

Que o Natal seja um momento de paz,
descanso merecido e reencontro com o que há
de mais essencial: o amor e a união familiar.
Que este período em que comemoramos o nascimento
de Jesus Cristo traga renovo de fé, esperança
e a certeza do valor inestimável
do trabalho que realizam. Página 49

FELIZ NATAL

&

E PRÓSPERO ANO NOVO



SINEPE/SC

Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina
R. Felipe Schmidt, 390, 13º andar, CEP 88010-001, Florianópolis, SC, Fone (48) 3222-2193

Nº191

ANO 33 | DEZEMBRO 2025

Leia e veja: www.sinepe-sc.org.br

VEM AÍ O MAIOR E MAIS IMPORTANTE EVENTO DO ENSINO PRIVADO CATARINENSE: **JORNADA PEDAGÓGICA 2026** **SINEPE/SC (PRESENCIAL)** INSCRIÇÕES ABERTAS! Páginas 5 e 47

O evento volta a ocorrer de forma presencial e será no dia 5 de fevereiro de 2026,
na Arena Opus, em São José, na Grande Florianópolis.

MENSAGEM DE FIM DE ANO DO PRESIDENTE DO SINEPE/SC

Página 2



Marcelo
Batista de
Sousa

É POSSÍVEL, ATUALMENTE NO BRASIL, A OFERTA DE ENSINO REGULAR NA MODALIDADE "REMOTA"?

Páginas 42 e 43



Osmar dos
Santos

LIVE DE LANÇAMENTO DA NEIDEE

Evento realizado em 14 de novembro
tem gravação disponibilizada
no YouTube. Página 19



Orídio
Mendes
Júnior

DIRETORIA

TITULARES

Marcelo Batista de Sousa
Presidente

Silvio Iung

Vice-Presidente

Evilázio Tambozi

Secretário

Ana Aparecida Besel

Tesoureira

SUPLENTES

Pedro Paulo da Silva Neto
Silvano João Costa
Maitê Camila Metzner Mette
Claudete Jaguszeski

CONSELHO FISCAL

TITULARES

Izaltino César Gamba
Adelaide Marcelino Pereira
Kelli Cristina Amorim

SUPLENTES

Irani Natália Reis
Érica Aparecida Rodrigues Macedo
Edna Faria De Andrade

DELEGADOS REPRESENTANTES

TITULAR

Marcelo Batista de Sousa

SUPLENTE

Ana Aparecida Besel

DIRETOR EXECUTIVO

Osmar dos Santos

O Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino de Santa Catarina, com sede e foro em Florianópolis, é constituído para fins de estudo, coordenação, proteção e representação legal das categorias integrantes da Confederação Nacional de Educação e Cultura, na base estadual, conforme Legislação em vigor sobre a matéria e com o intuito de colaboração com os poderes públicos e demais associações, no sentido da solidariedade social e da subordinação dos interesses nacionais. Filiado à Federação Interestadual das Escolas Particulares (Fiep) e à Confederação Nacional dos Estabelecimentos de Ensino (Confenen), está localizado em Florianópolis nos 12º e 13º andares do edifício Comasa, à Rua Felipe Schmidt, 390, CEP 88010-001, Caixa Postal 669.

JORNAL DO SINEPE/SC

É uma publicação do Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina, com redação, publicidade, administração e correspondência à Rua Felipe Schmidt, 390 - 13º andar, CEP 88010-001, em Florianópolis-SC. Distribuição gratuita.

(48) 3222-2193

Site: www.sinepe-sc.org.br

Email: sinepe@sinepe-sc.org.br

Arte e Editoração Eletrônica:

Media Eyes Studio (www.mediaeyes.com.br)



Marcelo Batista de Sousa
Presidente do SINEPE/SC

MENSAGEM DE FIM DE ANO

Prezados Diretores, Mantenedores, Educadores e Colaboradores da Educação Privada Catarinense,

Chegamos ao final de mais um ciclo, um momento de **reflexão** e de **renovação das energias**. Em nome do **SINEPE/SC** (Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina), dirijo esta mensagem para reconhecer a resiliência e a excelência de nossa comunidade em meio aos desafios do cenário atual.

O CENÁRIO NACIONAL: POLÍTICA, ECONOMIA E SOCIEDADE

O ano de 2025 foi marcado por uma dinâmica complexa no Brasil, com repercussões diretas em nosso segmento.

- **Aspectos Políticos:** No âmbito político-institucional, a **agenda regulatória** para a educação continuou em foco. Acompanhamos de perto os debates sobre a **reforma do Ensino Médio**, a discussão sobre a **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e a busca por maior estabilidade e previsibilidade nas diretrizes pedagógicas. Nossas instituições, mais uma vez, demonstraram sua capacidade de adaptação e inovação para incorporar as mudanças exigidas, garantindo a qualidade do ensino.
- **Aspectos Empresariais/Econômicos:** O setor privado da educação opera em um ambiente que exige constante **eficiência de gestão**. Com a pressão econômica e a alta competitividade, as escolas precisaram ser ainda mais criativas na **captação e retenção de alunos**, investindo em **tecnologia educacional** e na formação continuada de seus corpos docente e administrativo. Santa Catarina se destacou, mais uma vez, pela **inovação** e pela **robustez empresarial** de suas instituições, muitas das quais servem de modelo para o País.
- **Aspectos Sociais:** A educação, sendo o principal motor da transformação social, enfrentou o desafio de lidar com as **lacunas de aprendizagem** pós-pandemia e as questões de **saúde mental** de alunos e professores. Nossas escolas privadas têm desempenhado um papel crucial na promoção de um ambiente acolhedor, focado no **desenvolvimento integral** dos estudantes, contribuindo significativamente para a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para os desafios do futuro.

O PAPEL DA EDUCAÇÃO PRIVADA CATARINENSE

Em Santa Catarina, a educação privada é um **pilar essencial** do sistema educacional. Nossas instituições são reconhecidas pela **qualidade**, pela **liberdade pedagógica** e pela **autonomia** que nos permite implementar métodos inovadores, respondendo de forma ágil às necessidades da sociedade e do mercado de trabalho.

Cumprimento a cada um que se dedicou incansavelmente em 2025. O trabalho de vocês reafirma o compromisso de oferecer um ensino de excelência, que impacta diretamente no futuro de milhares de jovens catarinenses e, por consequência, no desenvolvimento sustentável de nosso Estado e do Brasil.

MENSAGEM DE ESPERANÇA PARA O FUTURO

Olhamos para o horizonte com preocupação, mas sempre **otimismo e determinação**. O Brasil é um País de imenso potencial, e a chave para desbloquear esse potencial também está na **Educação**.

Que **2026** seja um ano de **conquistas e diálogo construtivo** entre o setor público e o privado, e de **estabilidade** para que possamos focar no que fazemos de melhor: **educar**.

Desejo a todos um **Feliz Natal** e um **Ano Novo** repleto de saúde, paz, prosperidade e, acima de tudo, esperança. Que possamos retornar em 2026 com o vigor necessário para construir, juntos, o futuro que sonhamos para o Brasil e para a Educação.

Um forte abraço,

Marcelo Batista de Sousa, Presidente do SINEPE/SC

A CONTA DIGITAL PARA O ALUNO LANCHAR NA ESCOLA



+430
escolas
pelo Brasil
+8 MM
pedidos/ano

Veja as escolas que já estão ganhando com a Nutrebem:



ESCOLA AMERICANA
DE BRASÍLIA

 **Avenues**

 Colégio Santa Cruz

 ESCOLA **Eleva**

 **arena**
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL

 ESCOLA **SESI**

MELHORE SEU SERVIÇO E REDUZA CUSTOS

- ☒ **Sem taxa de implantação** e sem carência
- ☒ **Custos mais baratos** que cartão de crédito e **isenção de aluguel** nas férias (jul, dez, jan)
- ☒ Terminal com **reconhecimento facial** e **leitor de código de barras**
- ☒ Aceita **conta pré paga Nutrebem, cartão de crédito, débito, PIX e voucher**
- ☒ **Quantidade de estoque para venda** e emissão de **nota fiscal** gratuita
- ☒ **Suporte rápido** para a cantina e **atendimento exclusivo** aos **responsáveis** de alunos



+25 escolas já funcionam sem operador de caixa

ENCONTRO ENTRE SINEPE/SC E PROCON/SC REFORÇA COOPERAÇÃO EM PROL DAS RELAÇÕES DE CONSUMO TRANSPARENTES

Em um movimento fundamental para assegurar a transparência e a clareza nas relações com os consumidores, o **SINEPE/SC (Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina)** realizou um encontro com o **PROCON/SC**. A reunião, que marca um fortalecimento na cooperação institucional, teve como foco as demandas e normativas que envolvem o intenso período de matrículas.

O Sindicato foi representado pelo Diretor Executivo, Dr. Osmar dos Santos, e pelo Assessor da Diretoria, Claudio Lange Moreira. Foram recebidos pela Delegada Michele Alves, Diretora do PROCON/SC, e equipe.

O encontro serviu para **esclarecer dúvidas, compartilhar informações** e, sobretudo, consolidar um **canal de colaboração institucional** eficiente. Essa aproximação entre o SINEPE/SC e o PROCON/SC é um avanço que beneficia não apenas as escolas, ao dar segurança jurídica e operacional, mas também as famílias, garantindo um processo de matrícula mais transparente, justo e em conformidade com as normas de proteção ao consumidor.

A união de esforços visa construir um ambiente educacional ético e focado no bem-estar de toda a comunidade de Santa Catarina.

Foto: Divulgação



Foto: Divulgação

SEMINÁRIO DO COMITÊ INTEGRA: CIDADANIA E PAZ NAS ESCOLAS

Falar sobre **paz nas escolas** é falar sobre **convivência, respeito e empatia** — valores essenciais na formação de cidadãos conscientes e na construção de comunidades mais humanas e solidárias.

Com esse propósito, o **Comitê Integrado para Cidadania e Paz nas Escolas (Integra)**, da **Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina (Alesc)**, promoveu no dia **27 de outubro**, às **9h**, o **Seminário Cidadania e Paz nas Escolas**, realizado na **Universidade do Vale do Itajaí (Univali)**, em **São José-SC**.

O evento reuniu **representantes de diversos setores da sociedade**, comprometidos com a promoção de um ambiente educacional mais seguro, inclusivo e acolhedor. Entre os participantes, esteve presente o **Dr. Claudio Lange Moreira**, representando o **SINEPE/SC**, que contribuiu com reflexões sobre o papel das instituições privadas de ensino na consolidação de práticas pedagógicas pautadas no diálogo e na cidadania.

Durante o seminário, foram debatidas **ações práticas e políticas educativas** voltadas à mediação de conflitos, à escuta ativa e à valorização das relações interpessoais como caminho para a paz. O encontro reforçou a importância da **integração entre escolas, famílias e comunidade** na construção de um espaço escolar harmônico e comprometido com o bem-estar coletivo.

O **Comitê Integra** segue ampliando o diálogo entre diferentes segmentos da sociedade catarinense, reafirmando que **educar para a paz é investir em um futuro mais justo, solidário e democrático**.



**GARANTA
SUA VAGA**
INSCRIÇÕES
ABERTAS

VEM AÍ O MAIOR E MAIS IMPORTANTE

EVENTO DO ENSINO PRIVADO CATARINENSE

05.02.2026

ARENA OPUS - SÃO JOSÉ,
NA GRANDE FLORIANÓPOLIS



ACESSE AQUI
A PROGRAMAÇÃO
COMPLETA

JORNADA PEDAGÓGICA

SINEPE/SC
SINDICATO DAS ESCOLAS PARTICULARES
DE SANTA CATARINA

REALIZAÇÃO

PATROCÍNIO

SINEPE/SC
SINDICATO DAS ESCOLAS PARTICULARES
DE SANTA CATARINA

FTD
educação

Teddy Bear
Bilingue For Schools

TripKids

**Editora
do Brasil**

EIUS
EDUCAÇÃO E TURISMO

olimpo
educação





▶ Laís Hypolito
Estudante

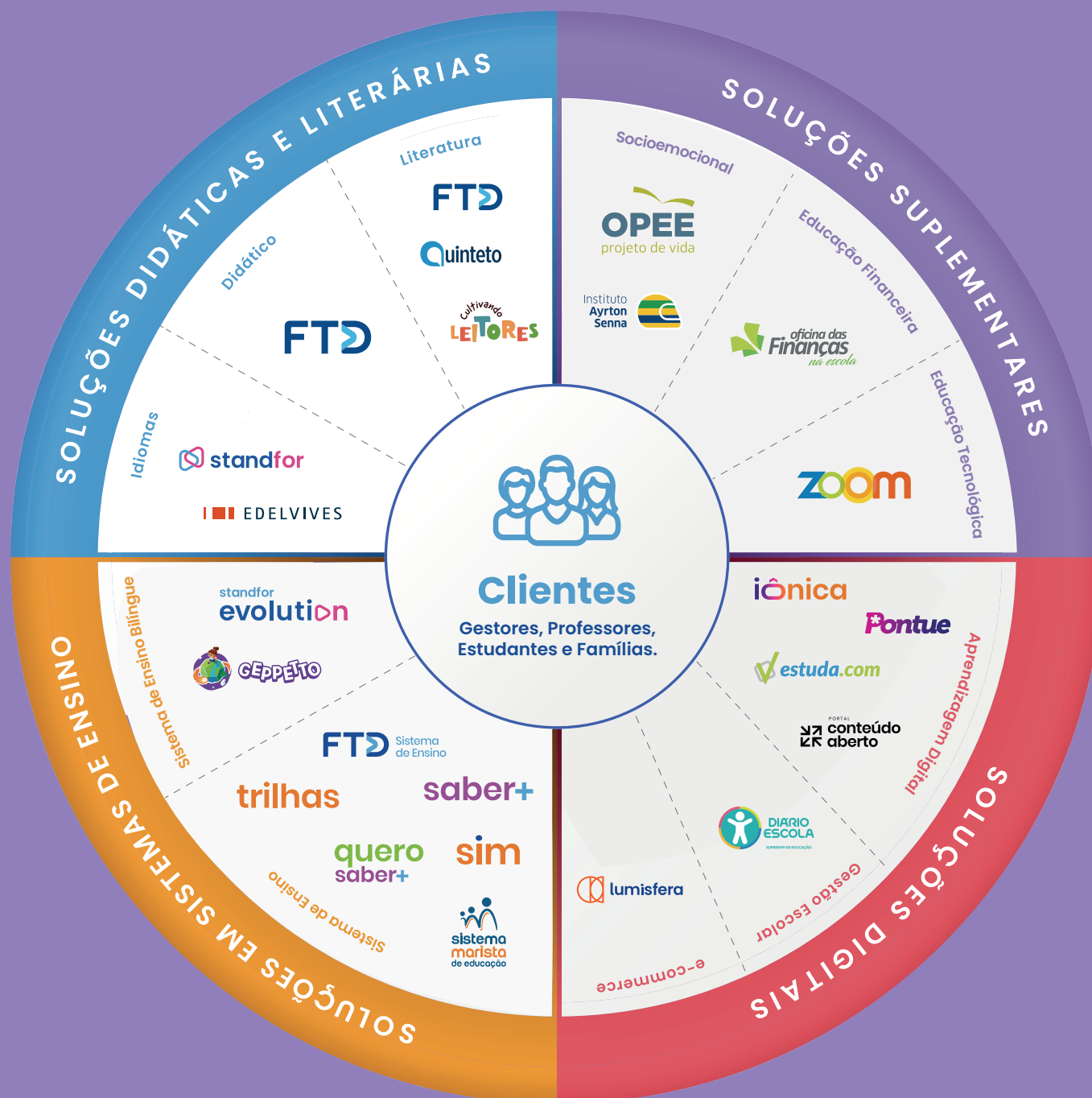
SOLUÇÕES QUE TRANSFORMAM O MUNDO.

ISSO É :::::::::::::::
FTD EDUCAÇÃO.

E é assim, com passos certos,
que há mais de **120 anos**,
seguimos inovando na Educação,
impulsionando mudanças
e inspirando a construção
de um futuro melhor.



Para diferentes momentos e de formas variadas,
**nós transformamos cada passo na construção
do amanhã** com soluções educacionais completas,
desenvolvidas especialmente para sua escola!



Central de
Relacionamento
0800 772 2300

FTD
educação

**Conectamos histórias.
Construímos futuros.**





GESTÃO EDUCACIONAL EM FOCO: SINEPE/SC DESTACA PLANEJAMENTO, INOVAÇÃO E ADAPTAÇÃO COMO PILARES PARA O FUTURO DAS ESCOLAS

Evento reuniu gestores em São José para discutir estratégias de liderança e sustentabilidade financeira rumo a 2026

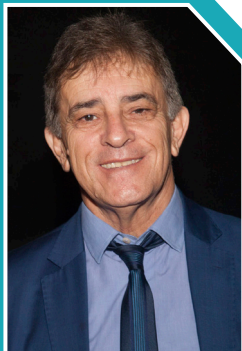
O Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina (SINEPE/SC) realizou, no dia 15 de agosto, o XXIII Seminário Catarinense de Gestão Educacional, na sede da AEMFLO, em São José. O encontro reuniu gestores e profissionais da área para debater soluções e estratégias de liderança voltadas aos desafios da educação contemporânea, com foco em **planejamento, inovação e adaptação constante** — apontados como pilares indispensáveis para o futuro das instituições de ensino.

Com o tema “**Cenário de Desafios e Possibilidades Infinitas**”, o evento teve uma programação intensa de palestras e workshops que abordaram desde **a sustentabilidade financeira até a transformação no marketing educacional**.

A abertura foi conduzida pelo presidente do SINEPE/SC, **professor Marcelo Batista de Sousa**, que destacou o papel da gestão moderna na consolidação da qualidade do ensino.



“As escolas precisam estar preparadas para o agora e para o que vem. É o planejamento de hoje que garante a inovação e a continuidade do amanhã.”
Marcelo Batista de Souza



Osmar dos Santos

FINANÇAS E PRECIFICAÇÃO ESTRATÉGICA

O primeiro painel do dia foi ministrado pelo **Dr. Osmar dos Santos**, diretor executivo do SINEPE/SC, com o tema **“Análise Estratégica da Formação de Preços para 2026”**.

Com vasta experiência no setor educacional e sindical, Osmar apresentou dados e ferramentas que auxiliam na **composição de custos e formação de preços**, destacando a importância da **precificação baseada em dados e na responsabilidade pedagógica**.

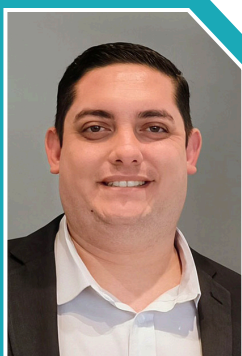
“A sustentabilidade financeira é o alicerce que mantém a excelência do ensino. É preciso equilibrar custos, visão de mercado e compromisso educacional”, pontuou o palestrante.

O diretor também abordou questões **trabalhistas e pedagógicas**, incluindo contratos, deveres funcionais e a integração de novas tecnologias como parte da eficiência administrativa.

Ele destacou a importância de práticas como **planejamento orçamental, controle de fluxo de caixa, uso de indicadores e precificação inteligente**.

Complementando o tema financeiro, o contador e empresário **José Roberto Silva Júnior**, CEO da Lucrumax Contabilidade Consultiva, apresentou o workshop **“5 Regras de Ouro para o Sucesso Financeiro da Sua Escola”**.

“A gestão financeira sólida é o que garante a continuidade e o crescimento sustentável das instituições”, ressaltou José Roberto.



José Roberto Silva Júnior

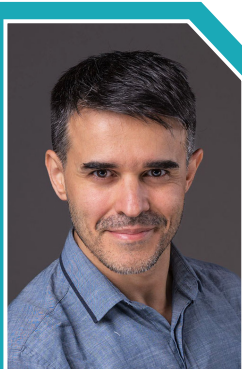
INOVAÇÃO E PROPÓSITO NA COMUNICAÇÃO EDUCACIONAL

O encerramento ficou por conta do comunicador **José Alessandro**, referência nacional em marketing educacional, que conduziu o workshop **“A Virada de Chave”**.

Com uma abordagem inspiradora e dinâmica, Alessandro destacou três dimensões fundamentais da transformação: **comportamental, estratégica e conceitual**. O palestrante compartilhou ainda **insights do NSPRA Seminar (EUA)**, um dos maiores eventos internacionais sobre comunicação educacional.

“O verdadeiro diferencial das escolas está na atitude e no propósito, não apenas nas ferramentas. A mudança começa de dentro para fora”, afirmou.

O encerramento do workshop seguiu o estilo **Shark Tank**, estimulando os participantes a apresentarem ideias inovadoras e a refletirem sobre como transformar a identidade e o posicionamento de suas instituições.



José Alessandro

EDUCAÇÃO EM MOVIMENTO

O seminário consolidou-se como um dos principais espaços de formação e troca de experiências entre gestores escolares em Santa Catarina. Ao longo do dia, os participantes puderam repensar práticas e conhecer novos caminhos para uma gestão **mais eficiente, sustentável e alinhada às demandas do futuro**.

“O SINEPE/SC reafirma seu compromisso em apoiar os gestores com conteúdo de qualidade, visão estratégica e incentivo à inovação”, concluiu Marcelo Batista de Sousa.

O evento encerrou-se com a convicção de que **planejamento, inovação e adaptação constante** são elementos essenciais para fortalecer a educação privada catarinense e prepará-la para os desafios de um cenário em constante transformação.

Patrocínio de:





SINEPE/SC PROMOVE 21ª EDIÇÃO DO EVENTO "A HORA DA MATRÍCULA CHEGOU! SUA ESCOLA ESTÁ PREPARADA?" COM FOCO NO ATENDIMENTO DE EXCELÊNCIA

Patrocínio de:



Teddy Bear
Bilingue For Schools



Editora
do Brasil

TripKids



O evento reforçou o compromisso do SINEPE/SC em promover formação continuada e práticas inovadoras de gestão escolar, estimulando um padrão de atendimento mais humano, empático e alinhado às necessidades das famílias.

Workshop conduzido por José Alessandro destacou a importância da comunicação e do relacionamento humanizado nas instituições de ensino

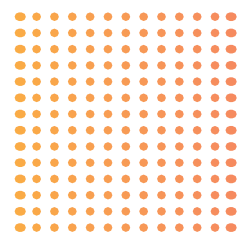
O evento teve como foco principal aprimorar a qualidade dos serviços escolares e reforçar a importância do **atendimento de excelência** no relacionamento com alunos e famílias. Onde reuniu gestores, coordenadores e profissionais da educação de diversas instituições, que participaram do **workshop "Atendimento ao Cliente em Escolas — TTT: Todos o Tempo Todo!"**, conduzido pelo **relações-públicas José Alessandro**, especialista em comunicação de instituições de ensino e CEO da Zele Comunicação.

Durante o workshop, José Alessandro abordou temas fundamentais para o cotidiano escolar, como **qualificação dos serviços prestados, marketing emocional, visão sistêmica no atendimento, comunicação não verbal** e a aplicação dos **princípios de bom atendimento da Disney** no ambiente educacional. O expositor também destacou a relevância do conceito **ZMOT (Zero Moment of Truth)** — o momento decisivo em que o cliente forma sua percepção sobre a instituição.

Segundo Alessandro, o atendimento é um dos maiores diferenciais competitivos das escolas. "Cada contato é uma oportunidade de fortalecer vínculos e transmitir os valores da instituição. Atender bem é um orgulho e um compromisso com esta nova época", afirmou.



José Alessandro
(ao centro)
com algumas
participantes
do evento.





Lara Crivelaro

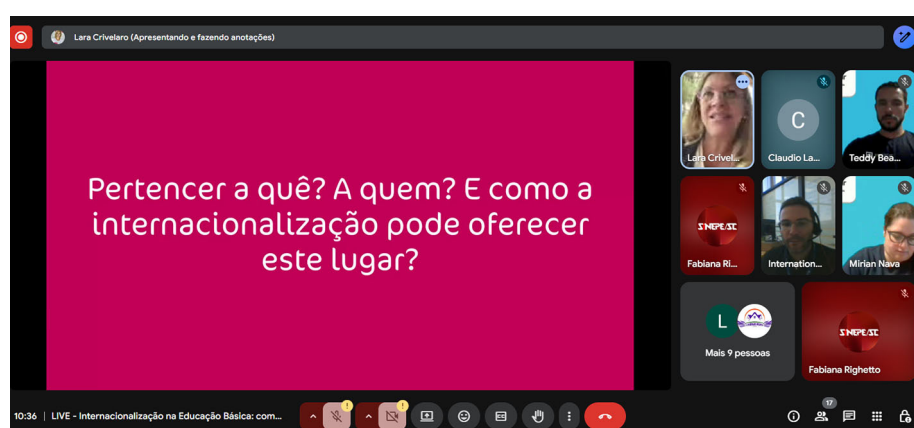
INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM A DRA. LARA CRIVELARO

No dia 29 de agosto, o SINEPE/SC realizou um **encontro formativo online** voltado a diretores, mantenedores e coordenadores de escolas afiliadas, com a participação especial da **Dra. Lara Crivelaro** — referência nacional em **internacionalização da educação básica** e autora das obras *A Educação Básica no Palco Internacional* e *Internacionalização Escolar: Guia para Escolas Brasileiras*.

Durante o evento, a especialista apresentou **estratégias acessíveis e práticas** para que as instituições de ensino brasileiras avancem no processo de internacionalização, fortalecendo a **inovação pedagógica**, a reputação institucional e a **formação global dos estudantes**.

A Dra. Lara destacou que a internacionalização não se resume a parcerias ou programas no exterior, mas envolve uma **mudança de cultura escolar**, com foco em valores como **cooperação, diversidade e cidadania global**. Segundo ela, investir nesse processo significa **preparar os alunos para os desafios do século XXI**, ampliando suas perspectivas acadêmicas e profissionais.

Os participantes também puderam conhecer caminhos para **augmentar a percepção de valor das famílias, atrair novos perfis de estudantes** e fortalecer a **identidade institucional** das escolas diante das demandas contemporâneas da educação.



Prepare-se para 2026, vem aí as novas turmas:



O melhor pacote de benefícios do mercado:

- Único programa do gênero no Sul do Brasil.
- Metodologia exclusiva.
- Programa testado e aprovado por gestores do mercado.
- Certificação em **Coach Executivo em Gestão Escolar**.
- Coffe Break.
- Ambiente adequado e confortável.
- Material didático exclusivo.
- Aplicação e devolutiva de ferramenta de assessment.
- Treinamento realizado por Master Coach membro da Sociedade Latino Americana de Coaching com mais de 25 anos de experiência no mercado educacional.
- Conteúdo atualizado e orientado para as práticas da gestão estratégica em escolas particulares com a utilização das metodologias do coaching e do mentoring.

5ª Turma/SC

6ª Turma/RS

7ª Turma/PR

Metodologia inovadora. Programa inédito e exclusivo para profissionais de escolas particulares!



(48) 98439-2779

FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM
COACHING EXECUTIVO
PARA GESTORES DE ESCOLAS PARTICULARES



Anderson Gross
Master Coach

keep up!
Cultural & Educational

SINEPE/SC LEVA SEGURANÇA JURÍDICA E INOVAÇÃO A SEIS POLOS:

ENCONTROS REGIONAIS FORTALECEM ESCOLAS PRIVADAS CATARINENSES

CRICIÚMA



Fotos Equipe SINEPE/SC

SÃO JOSÉ



O Programa de Formação Continuada segue fortalecendo o diálogo com as instituições de ensino e disseminando boas práticas pelo estado.

Estes eventos tiveram o patrocínio da



O Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina (SINEPE/SC) concluiu com sucesso uma série de **Encontros Regionais: Ensino Privado em Pauta**, que percorreu seis importantes polos do Estado, levando debates cruciais sobre gestão, segurança jurídica e práticas pedagógicas inovadoras para diretores, gestores e educadores. As cidades de Criciúma, São José, Blumenau, Chapecó, Joaçaba e Lages sediaram a iniciativa, que se consolidou como um ambiente vital de atualização profissional e troca de experiências.

Com o objetivo de fortalecer o diálogo com as instituições de ensino e disseminar boas práticas, a programação contemplou três eixos temáticos centrais, conduzidos por especialistas do SINEPE/SC.

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA EM PAUTA

Um dos pontos altos foi a abordagem sobre a **Gestão e Sustentabilidade Financeira das Escolas**. O Dr. Osmar dos Santos, diretor executivo do SINEPE/SC, compartilhou sua experiência de mais de quatro décadas na área ao apresentar o tema “Aspectos Gerais para Formação de Preços/2026”. O painel ofereceu orientações detalhadas sobre a composição de planilhas de custos e a formação de preços, sublinhando a importância de um planejamento financeiro robusto e adaptado à conjuntura econômica regional do ensino privado.

SEGURANÇA JURÍDICA E REPRESENTAÇÃO

Em seguida, o presidente do sindicato, Marcelo Batista de Sousa, conduziu o debate “Ensino Privado em Pauta”. A discussão focou em temas estratégicos como a Convenção Coletiva de Trabalho 2025/2026, desafios da inadimplência escolar, o uso de sistemas informatizados na gestão e a representação sindical nacional.



“Esses encontros são fundamentais para compreender as realidades locais e buscar soluções conjuntas que garantam **segurança jurídica, sustentabilidade e qualidade na educação privada**”, afirmou Marcelo, destacando a relevância da aproximação entre o sindicato e as instituições para enfrentar os desafios do setor.

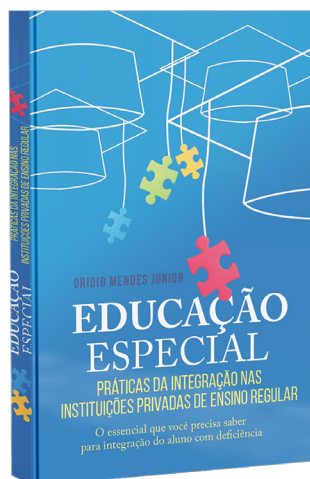
INCLUSÃO E LEGISLAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Encerrando a programação, o Dr. Orídio Mendes Junior, assessor jurídico do SINEPE/SC, trouxe um tema de crescente relevância: **“Educação Especial — Práticas da Integração nas Instituições Privadas de Ensino Regular”**. A palestra, baseada no e-book recém-lançado em parceria com o sindicato, forneceu modelos práticos e conteúdos atualizados para o trabalho pedagógico e jurídico de inclusão de alunos com deficiência. O foco é aprimorar o cumprimento da legislação e garantir a efetividade da integração no ambiente escolar.

O projeto representa um avanço na formação continuada e um passo importante na construção de uma educação mais equitativa e acessível.

O acesso à obra (*e-Book*) conta com **condições especiais para as Escolas Particulares, afiliadas ao SINEPE/SC**.

O lançamento foi considerado um **marco para o fortalecimento da educação especial nas escolas privadas brasileiras**, consolidando o papel do SINEPE/SC como referência em **formação, inovação e apoio jurídico-educacional** para o setor.



Orídio
Mendes
Junior

**CLIQUE AQUI
E ADQUIRA JÁ O SEU**



Os Encontros Regionais reafirmaram o compromisso do SINEPE/SC com a formação contínua, o apoio institucional e o aprimoramento da educação privada em Santa Catarina, proporcionando aos participantes o compartilhamento de práticas de sucesso e o fortalecimento do setor educacional em todo o estado.

Professor Marcelo Batista de Sousa



BLUMENAU

Dr. Osmar dos Santos



CHAPECÓ



JOAÇABA



LAGES



A PALESTRA “O PODER DAS PALAVRAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA” DESTACA IMPACTO REVOLUCIONÁRIO DA COMUNICAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL



Patrocínio:

Teddy Bear
Bilingue For Schools



Roger Hansen

Com o auditório virtual repleto de profissionais da educação infantil, foi realizada a palestra online “**O Poder das Palavras na Primeira Infância**”. O evento, promovido pelo Programa de Formação Continuada (PFC – SINEPE/SC), cumpriu seu objetivo de **despertar a consciência** sobre uma das descobertas mais relevantes na área educacional: **o papel revolucionário da comunicação** no desenvolvimento integral das crianças durante seus primeiros cinco anos de vida.

O encontro, direcionado a profissionais que atuam na educação infantil, foi conduzido pelo **Prof. Dr. Roger Hansen**, referência nacional no campo. Doutor em educação, pesquisador da infância e autor de diversas obras de pedagogia e literatura infantil – incluindo seu livro mais recente, “O Poder das Palavras” –, o Dr. Hansen destacou que a **comunicação rica e intencional** não é um mero complemento, mas o **pilar fundamental** para o desenvolvimento cerebral, emocional e social da criança, com impactos que se estendem por toda a sua existência.

A COMUNICAÇÃO COMO “NUTRIÇÃO ESSENCIAL”

Durante a explanação, foram detalhados tópicos cruciais para a prática pedagógica. Um dos pontos centrais foi a discussão sobre o “**Word Gap**” (**Diferença de Palavras**) e seu significativo impacto na primeira infância. O palestrante revisitou o clássico **estudo de Hart & Risley**, que revelou o pre-ocupante “**gap de 30 milhões de palavras**” na exposição linguística entre crianças de diferentes contextos socioeconômicos.

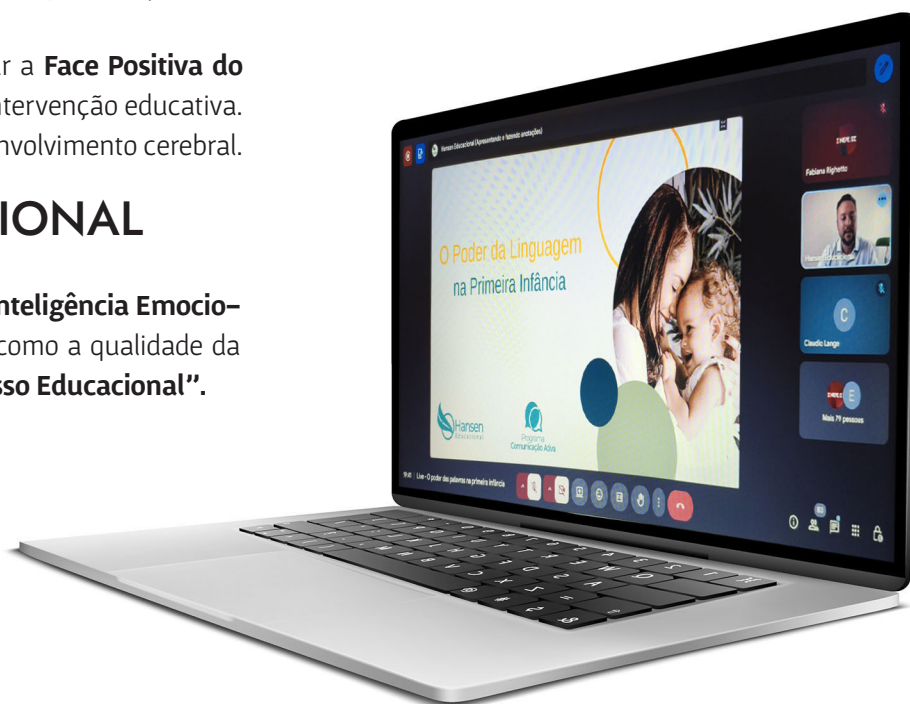
No entanto, o Dr. Hansen trouxe um olhar transformador ao abordar a **Face Positiva do Word Gap**, encarando-o como uma **Oportunidade Transformadora** para a intervenção educativa. A comunicação foi categorizada como uma “**nutrição essencial**” para o desenvolvimento cerebral.

IMPLICAÇÕES PARA O FUTURO EDUCACIONAL

A palestra também explorou a íntima relação entre **Comunicação e Inteligência Emocional**, e o vínculo direto com a **Alfabetização**. O Prof. Dr. Hansen desvendou como a qualidade da interação verbal precoce pode ser a chave para superar o “**Enigma do Fracasso Educacional**”.

O público presente teve acesso às **revelações mais recentes da ciência** sobre o tema, bem como bases sólidas e **práticas concretas** de como agir no dia a dia da sala de aula para promover um ambiente linguisticamente estimulante.

A iniciativa do PFC – SINEPE/SC reforça a importância da formação continuada, capacitando os educadores a aplicarem o conhecimento científico mais atualizado para moldar positivamente o futuro das crianças na fase mais crucial de seu desenvolvimento.





GESTÃO DE RISCOS E SEGURANÇA ESCOLAR: LIVE DO SINEPE/SC CAPACITA GESTORES COM FOCO NA ABNT NBR ISO 31.000

O ambiente escolar exige uma atenção constante à segurança e prevenção. Atento a essa necessidade crucial, o **SINEPE/SC – Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina**, por meio de seu Programa de Formação Continuada (PFC), realizou a importante live de capacitação voltada exclusivamente para **profissionais de gestão escolar**.

Com o tema “**O QUE VOCÊ PODE FAZER HOJE PARA ELEVAR A PROTEÇÃO DA SUA ESCOLA?**”, o evento cumpriu a meta de aprimorar estratégias de prevenção e resposta, essenciais para fomentar uma cultura institucional de segurança e cuidado no ambiente de ensino.

SEGURANÇA COMO FERRAMENTA DE GESTÃO

A formação teve como norma orientadora a reconhecida **ABNT NBR ISO 31.000 – Gestão de Riscos**, evidenciando o compromisso do SINEPE/SC em alinhar a segurança escolar aos mais altos padrões técnicos.

Sob a condução do consultor e especialista **Ricardo Augusto Vicente**, o encontro online detalhou dois eixos temáticos centrais. Inicialmente, o palestrante abordou os **Aspectos Essenciais da Segurança Escolar**, enfatizando a **prevenção e segurança como uma ferramenta estratégica de gestão**, e o papel crucial deste fator, inclusive, durante as campanhas de matrículas.



Ricardo Augusto Vicente

Na segunda parte, a live se concentrou em **Estudos de Casos e Análise de Processos Internos**. Ricardo Augusto Vicente, que é instrutor credenciado pela Polícia Federal e especialista em Gestão de Segurança em Escolas, apresentou a importância de **análises e revisões periódicas** nos protocolos de segurança e demonstrou **soluções práticas** ao alcance imediato da gestão escolar para otimizar a proteção.

O palestrante, que também representa a Onze Consultoria (idealizadora da plataforma “Protocolos de Segurança nas Escolas”), trouxe a experiência de ter impactado diretamente mais de 100 instituições em Santa Catarina e Paraná, oferecendo aos gestores participantes uma visão prática e fundamentada em cases de sucesso e na Norma ISO 31000.

A capacitação reforça a iniciativa do Sindicato em fornecer aos seus associados e profissionais de gestão as ferramentas e o conhecimento necessário para que a segurança seja tratada de forma sistêmica, proativa e integrada às demais atividades da escola.



AGENDA DOS VESTIBULARES 2026 E ENEM 2025 É ATUALIZADA: LIVE DESTACA ESTRATÉGIAS FINAIS PARA ESTUDANTES E ESCOLAS

Patrocínio:



Anderson Gross

O período dos vestibulares já começou a movimentar estudantes e instituições em todo o país. A primeira fase do Vestibular da UFPR e o Vestibular de Medicina da Unisul, realizados em **5 de outubro**, marcaram o início de uma maratona de provas que se estenderá até **janeiro de 2026**.

Cumprindo o compromisso assumido na **LIVE de 21 de maio**, o consultor educacional Anderson Gross retornou no dia **16 de outubro de 2025** com uma nova transmissão online intitulada **“Vestibulares 2026 e ENEM 2025 – Agenda do Vestibulando Atualizada”**, trazendo informações decisivas para quem está na reta final da preparação.

CALENDÁRIO E ORGANIZAÇÃO: O DIFERENCIAL DO SUCESSO

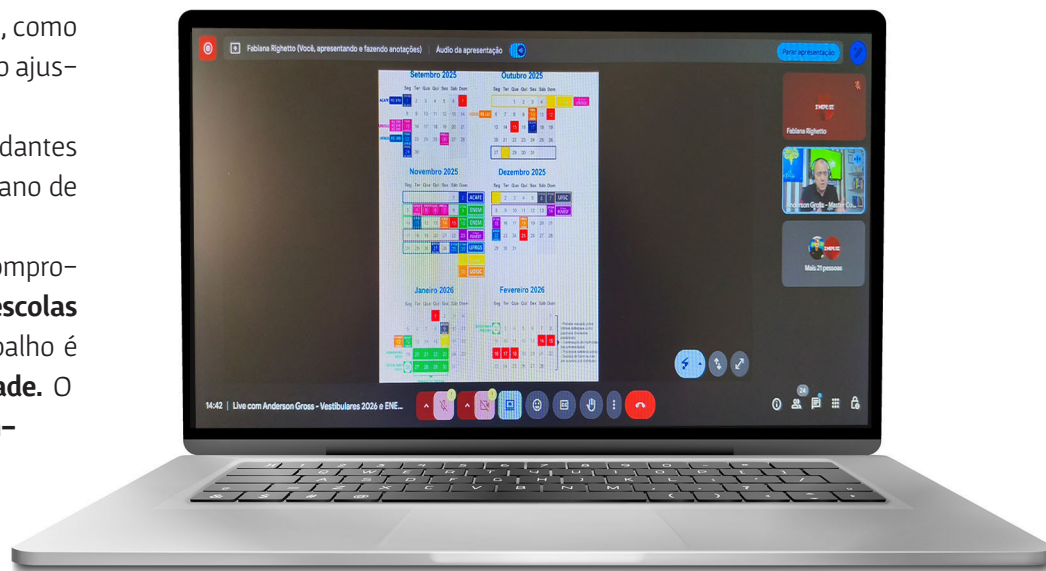
Durante a apresentação, Anderson Gross divulgou o **calendário definitivo** dos principais processos seletivos de 2026 e reforçou a importância da **organização e do planejamento escolar** nesta fase crucial do Ensino Médio.

Com base em sua experiência na orientação de estudantes e instituições, o consultor destacou que o sucesso nas provas vai além do conteúdo: depende de **gestão de tempo, foco e equilíbrio emocional**. Ele também chamou atenção para a necessidade de **adaptações no**

calendário escolar de 2026, devido a eventos de grande impacto, como a **Copa do Mundo de Futebol** e as **eleições** — fatores que exigirão ajustes estratégicos tanto das escolas quanto dos alunos.

A LIVE foi considerada **essencial** para educadores, estudantes e famílias que desejam alinhar expectativas e traçar o melhor plano de ação rumo ao ingresso no ensino superior.

Ao encerrar o encontro, **Anderson Gross** reforçou seu compromisso com a **orientação educacional e o apoio contínuo a escolas e vestibulandos**, destacando que o objetivo central de seu trabalho é **construir caminhos sólidos e conscientes rumo à universidade**. O consultor reiterou que, com **planejamento, disciplina e confiança**, é possível transformar o período de vestibulares em uma experiência de crescimento pessoal e acadêmico.



CRÔNICA DA GRATIDÃO



**Rosimar Oldra
Pagliosa, Coordenadora
do Programa de
Formação Continuada**

Neste dia silencioso e chuvoso, em que o tempo parece convidar à reflexão, preparo-me para encerrar um ciclo. Após um longo período de recuperação da saúde, retorno ao trabalho para viver os últimos dias de uma jornada que marcou minha vida: à docência.

Há algo de simbólico neste momento. É como se o próprio tempo me oferecesse uma pausa para revisitar as lembranças que me formaram, aquelas guardadas com o afeto de quem percorreu uma estrada feita de desafios, descobertas e amor pelo ensinar. Volto, em pensamento, ao interior do estado, onde tudo começou.

A escola era pequena, com uma única sala multisseriada, onde diferentes idades aprendiam lado a lado. A merenda era preparada por mim, o chão era varrido pelas minhas mãos, e o cuidado com cada detalhe fazia parte da rotina. O trajeto até lá era longo, por estrada de chão, percorrido com paciência e fé, a bordo do velho Fusca branco emprestado pelo padre da Paróquia, um gesto simples, mas cheio de significado.

A escola rural ficava dentro do maior arboreto do sul do país, um lugar de beleza única. Entre árvores imponentes e o canto dos pássaros, meus alunos aprendiam não apenas os conteúdos escolares, mas também o respeito pela natureza e o amor pela terra onde viviam. Aquele cenário me ensinou que educar é plantar sementes e que cada uma delas floresce, mesmo quando já não estamos lá para ver.

Hoje, ao fechar este ciclo e acolher a aposentadoria, sinto o coração pleno de gratidão. Foram anos de aprendizado mútuo, de histórias compartilhadas e de um amor que sempre me guiou. Ser professora foi, e sempre será, uma das formas mais belas de transformar o mundo.

Deixo a sala de aula com serenidade e o sentimento de missão cumprida. Carrego comigo os rostos, as vozes e os sonhos de tantos alunos que, de algum modo, também me ensinaram a ser quem sou.

Assim, entre memórias e esperanças, sigo adiante com o coração sereno e grato, celebrando cada etapa vivida e cada aprendizado compartilhado ao longo do caminho. Que este Natal seja tempo de paz, luz e ternura para todos que fizeram parte dessa trajetória, e que o Ano Novo traga saúde, amor e novas possibilidades de recomeço, porque ensinar, em sua mais bela essência, é recomeçar sempre, com fé, com coragem e com amor.

REDAÇÃO ONLINE E SINEPE/SC: UMA PARCERIA QUE TRANSFORMA O ENSINO DA ESCRITA NAS ESCOLAS CATARINENSES

O Redação Online, maior plataforma de correção de redações do Brasil, firmou parceria com o SINEPE/SC para levar inovação, tecnologia e excelência pedagógica às escolas associadas de Santa Catarina. Com mais de 4 milhões de redações corrigidas, 1.000 instituições atendidas e resultados comprovados, entre eles, 20 mil alunos com nota acima de 900 e **5 notas 1000 no ENEM**, o Redação Online consolida sua presença como referência nacional em ensino de redação.

As escolas associadas ao SINEPE/SC agora contam com condições especiais de acesso à plataforma, podendo aproveitar descontos exclusivos e uma série de recursos inovadores para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem da escrita.



PRINCIPAIS SOLUÇÕES DISPONÍVEIS PARA AS ESCOLAS

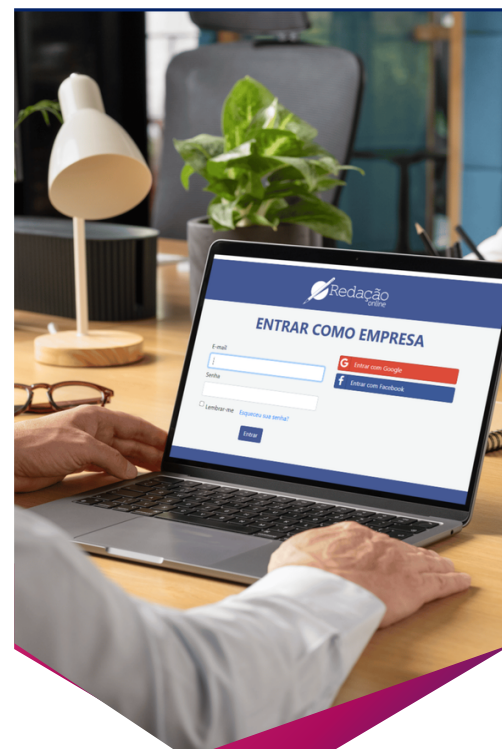
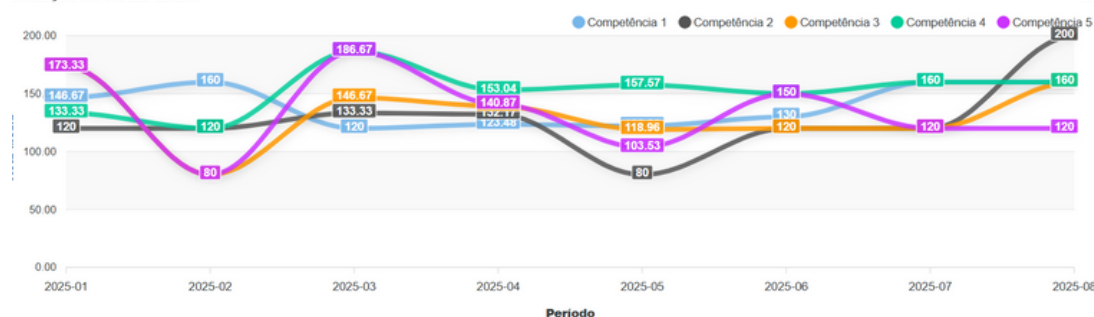
- Correções com IA e especialistas, baseadas na matriz do ENEM e nos gêneros textuais exigidos em vestibulares e concursos.
- Relatórios pedagógicos e dashboards, com indicadores de desempenho por turma e série.
- Banco com **mais de 1.200 temas de redação**, atualizados semanalmente e organizados por eixo temático.
- **Novo** Banco de Gêneros Textuais, ampliado do Fundamental I ao Ensino Médio, com atividades e modelos prontos para uso em sala.
- Curso de Formação de Corretores, atualizado conforme os **critérios de correção do ENEM 2025**.



BENEFÍCIOS PARA AS ESCOLAS ASSOCIADAS

- Economia de tempo e aumento da produtividade docente.
- Feedbacks precisos e personalizados para cada aluno.
- Monitoramento completo do desempenho institucional.
- **Descontos exclusivos para escolas filiadas ao SINEPE/SC.**
- Suporte técnico e pedagógico especializado.

Evolução de Notas ENEM



INOVAÇÃO A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO

Conheça mais em: redacaonline.com.br/escolas

A parceria entre o Redação Online e o SINEPE/SC reforça o compromisso com a qualidade, a tecnologia e a personalização do ensino. Com soluções que unem inteligência artificial, análise pedagógica e formação docente, o Redação Online transforma o ensino da redação em uma experiência completa, da produção à avaliação.

Redes sociais

- @redacaonline
- @redacaoparaescolas
- Redação Online
- @redacaonline
- @redacaonline
- RedaçãoOnlineYT

LIVE DE LANÇAMENTO - NEIDEE NUVEM ESPECIALIZADA NA INSTRUMENTALIZAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

O evento realizado em 14 de novembro, com transmissão ao vivo pelo YouTube, marcou um importante passo para a consolidação de práticas pedagógicas mais inclusivas, reforçando o compromisso com a integração de educandos com deficiência no sistema regular de ensino. Além disso, simboliza um avanço significativo na promoção da qualidade dos serviços educacionais no Brasil, ao oferecer suporte técnico e metodológico aos profissionais que atuam diretamente na garantia do direito à educação inclusiva.

A plataforma digital, agora oficialmente apresentada ao público, surge como uma ferramenta inovadora destinada a apoiar professores especializados na construção dos principais documentos que orientam o atendimento educacional de estudantes público-alvo da Educação Especial. Entre os recursos disponibilizados, destacam-se modelos e orientações para elaboração do Estudo de Caso, do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), do Plano de Acessibilidade e do Plano de Usabilidade.



ASSISTA AQUI!



EDUCO DIREITO
educação jurídica para escolas

Duas rotas para o Bilinguismo:

Como os Modelos da Teddy Bear Cultural e da Teddy Bear Bilíngue for Schools se complementam na formação de estudantes globais.

Em um mundo cada vez mais interconectado, escolas que apostam no ensino bilíngue se destacam não apenas por formar estudantes fluentes em uma segunda língua, mas também por desenvolver competências cognitivas, sociais e acadêmicas essenciais para o hoje e o amanhã.

O **Grupo Educacional Teddy Bear**, referência na formação de bilíngues no sul do Brasil, atua com duas propostas distintas que atendem a diferentes contextos: a Teddy Bear Cultural, curso extracurricular, e a Teddy Bear Bilíngue, projeto implementado em escolas regulares parceiras. Mais do que alternativas, tais propostas são complementares, cada uma com sua contribuição singular para o desenvolvimento integral do estudante.



TEDDY BEAR CULTURAL: FOCO NO INGLÊS SOCIAL E RESULTADOS RÁPIDOS

A proposta da Teddy Bear Cultural é oferecida exclusivamente nas escolas próprias do Grupo Educacional Teddy Bear. Trata-se de um programa de inglês extracurricular, com turmas reduzidas, alto grau de personalização e foco na fluência comunicativa e consciência cultural. Com metodologias modernas e acompanhamento individualizado, a Teddy Bear Cultural promove um ambiente imersivo e dinâmico, onde os estudantes aprendem o idioma em situações reais de comunicação, acelerando os resultados linguísticos.



TEDDY BEAR BILÍNGUE: INTEGRAÇÃO CURRICULAR E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Já a proposta da Teddy Bear Bilíngue for Schools, implementada de forma intracurricular em parceria com escolas de educação básica, propõe uma imersão diária no inglês, articulada com os conteúdos curriculares por meio da abordagem CLIL (*Content and Language Integrated Learning*). Aqui, o inglês não é apenas ensinado, ele é a língua pela qual o conhecimento curricular é construído.





- Especialização no ensino do idioma, com trilhas pedagógicas alinhadas ao CEFR*, garantindo uma progressão estruturada da língua inglesa.
- Interação intensiva e atenção individualizada, em turmas organizadas por faixa etária e conhecimento prévio;
- Ênfase no desenvolvimento da linguagem social, em que o estudante aprende a se expressar, interagir e pensar em inglês de forma natural, nos mais diversos contextos.

*O CEFR (em português, Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas) é um guia internacional que organiza o aprendizado de idiomas em seis níveis (do A1 (iniciante) ao C2 (proficiente), também utilizado como referência global para o ensino, a aprendizagem e a avaliação de línguas.



- Projeto pedagógico personalizado e integrado ao currículo da escola parceira;
- Projetos transdisciplinares alinhados ao CEFR* com foco em letramento crítico e desenvolvimento das habilidades do século XXI;
- Ênfase no desenvolvimento simultâneo da linguagem acadêmica e das áreas do conhecimento.



EXPANDIR PARA TRANSFORMAR

A missão do Grupo Educacional Teddy Bear vai além do ensino de uma segunda língua: ela se compromete com a formação de cidadãos bilíngues, críticos, criativos e preparados para interagir em um mundo globalizado e multicultural. Ao oferecer dois modelos pedagógicos complementares, Teddy Bear Cultural, em suas escolas próprias, e Teddy Bear Bilingue, em parceria com escolas regulares de todo o país, o grupo amplia seu impacto educacional e social. Cada nova parceria representa a chance de levar essa visão transformadora a mais estudantes, consolidando o compromisso com uma educação de qualidade, inclusiva e profundamente conectada com os desafios do século XXI.

AUTORAS:
Daniela Silva é graduada em Letras e Literatura Inglesa pela UFSC, possui mais de 20 anos de experiência no ensino da língua inglesa e em gestão pedagógica. Integra o Grupo Educacional Teddy Bear desde 2002 onde, atualmente, é Gestora Educacional da Teddy Bear Cultural.
Fabiane Broering Dias de Oliveira é formada em Letras e Literatura Inglesa pela UFSC, com experiência no ensino de línguas, educação bilíngue e na gestão e elaboração de projetos pedagógicos voltados à formação de estudantes bilíngues. Faz parte do grupo há 18 anos e, desde 2020, atua na Teddy Bear Bilingue for Schools como Gestora da Educação Bilingue.

REVISORES:
Mirian de Lucca Nava é formada em Tradução pela UNESP - Universidade Estadual Paulista, pós-graduada em Educação pela PUC-RS. Possui diversas certificações Cambridge, como TKT (Young Learners, KAL, CLIL, Modules 1, 2 e 3), CELTA, ICALT e CAE. Está no Grupo Educacional Teddy Bear desde 2015, onde atualmente é Gestora de Conteúdo Bilingue na Teddy Bear Bilingue for Schools.
Bruno Brandão Daniel possui formação em Letras e Pedagogia, além de certificações como Cambridge TKT CLIL e TESOL. Com mais de 20 anos de experiência na área educacional, integra o Grupo Educacional Teddy Bear desde 2024, na área de Marketing Educacional e Relacionamento.



TEDDY BEAR BILÍNGUE FOR SCHOOLS: PROJETO DE FORMAÇÃO DE BILÍNGUES PERSONALIZADO E DIFERENCIADO PARA A SUA ESCOLA.

A Teddy Bear Bilingue é a opção ideal para escolas que desejam se destacar em um mercado competitivo, oferecendo aos seus estudantes uma formação acadêmica e cultural de excelência. O projeto é a solução estratégica que sua escola precisa: integração inteligente, personalização real e suporte total para uma jornada bilíngue de excelência.

TRADIÇÃO ALIADA À VANGUARDA

Fundada em 2020, a Teddy Bear Bilingue traz em seu DNA 35 anos de experiência e relevância da Teddy Bear Cultural, uma referência no ensino de inglês para crianças e adolescentes no sul do Brasil desde 1990. Essa sólida trajetória permitiu a expansão das operações de ensino de inglês para o segmento de Educação Básica, criando parcerias com escolas que visam implementar um projeto de formação de bilíngues.

MISSÃO DA TEDDY BEAR BILÍNGUE

Transformar o inglês em uma ferramenta prática para o aprendizado transdisciplinar, promovendo o desenvolvimento simultâneo da língua e do conteúdo acadêmico. Mais do que uma abordagem bilíngue, oferecemos um compromisso com a evolução educacional e o sucesso das instituições parceiras.

EDUCAÇÃO BILÍNGUE - O FUTURO ESCRITO A PARTIR DO HOJE

O bilinguismo é mais do que aprender um segundo idioma: é uma porta para descobertas transformadoras. Pesquisas em neurociência mostram que crianças expostas a ambientes bilíngues desde cedo desenvolvem funções executivas mais avançadas, como memória de trabalho, controle inibitório e flexibilidade cognitiva, habilidades essenciais para o aprendizado escolar. Além disso, o bilinguismo estimula o conhecimento metalinguístico, aprimorando a capacidade de compreensão e uso da linguagem. Esses benefícios criam uma base sólida para o sucesso acadêmico e pessoal em um mundo globalizado.

SOLUÇÕES DA TEDDY BEAR BILÍNGUE PARA SUA INSTITUIÇÃO



ENTRE EM CONTATO CONOSCO E LEVE ESSAS SOLUÇÕES PARA SUA INSTITUIÇÃO:

bilingue.comercial@teddybear.com.br

48 99100 0074

CENTRO EDUCACIONAL POTENCIAL, Ouro

PROJETO FAMÍLIA NA ESCOLA

O **Projeto Família na Escola** é uma iniciativa do Centro Educacional Potencial de Ouro que tem como propósito fortalecer os laços entre a escola, as famílias e toda a nossa comunidade educativa. Acreditamos que a educação acontece de forma mais plena quando existe integração, diálogo e corresponsabilidade entre todos os que participam do processo formativo de nossas crianças e adolescentes.

Nosso objetivo é aproximar as famílias das práticas pedagógicas, promovendo momentos de troca e convivência por meio de atividades lúdicas, rodas de conversa e experiências de integração. Assim, construímos juntos uma ponte entre a sala de aula e a sala de casa, eliminando barreiras e incentivando a empatia e o respeito mútuo.

Mais do que um projeto, essa é uma oportunidade de gerar **pertencimento** e **confiança**, reforçando que cada família é parte essencial do nosso projeto educativo institucional. Afinal, educar é uma missão que se torna ainda mais significativa quando vivida em parceria.



Fotos: Divulgação



Foto: Divulgação

O Manifesto ressalta que a prática regular da leitura fortalece habilidades

COLÉGIO VILA OLÍMPIA, Florianópolis

VILA OLÍMPIA BILINGUAL SCHOOL ADERE A MANIFESTO PELA LEITURA

O Vila Olímpia Bilingual School adere ao Manifesto pela Leitura Transformadora, um compromisso institucional dos colégios da Rede Positivo para fortalecer o hábito da leitura dentro e fora das salas de aula. Com o objetivo de desenvolver competências cognitivas, ampliar a concentração e estimular o pensamento crítico, a iniciativa vai além das unidades escolares e envolve também a comunidade e os colaboradores da instituição.

O Manifesto estabelece compromissos concretos para incentivar a prática da leitura entre mais de 16,5 mil alunos em 20 unidades no Paraná, Santa Catarina e São Paulo, incluindo a implementação de um horário exclusivo para leitura nas escolas. A proposta é que esse momento seja dedicado à leitura por prazer, permitindo que os alunos escolham os livros que mais despertam seu interesse. Na prática, serão destinados 20 minutos diários de leitura para os estudantes do Ensino Fundamental e 30 minutos por semana para o Ensino Médio.

COLÉGIO BOM JESUS SANTO ANTÔNIO, Blumenau

ORQUESTRA DE CÂMARA DE BLUMENAU REALIZA CONCERTO PEDAGÓGICO NO COLÉGIO BOM JESUS SANTO ANTÔNIO

No segundo trimestre, o auditório do Colégio Bom Jesus Santo Antônio se encheu de música para receber o sexteto da Orquestra de Câmara de Blumenau. O grupo realizou um concerto pedagógico voltado para cerca de 300 alunos do Ensino Fundamental I, proporcionando uma experiência única e enriquecedora.

Das 14h às 15h30, os estudantes tiveram a oportunidade de vivenciar uma verdadeira aula de música erudita, com uma apresentação lúdica e interativa. A proposta do evento foi além de um simples concerto: foi uma oportunidade para as crianças conhecerem de perto os instrumentos musicais, interagirem com os músicos e, assim, ampliarem seu repertório cultural.

A atividade despertou a curiosidade dos alunos, que se encantaram com a sensibilidade artística dos músicos e a beleza dos sons. O Colégio Bom Jesus Santo Antônio agradeceu a articulação do professor Fernando, que tornou o evento possível.



Fotos: Divulgação



COLÉGIO DESPERTAR, Florianópolis

EDUCAÇÃO, EMOÇÕES E CONEXÕES: REFLEXÕES A PARTIR DE “NAÇÃO DOPAMINA”

O livro *Nação Dopamina*, da psiquiatra Anna Lembke, traz reflexões urgentes sobre como o excesso de estímulos digitais impacta nossa saúde mental e emocional. Quando pensamos em crianças e adolescentes, o tema ganha ainda mais relevância: o acesso constante a telas pode gerar dificuldades de concentração, alterações no sono, aumento da ansiedade e desafios nas relações sociais.

Nesse cenário, a parceria entre escola e família é essencial. Professores e pais podem juntos, propor estratégias práticas, como criar momentos sem tecnologia, estimular atividades ao ar livre, incentivar hobbies criativos e promover rodas de conversa sobre sentimentos e escolhas. Mais do que restringir o tempo de tela, trata-se de ensinar a autorregulação e o equilíbrio, pilares para o desenvolvimento saudável.

O diálogo constante entre escola e responsáveis fortalece vínculos e oferece às crianças e adolescentes ferramentas para lidar com frustrações, cultivar resiliência e desenvolver competências socioemocionais. Afinal, educar é caminhar em conjunto, preparando-os para viver com consciência no mundo de estímulos em que estão inseridos.



Foto: Divulgação

Luana Speck,
Fonoaudióloga
e Assessora
Educacional,
Colégio Despertar,
Florianópolis



COLÉGIO MOTIVAÇÃO, Correia Pinto HÁ 45 ANOS CRIANDO UM MUNDO NOVO A CADA DIA

O Colégio Motivação tem uma história marcada por 45 anos de dedicação à formação de crianças, adolescentes e jovens.

Fundado em 04 de outubro de 1980, iniciou sua caminhada como Escolinha Criança Feliz, depois passou a ser Escola Básica Criança Feliz, mais tarde Colégio Vereador Ruy Comarella, até chegar ao nome que hoje carrega com tanto orgulho: Colégio Motivação.

Ao longo dessas mais de quatro décadas, o colégio cresceu, se transformou e acompanhou as mudanças da sociedade e da educação. Com uma proposta pedagógica inovadora e sempre voltada à excelência, tornou-se referência no ensino de qualidade, sem abrir mão dos valores humanos que sustentam sua missão de educar para a vida.

Atualmente, o Colégio está sob a liderança da Professora Luciana Moraes da Silva Santos, apoiada pelas Coordenadoras Pedagógicas: Professoras Elisângela e Ivandina, atendendo 325 alunos, distribuídos entre a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e Médio, acompanhados de um dedicado quadro de 40 profissionais que, com competência e afeto, constroem diariamente a história desta escola.

Há 35 anos conveniado ao Sistema Positivo de Ensino, mantém sua proposta pedagógica atualizada e oferece atividades que ampliam o aprendizado e a formação integral dos estudantes, como Futsal, Vôlei, Balé e Karatê.

Hoje, prestes a celebrar seus 45 anos de existência, o Colégio Motivação reafirma seu compromisso com a educação de qualidade e com a formação de cidadãos conscientes, responsáveis e preparados para o futuro. Esta é uma história feita de dedicação, conquistas e sonhos, compartilhada por todos que, ao longo dos anos, ajudaram a construir e fortalecer esta grande família chamada Colégio Motivação.

Fotos: Divulgação



COLÉGIO SAGRADA FAMÍLIA, Blumenau

COLÉGIO SAGRADA FAMÍLIA: TRADIÇÃO E INOVAÇÃO CAMINHANDO JUNTAS

Com mais de 130 anos de história no centro de Blumenau, o Colégio Sagrada Família, parte da rede Divina Providência, se consolidou como referência em educação integral, unindo tradição, inovação e valores humanos. Desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, mais do que preparar para a trajetória acadêmica, a instituição educa para a vida.

Um dos grandes diferenciais do Sagrada é o **Programa Bilíngue**, que aproxima crianças e jovens de uma vivência real com o inglês, estimulando a comunicação desde cedo e ampliando horizontes culturais. Além disso, os alunos contam com espaços que despertam curiosidade e criatividade, **como laboratórios de ciências e informática, cozinha experimental, sala de artes, sala de música, parques e extensa área verde, ambientes que tornam o aprendizado dinâmico e significativo.**

A formação no Sagrada vai além do conhecimento acadêmico: há um forte incentivo ao esporte, à cultura e ao voluntariado. Projetos como o **Mãos Sagradas** desenvolvem a solidariedade, enquanto eventos culturais e científicos dão protagonismo aos estudantes, que aprendem a pensar criticamente e a atuar com responsabilidade na sociedade.

Assim, forma não apenas excelentes estudantes, mas cidadãos éticos, conscientes e preparados para a vida.

Esse ano celebramos 130 anos, e continuamos sendo referência de uma educação de excelência.

Fotos: Divulgação



MGVA Arquitetura

Projetos e Consultorias de Arquitetura e Acessibilidade

ACESSIBILIDADE EM ESCOLAS SEM COMPLICAÇÕES: DO DIAGNÓSTICO À CERTIFICAÇÃO



Projetamos e transformamos escolas em ambientes inclusivos e seguros de forma descomplicada

Somos especializados em:

- ✓ **ARQUITETURA INCLUSIVA** — Projetos de construção com desenho universal para criar ambientes que respeitam a diversidade e promovem a autonomia de alunos, professores, funcionários e familiares.
- ✓ **CONFORTO AMBIENTAL** — Adoção dos princípios da sustentabilidade e eficiência energética para melhorar a qualidade dos ambientes, o bem-estar dos usuários e o processo de aprendizagem.
- ✓ **ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA** — Consultorias para adequação de escolas que vão além das normas, garantindo o acesso e o uso seguro dos ambientes para realização efetiva das atividades.

GARANTA UM AMBIENTE ESCOLAR VERDADEIRAMENTE INCLUSIVO!

Agende uma avaliação gratuita e solicite uma consultoria personalizada

QUER SABER MAIS SOBRE ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA EM ESCOLAS?

Baixe gratuitamente nosso ebook “Acessibilidade em Escolas: Guia para Gestores” e confira:



CLIQUE AQUI

- ✓ Os conceitos e as dúvidas mais frequentes de gestores escolares
- ✓ Os benefícios e as vantagens de ter uma escola inclusiva
- ✓ O passo a passo do Método MGVA para implementar a acessibilidade em escolas



(48) 98800-4315



contato@mgvaarquitetura.com



www.mgvaarquitetura.com



Av. Alm. Tamandaré nº 94, sala 601,
Coqueiros, Florianópolis-SC

COLÉGIO SALVATORIANO FÁTIMA, Florianópolis

COLÉGIO DA CAPITAL TRANSFORMA SOLIDARIEDADE EM APRENDIZADO PARA MAIS DE 600 ESTUDANTES COM PROJETOS QUE ATENDEM CRECHES E INSTITUIÇÕES SOCIAIS

Foto: Divulgação CSNSF



Mais de 600 alunos do Colégio Salvatoriano Fátima, de Florianópolis, participam de projetos com a missão de transformar solidariedade em experiências concretas, desenvolvendo valores humanos, espirituais e sociais, inspirados no ensinamento bíblico de que “amar também se aprende e, principalmente, se pratica”.

Entre eles está o “Mãos Solidárias”, conduzido pela

Pastoral Escolar desde 2016. No primeiro semestre de 2025, cerca de 260 estudantes, do 6º ano do Fundamental ao 3º do Ensino Médio, participaram de visitas a instituições da Grande Florianópolis, realizando doações de alimentos e atividades.

Eva dos Santos, diretora da Creche Monte Moriat, de São José, acompanha a participação do colégio, que realiza cerca de quatro visitas ao ano. Uma das demandas são produtos de higiene, foco das arrecadações dos estudantes, que também se dedicam a cuidar e brincar com as crianças da creche. Eva conta sobre um ex-aluno do Fátima que até hoje, mesmo já formado, faz doações por iniciativa própria. “Mais colégios deveriam ter esse tipo de projeto”.

O diretor Izaltino Gamba aponta o impacto sobre a vida dos estudantes. “Eles desenvolvem empatia, consciência social e protagonismo frente a uma realidade diferente. É amar com gestos!”

Cada turma é convidada a participar de ao menos uma ação solidária, preparada em parceria com as instituições, que apontam necessidades materiais e formas de como os alunos podem colaborar. A escola organiza as visitas, articula a logística e estimula a mobilização.

Já foram abraçadas, além da Creche Monte Moriat, o Recanto Silvestre (Biguaçu), o Lar Santa Maria dos Anjos (Palhoça), a Comunidade Bethânia (São João Batista), a Orionópolis Catarinense, a Casa São José e o Centro Educacional Dom Orione (Florianópolis). Em muitas delas, os estudantes vivem momentos de trocas.

Silnara Sá, supervisora da Orionópolis, acompanha há anos as visitas. Para ela, o contato entre os estudantes e os moradores vai além das doações, ele “atiça a curiosidade e abre espaço para dúvidas sobre a convivência com pessoas com deficiência, ainda distante da realidade da maioria”. Ela também observa que os moradores da Orionópolis ficam felizes com a presença dos estudantes.

“Até o final do ano, cerca de 600 estudantes do Fátima viverão essa experiência educativa e humanizadora”, destaca Izaltino Gamba.

COLÉGIO É FINALISTA EM PRÊMIO NACIONAL COM PROJETO QUE ESTIMULA A PARTICIPAÇÃO EM OLIMPÍADAS DO CONHECIMENTO

O Colégio Salvatoriano Fátima foi reconhecido como finalista do edital Inicie – Boas Práticas 2025, com o projeto “Turma Olímpica”. A cerimônia de premiação será realizada em outubro, no Google for Startups Campus, no bairro Paraíso, em São Paulo.

Lançado em 2025, o programa “Boas Práticas” valoriza iniciativas educacionais inovadoras, inclusivas e transformadoras, que promovem competências essenciais para a formação integral dos estudantes.

A “Turma Olímpica” é um grupo multidisciplinar de estudos que se dedica à investigação científica em diversas áreas do conhecimento, preparando estudantes para olimpíadas nacionais e internacionais de Matemática, Física, Química, História, Geografia, Filosofia, entre outras.

Embora o grande diferencial do projeto esteja em não priorizar apenas resultados ou medalhas, mas em promover o crescimento no número de participações, o Colégio Salvatoriano Fátima é a instituição de ensino da região com o maior número de medalhas conquistadas em 22 olimpíadas ao longo do ano.

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO UNIFEBE, Brusque

EDUCAR PELA PESQUISA: O PRINCÍPIO TRANSFORMADOR EM AÇÃO NO COLÉGIO UNIVERSITÁRIO UNIFEBE

Em um cenário em que a educação precisa ir além da simples transmissão de conteúdos, a proposta de Pedro Demo, centrada no “educar pela pesquisa”, ganha espaço como caminho primordial para formar cidadãos críticos, autônomos, criativos e socialmente responsáveis. Mais que uma técnica, trata-se de uma postura pedagógica que estimula o estudante a ser sujeito ativo de sua trajetória escolar, capaz de questionar, investigar, refletir e reconstruir continuamente o conhecimento.

No Colégio Universitário Unifebe, esse princípio deixou de ser apenas teoria e tornou-se prática cotidiana consolidada. A instituição estruturou um modelo pedagógico em que a pesquisa se transforma em atitude permanente e em ferramenta decisiva para que crianças e jovens sejam protagonistas do aprendizado. Esse movimento se reflete em conquistas acadêmicas, visibilidade científica e reconhecimento em feiras e mostras, onde alunos apresentam soluções inovadoras para problemas sociais, ambientais e tecnológicos.

Exemplo marcante ocorreu na 10ª Feira Brasileira de Iniciação Científica (Febic, 2025), quando cinco projetos de alunos do Ensino Médio foram premiados. Entre eles, destacou-se a criação de uma bandeja sustentável feita com casca de arroz, alternativa ecológica ao isopor. Outros trabalhos abordaram embalagens biodegradáveis, tecnologias para controle automatizado de temperatura em colmeias de abelhas-sem-ferrão e propostas de infraestrutura verde e azul para adaptação às mudanças climáticas. Além de premiados, esses projetos evidenciam a relevância social e ambiental das pesquisas realizadas no ambiente escolar.

Essas experiências confirmam que o Colégio Universitário Unifebe funciona como um verdadeiro laboratório vivo de educar pela pesquisa. O questionamento parte de situações concretas, ligadas ao cotidiano e às inquietações dos próprios estudantes. Os professores atuam como orientadores, oferecendo suporte técnico e metodológico, mas preservando a autoria estudantil. Cada projeto é revisitado, testado e aprimorado, evidenciando a reconstrução do saber proposta por Demo e fortalecendo a autonomia intelectual dos alunos.

Na prática, é possível identificar a convergência entre os pressupostos de Demo e a ação pedagógica do Colégio: questionamento como ponto de partida, produção original de conhecimento, professor como mediador e a pesquisa como atitude diária, integrada ao currículo de todas as séries.

Ao adotar esse modelo, o Colégio Universitário Unifebe reafirma seu compromisso com uma educação humanizada, inovadora e cidadã, voltada para a formação de indivíduos capazes de interpretar criticamente o mundo e nele intervir de forma responsável. Os resultados conquistados em feiras e mostras científicas são apenas a face visível de um processo pedagógico mais amplo: a transformação da escola em espaço de autoria, criatividade, ciência e cidadania.

Foto: Divulgação



TripKids

A agência de **turismo pedagógico** das escolas que **valorizam educação com experiência.**



+ 200 avaliações 5 ★: pais, professores e escolas que já vivenciaram e recomendam!



Inscrição rápida: pagamento online e voucher digital, tudo na palma da mão.



Pagamento facilitado: os responsáveis podem parcelar em até 10x sem juros!



Prêmio Empreende Brazil 2025: inovação e acessibilidade no turismo escolar.

ripKids

Acesse tripkids.com.br e conheça nossa empresa!

ESCOLA NINHO DO SABER, Imbituba

EDUCAR PARA A VIDA, PARA O FUTURO E PARA UM MUNDO MAIS JUSTO E HUMANO

Foto:
Divulgação

A Casa Escola Ninho do Saber nasceu em 2015, movida pelo sonho de oferecer a Imbituba uma educação que respeita a infância e valoriza cada etapa do desenvolvimento das crianças. Somos a primeira e única escola Montessoriana da cidade credenciada pela Organização Montessori do Brasil, situada no coração da cidade.

Ao longo desses 10 anos, sob a direção de **Aline Nogueira Rebelo**, acolhemos crianças desde os primeiros meses de vida até os 6 anos de idade, em um ambiente cuidadosamente preparado para estimular a autonomia, a curiosidade e a alegria de aprender. Nossa equipe é formada por educadores apaixonados pelo que fazem, que caminham de mãos dadas com as famílias, celebrando conquistas e construindo juntos uma comunidade escolar acolhedora e inspiradora.

Em sua trajetória, o **Ninho do Saber** consolidou-se como referência em Educação Infantil Montessoriana, tornando-se um espaço de cultivo de virtudes, valores éticos e respeito à singularidade de cada criança. Mais do que ensinar conteúdos, acreditamos em formar cidadãos conscientes, empáticos e preparados para transformar o mundo.

A presença da escola em Imbituba também representa um marco para a cidade: ao trazer uma proposta pedagógica diferenciada, o Ninho do Saber contribui diretamente para o fortalecimento da educação local e para a valorização do potencial humano desde a primeira infância.

Este ano, ao celebrarmos esta década de história, reafirmamos nosso propósito: **educar para a vida, para o futuro e para um mundo mais justo e humano**. Seguimos acreditando que cada criança que passa por nossas salas de aula carrega consigo não apenas aprendizados, mas sementes de transformação que se espalham pela sociedade.



COLÉGIO CÔNSUL CARLOS RENAUX, Brusque

COLÉGIO CÔNSUL É PREMIADO PELO PROJETO ESTUDANTE VOLUNTÁRIO

O Colégio Cônsul Carlos Renaux, através do projeto **Estudante Voluntário**, foi o grande vencedor do **Prêmio ODS SC 2025**, na categoria Instituições Educacionais. A conquista reconhece o impacto das ações realizadas pelos estudantes, que vêm se destacando por contribuir diretamente com **diversos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU**.

A cerimônia de entrega aconteceu no dia 15 de agosto, durante o **Fórum Brasil ODS**, em Joinville. Nesta edição, 96 projetos de todo o estado concorreram ao prêmio, que chega à sua 5ª edição destacando iniciativas capazes de transformar a sociedade e o meio ambiente.

Criado em 2019, o **Estudante Voluntário** reúne mais de 70 alunos do 8º ano ao Terceirão em atividades sociais, culturais e ambientais. O projeto ganhou destaque justamente pelo impacto real em diferentes áreas: no **ODS 3 – Saúde e bem-estar**, os estudantes desenvolvem ações em lares de idosos, creches e hospitais, promovendo momentos de cuidado, interação e apoio afetivo; no **ODS 4 – Educação de qualidade**, as iniciativas envolvem o cultivo de hortas em creches municipais, a revitalização de espaços escolares e atividades que fortalecem o protagonismo estudantil; já no **ODS 12 – Consumo e produção responsáveis**, se destacam o bazar de uniformes, que já possibilitou a reutilização de mais de oito mil peças, um ecoponto de materiais escolares com envio para reciclagem e limpeza de rios, promovendo a conscientização ambiental.

Essa diversidade de ações, todas realizadas pelos próprios estudantes, fortalece a formação cidadã e mostra como a educação, aliada ao voluntariado, pode gerar transformações reais na comunidade. Foi justamente esse impacto consistente que levou o Colégio Cônsul a conquistar o prêmio.

O troféu entregue à instituição reforça a simbologia desse reconhecimento. Produzido pelo artista **Juan Mandala**, do Coletivo Espaço Tempo, é uma escultura exclusiva da **Coruja Murucutu**, espécie ameaçada de extinção que representa a sabedoria e a educação. A peça foi criada a partir de materiais reaproveitados encontrados em mangues e praias de Florianópolis, fortalecendo também a mensagem de sustentabilidade.

Com essa conquista, o Colégio Cônsul reafirma que a educação vai muito além da sala de aula. É no gesto solidário, na consciência ambiental e no envolvimento social que os estudantes aprendem, na prática, a transformar o mundo.



Fotos: Divulgação



ESTUDANTES DO COLÉGIO CÔNSUL INTEGRAM PROGRAMA INTERNACIONAL DE VOLUNTARIADO EM BERLIM

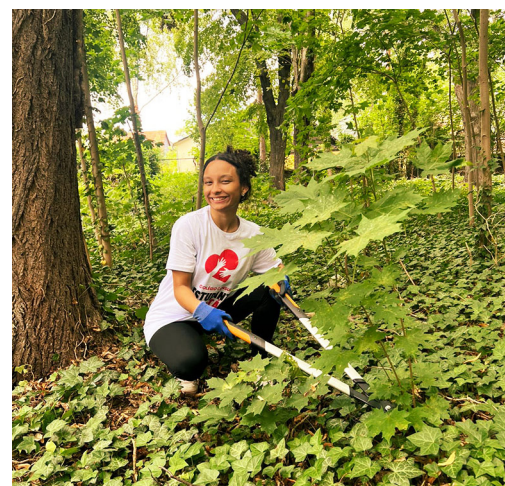
Dois alunas do 3º ano do Ensino Médio do Colégio Cônsul Carlos Renaux, **Maria Ramos e Valentine Marie**, viveram uma experiência única e transformadora ao participar do **Programa Internacional de Acampamentos para Jovens Voluntários**, realizado em Berlim pelo *Ecumenical Youth Services (EYS)*.

Ao longo de **14 dias intensos**, as estudantes integraram um grupo multicultural com jovens de diferentes países, todos unidos pelo propósito de **promover o voluntariado e a cooperação internacional**. O trabalho principal desenvolvido foi a **revitalização do memorial do cemitério da Paróquia Protestante de Alt-Wittenau**, espaço de grande importância histórica, dedicado às vítimas do Holocausto.

A participação nesse projeto permitiu que Maria e Valentine vivenciassem não apenas o valor do trabalho coletivo em prol da preservação da memória histórica, mas também o contato direto com diferentes culturas, idiomas e formas de convivência. Essa troca de experiências se traduziu em **aprendizados de vida, ampliação da visão de mundo e fortalecimento de valores humanos como empatia, solidariedade e respeito à diversidade**.

Além da rotina de trabalho voluntário, as estudantes também tiveram a oportunidade de conhecer **a cidade de Berlim e sua rica história**, que envolve tanto o período da Segunda Guerra Mundial quanto a divisão da Alemanha pelo Muro de Berlim. Cada vivência contribuiu para tornar a viagem um momento de intensa formação pessoal, cultural e cidadã.

Essa conquista só foi possível graças à parceria do Colégio Cônsul com a **Rede Pedagógica Global de Escolas Protestantes (GPENreformation)**, vinculada à Igreja Evangélica Alemã. Experiências como esta refletem o papel da educação na construção de um futuro mais consciente, solidário e conectado com os desafios do mundo contemporâneo.



Fotos: Divulgação

REENCONTRO DE GERAÇÕES NO COLÉGIO CÔNSUL

O Colégio Cônsul Carlos Renaux teve a alegria de **homenagear ex-alunos de diferentes turmas históricas**, incluindo formandos dos Cursos Ginásial (1970, 1971, 1972, 1973, 1974 e 1975), Científico (1975) e Magistério (1975), **nos dias 1 e 15 de agosto de 2025**.

Foram tardes repletas de emoção: da recepção à visita pelas dependências do colégio, os ex-alunos puderam **conferir os novos espaços da instituição**, reviver lembranças e se reconectar com colegas. Além disso, a programação contou com **apresentações da orquestra do colégio**, tornando o encontro ainda mais especial.

As **solenidades no auditório do Centro Evangélico** e as confraternizações ao final selaram esses reencontros com muito carinho, proporcionando também lembranças especiais para marcar esses dias históricos.

Os eventos reforçaram os laços entre gerações e celebraram a **trajetória de todos que contribuíram para a história do Colégio Cônsul**, mantendo viva a memória e os valores que conectam antigos e atuais estudantes.

Gratidão a todos que fizeram e ainda fazem parte dessa linda história!



Fotos: Divulgação

PRINCESA ISABEL, Blumenau

PRINCESA ISABEL EDUCAÇÃO INFANTIL COMPLETA 65 ANOS FORMANDO GERAÇÕES EM BLUMENAU



Unidade
Itoupava Seca

Fotos:
Divulgação

Unidade Escola Agrícola



A Princesa Isabel Educação Infantil chega aos 65 anos como uma das referências em Educação Infantil de Blumenau. A escola é integrante da Rede Sinodal de Educação e foi fundada em 1960 por iniciativa da comunidade luterana do bairro Itoupava Seca, a partir do desejo de oferecer um ambiente acolhedor e qualificado para as primeiras descobertas das crianças.

Com presença em dois endereços, nos bairros Itoupava Seca e Escola Agrícola, a Princesa Isabel mantém sua proposta pedagógica alinhada aos valores que marcaram sua história, aliando cuidado, estímulo ao aprendizado e formação integral. Os ambientes são planejados para que o aprender aconteça de forma significativa, com salas bem estruturadas, diversidade de espaços externos e profissionais atentos a cada etapa do desenvolvimento infantil.

Mais do que atender às necessidades do presente, a escola reconhece a Educação Infantil como uma etapa fundamental, com identidade e objetivos próprios, onde as crianças constroem vivências significativas que contribuem para seu desenvolvimento integral. A proposta pedagógica favorece a autonomia, a socialização e a criatividade, fortalecendo valores e habilidades essenciais que acompanharão as crianças ao longo da vida.

A Princesa Isabel Educação Infantil atende nos turnos matutino, vespertino e integral, indo ao encontro da dinâmica de cada família. Além de tudo o que é vivenciado no ensino regular, as crianças podem participar de atividades extracurriculares que ampliam as habilidades e proporcionam novas descobertas.

A proximidade com as famílias é uma das marcas da escola. Ao longo de mais de seis décadas, a escola construiu uma história de confiança e excelência que segue inspirando novas gerações e reafirmando o papel da Educação Infantil como alicerce para toda a trajetória educacional. “Chegar aos 65 anos confirma a importância de um trabalho que sempre uniu cuidado e excelência pedagógica. A Educação Infantil é a base de tudo e, quando feita com intencionalidade e qualidade, transforma gerações. É gratificante ver ex-alunos trazendo agora seus filhos e netos, fortalecendo esse vínculo que faz parte da história de Blumenau e da Rede Sinodal”, destaca Heloisa Cristina Schuster, Diretora da Princesa Isabel Educação Infantil.

COLÉGIO DOM JAIME, São José

SR. HÉLIO COELHO: 90 ANOS DE VIDA REPLETOS DE DEDICAÇÃO, CONQUISTAS E INSPIRAÇÃO

Fotos: Divulgação



No dia 26 de novembro, comemoramos o aniversário de 90 anos de nosso estimado Sr. Hélio Coelho, diretor e fundador do Colégio Dom Jaime, no Kobrasol. Sr. Hélio é reconhecido na comunidade de São José por seus préstimos e por sua atuação, até os dias de hoje, na educação do município, destacando-se pelo zelo, compromisso, qualidade e seriedade com que dirige a instituição, que completa 39 anos de história e conquistas.

Ao longo de sua trajetória, sempre se destacou por ser um exemplo de liderança, solidariedade, ética, compromisso e amor pelo ensino. Natural do Aririú, Sr. Hélio traz em sua caminhada a realização de importantes projetos sociais nas áreas do esporte e do ensino da música, tendo fundado o Paissandú Futebol Clube, da Palhoça, e a Banda de Música do Colégio Dom Jaime, que hoje transforma sonhos em futuros para jovens com menos condições financeiras da comunidade.

Cada aluno que passou e passa pelo Colégio Dom Jaime carrega um pouco de seus valores, como respeito, responsabilidade e vontade de aprender. Com seu olhar atento e coração generoso, ajudou a construir não apenas uma instituição de ensino, mas uma verdadeira comunidade de cidadãos capacitados a transformar o mundo em um lugar mais humano e igualitário.

É uma alegria imensa poder celebrar seus 90 anos de vida, repletos de dedicação, conquistas e inspiração para todos nós.



É uma alegria e honra imensa para o SINEPE/SC, partilhar estes anos de precioso convívio com este ser humano diferenciado e grande empreendedor. Parabéns Seu Hélio! Saúde e muitas bençãos de Deus em sua vida!

Gennera e QI Solution unem forças para transformar a gestão educacional no Brasil

Juntas, essas empresas especializadas em tecnologia para educação básica e superior formam um grupo com mais de mil instituições atendidas, 500 mil matrículas ativas e R\$ 3 bilhões em transações financeiras processadas em 2026.

Uma união estratégica para o crescimento

A Gennera e a QI Solution acabam de anunciar uma fusão que marca um novo momento para a gestão educacional no país. O grupo unificado mantém o nome Gennera e tem planos de alcançar 4 mil instituições de ensino e superar R\$ 50 milhões em faturamento anual nos próximos cinco anos. A estratégia inclui novas aquisições para acelerar esse crescimento.

”

"Existem mais de 150 empresas de ERPs acadêmicos em operação no país, mas poucas com tecnologia atualizada, escala e capacidade de investimento. A fusão entre Gennera e QI Solution responde a esse cenário com uma proposta de consolidação nacional, reunindo expertise, estrutura e portfólio sob uma mesma estratégia. Isso é inédito nesta vertical."

— Paulo Sponchiado, CEO da Gennera

Tecnologia pensada para a educação

A Gennera passa a operar com duas plataformas: a Gennera One e a QI Solution. Ambas foram desenvolvidas especificamente para atender as necessidades reais das instituições de ensino, incluindo:

- ✓ Matrícula digital
- ✓ Comunicação com famílias
- ✓ Gestão pedagógica
- ✓ Cobrança automatizada
- ✓ Relatórios educacionais
- ✓ Integração com plataformas de conteúdo

Além disso, mantemos parcerias com mais de 100 edtechs e integração com ERPs de mercado, garantindo que nossas soluções conversem com outras ferramentas importantes para a gestão educacional.

O momento da educação brasileira

O mercado de educação privada no Brasil movimenta cerca de R\$ 200 bilhões anuais, com aproximadamente 42 mil escolas de ensino básico e 2,2 mil instituições de ensino superior. É um setor em plena transformação.

Essa mudança acontece com instituições cada vez mais focadas em eficiência operacional, digitalização de processos e sustentabilidade financeira. É nesse movimento que a Gennera se posiciona como parceira para essa transformação.

O que vem pela frente

Com atuação em todo o Brasil, a Gennera está preparada para ampliar ainda mais sua presença nacional. A estratégia inclui crescimento através de novas fusões e aquisições, sempre com o objetivo de levar tecnologia e eficiência para mais instituições de ensino brasileiras.

”

"O sistema educacional brasileiro, historicamente, é pouco preparado nos setores administrativos e de gerenciamento, embora o cenário esteja mudando."

— Gabriel Barreto, Vice-presidente do Grupo Gennera

Gennera.
É Gennera, e ponto.

LIDERANÇA E EXCELÊNCIA: PRESIDENTE DO SINEPE/SC E COLÉGIO ANTÔNIO PEIXOTO RECEBEM DUPLA HONRARIA NO CENÁRIO EDUCACIONAL

O mês de outubro de 2025 consolidou o reconhecimento da qualidade e da liderança da educação particular em Santa Catarina. Em duas cerimônias distintas, o **Professor Marcelo Batista de Sousa**, Presidente do SINEPE/SC, e o **Colégio Antônio Peixoto (CAP)** foram duplamente agraciados, atestando o alto padrão da rede privada catarinense.

COLÉGIO ANTÔNIO PEIXOTO

Em 30 de setembro, na solinidade do Prêmio Elpídio Barbosa, o **Colégio Antônio Peixoto (CAP)** foi agraciado com o **Selo Escola Credenciada**. Este reconhecimento, concedido pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/SC), é um certificado de peso que atesta a **conformidade, a seriedade e o compromisso** da instituição com a qualidade e a regularidade dentro do Sistema Estadual de Educação.

O Selo foi entregue ao Professor Marcelo Batista de Sousa, Diretor do CAP, representando o rigor e o esforço institucional do colégio. A premiação da escola, liderada pelo presidente do sindicato, reforça o padrão de excelência da rede privada.



PRÊMIO MÉRITO EDUCACIONAL

A homenagem individual de destaque veio poucos dias depois, em 06 de outubro. Em outra cerimônia promovida pelo CEE/SC, o **Professor Marcelo Batista de Sousa** foi agraciado com a outorga do **Mérito Educacional**.

Esta homenagem é a consagração de profissionais que se distinguem por sua **contribuição inestimável** ao desenvolvimento da educação em Santa Catarina. A distinção ao Presidente do SINEPE/SC é um reconhecimento direto ao seu **papel articulador e de liderança** no fortalecimento do segmento privado e na representatividade das escolas.

Ao comentar as honrarias, o Professor Marcelo Batista de Sousa expressou o significado das conquistas:

“Receber o Prêmio Mérito Educacional é uma honra que me motiva, e ver o CAP receber o Selo Escola Credenciada reforça a qualidade do nosso colégio. É a prova de que estamos buscando uma educação cada vez mais ética, inovadora e transformadora,” afirmou.

Os reconhecimentos consolidam a trajetória de excelência, compromisso e da liderança em elevar continuamente o patamar da educação particular no Estado.

Fotos: Divulgação



120 ANOS DE LEGADO: SINEPE/SC CELEBRA COLÉGIO CATARINENSE E A HISTÓRIA VIVA DA EDUCAÇÃO EM SC

Marcar 120 anos de fundação é mais do que celebrar a longevidade; é reconhecer um pilar histórico que moldou a educação de Santa Catarina. Foi com esse espírito que o **SINEPE/SC** prestou uma homenagem especial ao **Colégio Catarinense**, de Florianópolis, celebrando 120 anos de dedicação ao ensino.

Em um ato que reforça a parceria histórica entre as instituições, o presidente do SINEPE/SC, Professor Marcelo Batista de Sousa, e o diretor executivo, Dr. Osmar dos Santos, entregaram uma **placa comemorativa** em alusão à data.

COMPROMISSO QUE TRANSCENDE MUROS

A homenagem não se limitou a reconhecer a brilhante trajetória do Colégio Catarinense, mas destacou, principalmente, o **compromisso inabalável** da instituição com a qualidade educacional, um empenho que transcende seus próprios muros.

O Colégio Catarinense não é apenas um patrimônio de ensino; ele é também um dos **principais fundadores e articuladores** do Sindicato. Esse papel ativo na representatividade do segmento educacional particular em Santa Catarina é o que o SINEPE/SC fez questão de honrar.

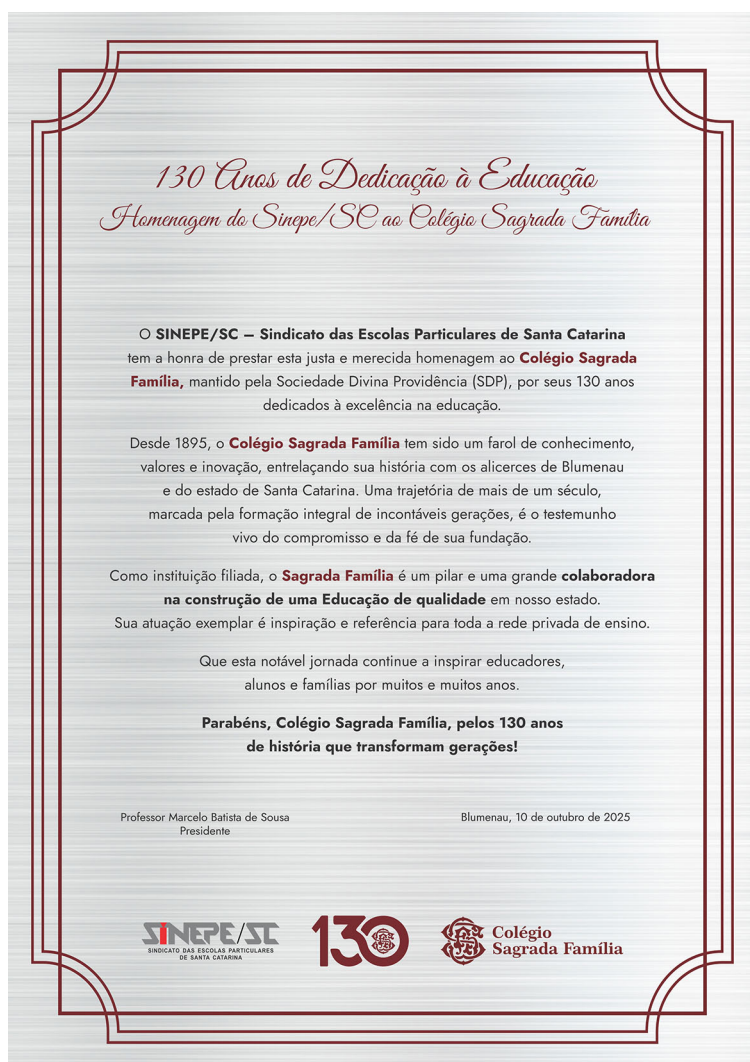
“Celebrar o Colégio Catarinense é celebrar a própria história da educação de qualidade em nosso estado. A dedicação e a visão que mantiveram esta instituição relevante por 120 anos são as mesmas que nos inspiram no SINEPE/SC a lutar pela representatividade de todo o nosso segmento. É com essa força conjunta que construímos um futuro melhor,” afirmou o Professor Marcelo Batista de Sousa.

A parceria centenária entre escolas particulares de excelência, como o Colégio Catarinense, e a atuação articulada do Sindicato demonstram o caminho para o fortalecimento contínuo da educação catarinense. Juntos, Sindicato e instituições, continuam investindo em um futuro promissor para as novas gerações.



Foto: Divulgação

SINEPE/SC HOMENAGEIA O COLÉGIO SAGRADA FAMÍLIA PELOS 130 ANOS DE EXCELÊNCIA NA EDUCAÇÃO



O SINEPE/SC – Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina prestou uma **homenagem especial** ao **Colégio Sagrada Família**, de Blumenau, em reconhecimento aos **130 anos de dedicação à educação**, marcados por inovação, fé e compromisso com a formação integral de gerações.

Mantido pela **Sociedade Divina Providência (SDP)**, o Colégio Sagrada Família foi fundado em **1895** e, desde então, tem sido um **referencial de qualidade e valores humanos** na educação catarinense. Sua trajetória está profundamente entrelaçada com o desenvolvimento de Blumenau e do próprio sistema educacional do estado.

Durante a homenagem, o SINEPE/SC destacou o papel da instituição como **um verdadeiro farol de conhecimento**, que alia tradição e modernidade na construção de um ensino comprometido com a formação ética, intelectual e espiritual dos estudantes.

Como escola filiada, o **Sagrada Família** é reconhecido como **pilar fundamental da educação privada em Santa Catarina**, contribuindo de forma expressiva para a consolidação de uma rede de ensino de excelência. Sua atuação é apontada como **inspiração e referência** para educadores, gestores e famílias.

“Que esta notável jornada continue a inspirar educadores, alunos e famílias por muitos e muitos anos”, expressou o SINEPE/SC, reforçando o orgulho de celebrar a história de uma instituição que há mais de um século **transforma vidas por meio da educação**.

O texto foi assinado pelo **professor Marcelo Batista de Sousa**, presidente do SINEPE/SC, e entregue no dia **10 de outubro de 2025**, em Blumenau — data marcada pela celebração de uma história que segue iluminando o futuro da educação catarinense.

Fotos: Divulgação



CENTRO EDUCACIONAL MENINO JESUS CELEBRA 70 ANOS

Em 2025, o **Centro Educacional Menino Jesus (CEMJ)**, de Florianópolis comemora sete décadas de uma história marcada por coragem, fé, inovação e compromisso com uma educação humanizada. **Fundado em 1955** pelas **Irmãs Franciscanas de São José**, a escola iniciou suas atividades em uma casa simples na Rua Bocaiúva, Centro de Florianópolis, com apenas 11 alunos. O que começou como um pequeno curso elementar cresceu e se consolidou como referência nacional em educação montessoriana.

Desde os primeiros anos, as diretoras tiveram papel fundamental na construção da identidade institucional. A primeira delas, Irmã Joanildes Coan, enfrentou desafios estruturais e financeiros, abrindo caminho para gestões visionárias como a da Irmã Elisa Hoepers e, mais adiante, a de Irmã Aurélia Pauli. Foi durante a gestão da Irmã Aurélia, de 1970 a 1983, que a escola iniciou a implementação do Método Montessori, conduzida com entusiasmo pela Irmã Jaqueline Dal’Pont. A proposta pedagógica, baseada na autonomia, no respeito ao ritmo individual de cada criança e na valorização do ambiente preparado, tornou-se parte essencial da identidade do CEMJ.

Nas décadas seguintes, a escola ampliou suas fronteiras físicas e pedagógicas. Sob a liderança da Irmã Walburga Back, entre 1987 e 2004, foram construídos novos prédios, biblioteca, teatro, capela e quadras esportivas. A infraestrutura passou a ser cuidadosamente planejada para atender ao Sistema Montessori, e a instituição expandiu sua atuação para as séries finais do Ensino Fundamental.

Desde 2004, a direção está sob a liderança da Irmã Marli C. Schlindwein. Sua gestão modernizou ambientes, fortaleceu a formação docente e consolidou o Centro de Estudos Montessori, responsável pela formação de mais de dois mil educadores de todo o país. Em 2025, o lançamento de uma plataforma de cursos online ampliou ainda mais o alcance da proposta pedagógica e formativa da instituição. A expansão física também marcou esta trajetória. Em 2009 o CEMJ inaugurou uma filial no bairro Santa Mônica e, em 2010, outra unidade no município de Santa Inês, no Maranhão, para ser também uma extensão do programa de projetos sociais do CEMJ.

O **CEMJ** é uma escola associada ao **Programa de Escolas Associadas (PEA) da UNESCO** e se destaca por iniciativas voltadas à formação integral dos estudantes, mantendo viva sua missão de educar para a autonomia, para a paz e o respeito à vida.



Foto: Divulgação





Osmar dos Santos,
Diretor Executivo
do SINEPE/SC.

É POSSÍVEL, ATUALMENTE NO BRASIL, A OFERTA DE ENSINO REGULAR NA MODALIDADE “REMOTA”?

De forma geral, o **Ensino Regular (Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio)** no Brasil tem como modalidade **predominante e padrão a presencial**.

- O **Ensino Remoto** (aquele modelo de aulas síncronas ou assíncronas mediadas por tecnologia, mas que é temporário, sendo uma adaptação do ensino presencial) foi amplamente utilizado no Brasil como uma **medida extraordinária e temporária** durante o período da pandemia de COVID-19, amparado por legislação específica para aquele momento de calamidade pública (como a Lei nº 14.040/2020, que teve vigência limitada).
- Fora de períodos de calamidade, a regra é que o Ensino Regular seja presencial. O Ensino a Distância (EaD), que é uma modalidade com regulamentação, metodologia e equipe própria, **não se confunde com o Ensino Remoto** e é mais restrito na Educação Básica.

EXCEÇÃO IMPORTANTE: EJA (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS)

A principal exceção para a oferta da Educação Básica a distância é na **Educação de Jovens e Adultos (EJA)**.

- O EJA pode ser oferecido na modalidade a distância (EaD) para as etapas do Ensino Fundamental e Ensino Médio, conforme a legislação e regulamentação dos Conselhos Estaduais de Educação, voltado para pessoas que não concluíram os estudos na idade escolar adequada.

DIFERENÇA ENTRE ENSINO REMOTO E EAD (EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA)

É crucial entender a distinção legal:

CARACTERÍSTICA	ENSINO REMOTO	EAD (EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA)
NATUREZA	Medida temporária e emergencial.	Modalidade de ensino oficial e permanente , com regulamentação própria.
MODALIDADE ORIGINAL	Adaptação do ensino presencial .	Proposta original como EaD .
USO COMUM	Pandemia, situações emergenciais.	EJA (Educação Básica), Graduação, Pós-graduação.



Em resumo, **o ensino remoto como modelo permanente para o Ensino Regular no Brasil não é a regra**. A legislação brasileira prioriza o formato presencial para a Educação Básica, com exceção da modalidade EJA.

As sanções para uma instituição que oferta o **Ensino Regular (Ensino Fundamental e Médio)** na modalidade **remota** (ou EaD) sem a devida autorização legal são graves, pois configuram uma **oferta educacional ilegal** e ferem o direito à educação de qualidade.

O tema do **“ensino remoto”** fora do período de calamidade pública (pandemia) é considerado como uma modalidade não autorizada para a Educação Básica (exceto EJA, que tem regulamentação própria).

As penalidades recaem sobre a **Instituição de Ensino** e podem envolver diferentes esferas: administrativa, civil e, principalmente, a **invalidação da escolaridade** dos alunos.

1. INVALIDAÇÃO DE ATOS ESCOLARES (A SANÇÃO MAIS GRAVE PARA O ALUNO)

Esta é a consequência mais séria e que afeta diretamente os estudantes:

- **Não Reconhecimento do Estudo:** Os estudos cursados na modalidade não autorizada não terão validade legal.
- **Certificados/Diplomas Inválidos:** Os certificados de conclusão do Ensino Fundamental ou Médio emitidos pela instituição não serão reconhecidos pelos órgãos oficiais (Secretarias de Educação/Conselhos Estaduais de Educação).
- **Prejuízo à Continuidade:** O aluno não conseguirá se matricular na etapa seguinte (por exemplo, ir do Ensino Fundamental para o Médio ou do Médio para a faculdade/emprego) usando aquele certificado inválido, frustrando seu projeto de vida.

Em síntese, o ato de oferecer o Ensino Fundamental ou Médio totalmente remoto (ou EaD) sem estar especificamente credenciado para a modalidade EJA (e atendendo a seus requisitos) é uma violação legal que compromete a validade da escolaridade e expõe a instituição a severas penalidades, incluindo o fechamento e a responsabilização de seus diretores.

2. SANÇÕES ADMINISTRATIVAS E REGULATÓRIAS

As instituições de ensino no Brasil precisam ser autorizadas e credenciadas pelos órgãos competentes (Secretarias Estaduais/Conselhos Estaduais ou Municipais de Educação). A oferta ilegal de ensino resulta em:

- **Processo Administrativo:** Os Conselhos de Educação ou as Secretarias de Educação podem instaurar processos contra a instituição.
- **Descredenciamento/Fechamento:** A penalidade máxima é o **descredenciamento** da escola, o que a proíbe de funcionar e ofertar qualquer modalidade de ensino.
- **Multas:** Aplicação de multas elevadas, conforme previsto na legislação educacional (embora as multas específicas variem por estado/município).
- **Responsabilidade Pessoal:** Os **dirigentes** da instituição podem ser responsabilizados civil e administrativamente pela lesão ao direito dos alunos.

3. AÇÕES CIVIS E MINISTÉRIO PÚBLICO

O Ministério Público (MP) tem o papel de zelar pelo direito à educação.

- **Ações Judiciais:** O MP pode ajuizar **Ações Cíveis Públicas** contra a instituição visando:
 - Obrigá-la a cessar a oferta ilegal.
 - Exigir a reparação dos danos morais e materiais coletivos causados aos alunos e suas famílias. (Em casos notórios, o MP já solicitou a condenação ao pagamento de indenizações por **dano moral coletivo**, como visto em situações de oferta ilegal de ensino).



*Aproveito a oportunidade, para desejar que a magia do **Natal** ilumine seus lares com **paz, união e esperança**, proporcionando um merecido descanso e a reflexão sobre as conquistas deste ciclo. A todos os leitores deste jornal e, em especial, àqueles que nos acompanham fielmente nesta coluna, desejamos que o **Ano Novo** chegue carregado de **bênçãos, saúde e sucesso**. Que 2026 seja um período de renovação, repleto de boas notícias e de grandes realizações pessoais e profissionais. Nossa gratidão por sua leitura e companhia ao longo deste ano!*

Até 2026, se Deus Quiser!!!

Osmar

SINEPE/SC EM PAUTA: CONSELHO FISCAL, DIRETORIA E ASSEMBLEIA ORDINÁRIA MOVIMENTAM AGENDA INSTITUCIONAL EM NOVEMBRO



CONSELHO FISCAL DO SINEPE/SC REVISA CONTAS E APROVA PROPOSTAS ORÇAMENTÁRIAS PARA 2026

O Conselho Fiscal do Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina (**SINEPE/SC**) reuniu-se em sua sede no dia **11 de novembro, às 10h**, para um encontro crucial de supervisão financeira e orçamentária.

A reunião contou com a participação dos Membros do Conselho: **Professor Izaltino César Gamba, Irmã Adelaide Marcelino Pereira, Professora Irani Natália Reis e Professora Érica Aparecida Rodrigues Macedo**, e ainda com a presença do Diretor Executivo, **Dr. Osmar dos Santos**.

FOCO NA TRANSPARÊNCIA E RIGOR TÉCNICO:

O principal objetivo do encontro foi promover uma **supervisão rigorosa** das demonstrações financeiras e peças orçamentárias da instituição, reforçando o compromisso com a transparência e o rigor técnico na gestão administrativa.

A pauta incluiu a apresentação e análise detalhada dos seguintes documentos:

- Material contábil referente aos exercícios de **2024 e 2025**.
- Avaliação da **Proposta de Retificação Orçamentária de 2025**.
- Discussão e avaliação da **Proposta de Previsão Orçamentária de 2026**.

APROVAÇÃO NA ASSEMBLEIA GERAL

Após a análise minuciosa, o Conselho Fiscal deliberou por **encaminhar a Retificação Orçamentária de 2025 e a Proposta Orçamentária de 2026** para a **2ª Assembleia Geral Ordinária do SINEPE/SC**.

Esta etapa é fundamental, pois a Assembleia é a instância máxima responsável pela decisão final referente à aprovação das análises e pareceres emitidos pelo Conselho Fiscal.

A realização desta reunião de análise reitera o compromisso do SINEPE/SC com uma **gestão responsável, participativa e transparente**, assegurando que todas as decisões financeiras sejam tomadas de forma colegiada e em estrito alinhamento com os princípios de boa administração institucional.



2ª ASSEMBLEIA GERAL ORDINÁRIA REÚNE GESTORES E DEBATE TEMAS ESSENCIAIS PARA 2026

O SINEPE/SC realizou, no dia 14 de novembro de 2025, a 2ª Assembleia Geral Ordinária do ano, marcada pela ampla participação de gestores de instituições privadas de ensino de todo o Estado. O encontro ocorreu em formato híbrido, permitindo a presença física e a participação online de representantes das escolas.

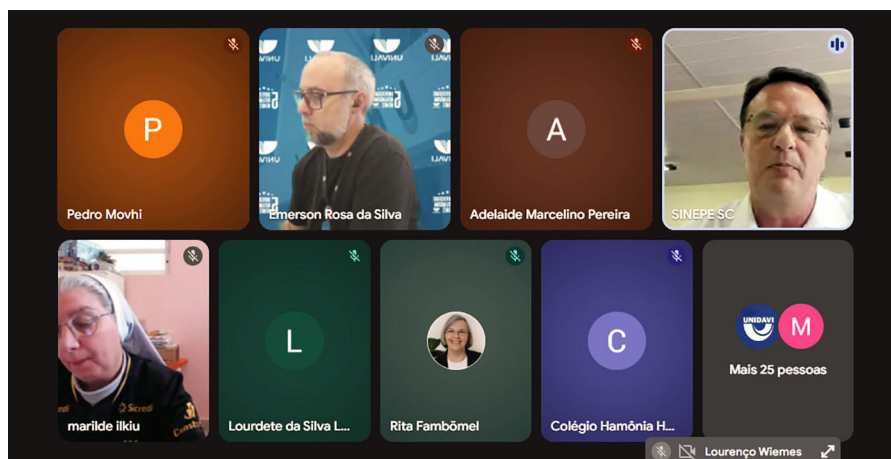
A reunião teve início às 10h30, em segunda convocação, e abriu com a palavra do presidente, que apresentou uma análise sobre “*A Escola Particular no Cenário Social e Político Atual*”. A fala destacou desafios e oportunidades para o setor, reforçando a importância de alinhamento institucional diante das transformações legislativas e econômicas em curso.

Entre os temas debatidos, tiveram destaque o reajuste médio das anuidades escolares para 2026, a apresentação do E-book de Educação Especial e do Aplicativo NEIDEE, voltado à gestão e ao desenvolvimento de práticas inclusivas nas instituições privadas.

A assembleia também abordou de forma detalhada uma série de novas legislações federais e estaduais, entre elas normas sobre venda de bebidas alcoólicas, abandono afetivo, direitos de dependentes químicos e a proteção de crianças no ambiente escolar. Foram ainda analisados os decretos que instituem a Carteira Nacional de Docente (CNDDB) e regulamentam a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva, além da Portaria MEC nº 697/2025.

Outros pontos discutidos incluíram o Parecer CEE/SC nº 397/2025, as eleições da FENEP e da CONFENEN para 2025, as negociações coletivas de trabalho para o biênio 2026/2027, os indicadores econômicos, a Retificação Orçamentária de 2025, a Previsão Orçamentária para 2026, bem como as primeiras definições sobre a Jornada Pedagógica de 2026, que ocorre presencialmente em 5 de fevereiro de 2026, na Arena Opus, em São José.

A assembleia encerrou com espaço destinado a assuntos gerais, permitindo que os participantes apresentassem dúvidas, contribuições e reflexões para o fortalecimento das instituições de ensino privadas catarinenses.



Fotos: Divulgação

7ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA DIRETORIA PROJETA AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA 2026

Também em 14 de novembro deste ano, o SINEPE/SC realizou a 7ª Reunião Ordinária da Diretoria, reunindo membros titulares e suplentes sob a coordenação do presidente da entidade. O encontro teve como objetivo revisar pontos estratégicos de 2025 e avançar no planejamento das ações para 2026.

A reunião iniciou-se com as palavras do presidente e a aprovação da ata anterior. Em seguida, foram apresentados o relatório de correspondências, o Boletim de Disponibilidade de novembro e as análises referentes à retificação orçamentária de 2025 e à previsão orçamentária para 2026, reforçando o compromisso da diretoria com a gestão responsável.

Dentre outros temas, a reunião encerrou-se com espaço para assuntos gerais, permitindo que os diretores compartilhassem observações relevantes para o fortalecimento das ações do SINEPE/SC.



Foto: Divulgação

Mensalidades atrasadas?

Recuperamos o que é da sua escola e você só paga se **receber**.

A inadimplência pode **comprometer** o crescimento da sua escola. O **Grupo AMCC** oferece uma **solução** segura, sem riscos e com total transparência:

-  **Sem custo antecipado.**
-  **Preserva relação com pais e alunos.**
-  **Portal com transparência total.**
-  **+20 anos de mercado.**

Solicite sua análise gratuita e descubra quanto sua escola pode recuperar ainda este mês! 

Contatos:

 **www.grupoamcc.com.br**

 **comercial@amcc.com.br**

 **(48) 99637-9495**

 **Florianópolis/SC**



**Claudio
Lange Moreira,
Assessor da Diretoria**

JORNADA PEDAGÓGICA 2026 - SINEPE/SC

“ACOLHER E (RE)INVENTAR: A EDUCAÇÃO RUMO A FUTUROS SUSTENTÁVEIS COM A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL”

O evento mais aguardado do ano pelas escolas particulares está de volta, no formato presencial, após duas edições remotas. Será em 5 de fevereiro (quinta-feira), das 8h15 às 16h, na Arena Opus, São José.

Com o tema “Acolher e (Re)Inventar: A Educação Rumo a Futuros Sustentáveis com a Inteligência Artificial”, a Jornada marcará a abertura do calendário de eventos 2026 do Programa de Formação Continuada (PFC) do SINEPE/SC.

Este tema une, de forma poderosa, os pilares essenciais da Educação do Século XXI: o cuidado com o ser humano, a inovação tecnológica e a sustentabilidade. Essa combinação oferece um ponto de partida sólido e inspirador para uma Jornada Pedagógica significativa.

A proposta busca equilibrar a visão de futuro com a realidade do presente, reconhecendo o impacto transformador da Inteligência Artificial sem perder de vista o papel central do professor e do estudante na construção de uma educação mais humana, inovadora e sustentável.

Priscila Boy, Ricardo Mariz e Alberto Carneiro serão os palestrantes responsáveis por conduzir pela temática do encontro as mais de 2.500 pessoas que estarão presentes, neste que é o maior e principal evento do ensino privado em Santa Catarina. **Acesse aqui a programação completa.**

A organização de um evento nessas proporções demanda um grande trabalho de nossa equipe. Tudo foi cuidadosamente pensado para receber vocês gestores e suas equipes!

Prestigie os parceiros comerciais do SINEPE/SC que estarão presentes na Jornada, visite suas redes sociais, conheça previamente os produtos/serviços, visite seus stands na Jornada.

Chegue mais cedo, saia mais tarde, almoce na Arena Opus, permaneça conosco ao longo de todo o dia 5 de fevereiro.

Faça conosco dessa Jornada, a melhor dos últimos tempos!!!
Nos vemos lá!



Priscila Boy
**O USO DE NOVAS
METODOLOGIAS
E TECNOLOGIAS
COM A AJUDA DA IA**



Ricardo Mariz
**PROFESSORES E
PROFESSAUROS: A
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
E A NOVA ONDA DA
CRISE ENTRE GERAÇÕES**



Alberto Carneiro
**EDUCADORES
NO DIVÃ – EDUCAR
É PRECISO, SE CUIDAR
TAMBÉM É PRECISO**

Patrocínio:



Aproveito para desejar um santo e abençoado Natal e um 2026 com muita saúde, paz e realizações!

DESAFIOS ENFRENTADOS EM 2025 E O QUE SE DESENHA PARA 2026



Por **Rafael Rocha**
CEO ROCHA
Corretora de Seguros
Há 10 anos, parceira
do SINEPE/SC

O ano de 2025 trouxe um conjunto de desafios inéditos para as escolas particulares de Santa Catarina. Além das mudanças legislativas e do aumento das demandas operacionais, fatores externos — como eventos climáticos extremos, novas dinâmicas de responsabilidade civil e transformações tecnológicas — ampliaram o nível de vulnerabilidade das instituições. Nesse contexto, o seguro deixou de ser apenas um requisito contratual para assumir protagonismo na gestão estratégica e na proteção patrimonial e financeira das escolas.

Os efeitos do clima foram particularmente marcantes. Ventos fortes, enxurradas e alagamentos geraram uma escalada de acionamentos de seguro, especialmente por danos elétricos, inundações localizadas, destelhamentos e interrupções das atividades escolares. Muitas instituições ainda operavam com apólices defasadas, valores subavaliados ou coberturas insuficientes para o novo cenário de instabilidade climática, o que agravou a exposição a perdas.

Ao mesmo tempo, a responsabilidade civil educacional ganhou relevância. Em 2025 houve aumento expressivo de notificações envolvendo quedas e acidentes no ambiente escolar, conflitos entre estudantes, uso inadequado de tecnologia, necessidades específicas de alunos neurodivergentes e incidentes relacionados a atividades externas.

Outro ponto crítico do ano foi a ampliação dos riscos digitais. Com a expansão de plataformas digitais de aprendizagem, aplicativos de comunicação, prontuários eletrônicos e sistemas administrativos, as escolas se tornaram alvos mais frequentes de incidentes cibernéticos. Vazamentos de dados, sequestro de informações e interrupções de sistemas evidenciaram a urgência de adoção do Seguro Cibernético — ainda pouco explorado pelo setor educacional, mas cada vez mais necessário.

Se 2025 serviu de alerta, 2026 se anuncia como um ano de reorganização e amadurecimento. A profissionalização da gestão de riscos deve ocupar o centro da pauta das escolas, exigindo mapas de risco atualizados, planos de contingência, simulações periódicas e protocolos claros para prevenção e resposta. Seguradoras estarão mais rigorosas quanto aos controles internos, o que poderá impactar renovações, franquias e prêmios.

Em síntese, 2025 revelou de forma contundente que o ambiente educacional está exposto a riscos múltiplos, complexos e em rápida evolução. Já 2026 exige das escolas um olhar mais técnico, estratégico e preventivo. O seguro deixa de ser simplesmente um instrumento de transferência de risco para se consolidar como um dos pilares da sustentabilidade institucional — garantindo proteção jurídica, continuidade operacional e segurança para estudantes, colaboradores, famílias e gestores.

As instituições que compreenderem o seguro como ferramenta de gestão e não apenas como custo, estarão mais preparadas para enfrentar um ambiente escolar que continuará exigindo, cada vez mais, responsabilidade, planejamento e visão de futuro.

CAMPANHA DE MATRÍCULAS 2026 REFORÇA VÍNCULO E QUALIDADE NA REDE PARTICULAR DE SC

Com o período de matrículas e rematrículas para 2026 já iniciado, escolas particulares de Santa Catarina intensificam ações para valorizar suas propostas e fortalecer os laços com a comunidade escolar.

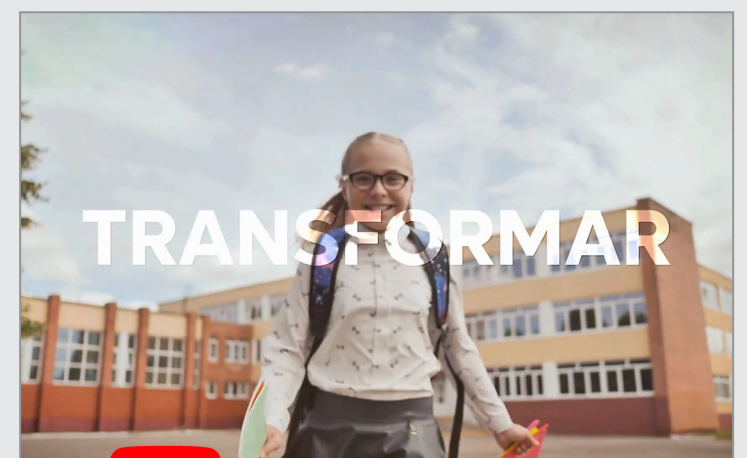
O vídeo a seguir é a peça central desta campanha. Ele não é apenas um anúncio; é um **convite inspirador** para que as famílias descubram as **vantagens inigualáveis** de escolher uma escola particular filiada ao SINEPE/SC. Ele ressalta o compromisso da sua escola em oferecer:

- * **Valorização da individualidade:** cada estudante é reconhecido pelo seu potencial único, com atenção especial dos educadores.
- * **Estímulo à criatividade:** o ambiente escolar é continuamente voltado à inovação e ao desenvolvimento do pensamento crítico.
- * **Ensino de qualidade superior:** as escolas filiadas ao SINEPE/SC oferecem excelência pedagógica, proporcionando aprendizado significativo.
- * **Formação cidadã:** a preocupação vai além do currículo, formando jovens protagonistas, aptos a enfrentar os desafios atuais e futuros.

A campanha pede engajamento direto dos gestores escolares para que o vídeo seja compartilhado amplamente.

A mensagem final ressalta que a escolha pela escola particular representa um investimento no futuro dos alunos, contando com o apoio total dos gestores para o sucesso da campanha de matrícula 2026.

Com o esforço conjunto entre escolas, famílias e laços comunitários, Santa Catarina segue fortalecendo o ensino particular, garantindo qualidade e protagonismo aos seus alunos para os desafios do presente e do amanhã.



CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O VÍDEO

SINEPE/SC



MENSAGEM DE NATAL

&
ANO NOVO

Prezados Gestores e Educadores,

Chegamos ao final de mais um ciclo, e é com um sentimento profundo de **gratidão e admiração** que nos dirigimos a vocês.

Neste período de celebração, queremos expressar nosso mais sincero reconhecimento pela **paixão inabalável** e pelo comprometimento exemplar com a educação do nosso país.

Sabemos que o caminho da educação é repleto de desafios, e as dificuldades enfrentadas no dia a dia da escola privada, muitas vezes, exigem uma dose extra de **coragem, resiliência e inovação**. No entanto, é justamente diante desses obstáculos que o trabalho de vocês brilha com maior intensidade.

• **Aos Gestores:**

O nosso muito obrigado pela liderança visionária, pela gestão cuidadosa e por manterem o ambiente escolar **acolhedor e propício ao aprendizado**, garantindo que cada aluno tenha a oportunidade de se desenvolver plenamente.

• **Aos Educadores:**

O nosso reconhecimento pela dedicação em sala de aula, por transformarem o conhecimento em inspiração e por **moldarem o futuro** através de cada lição. Vocês são a força motriz da transformação social.

Que o **Natal** seja um momento de **paz, descanso merecido e reencontro** com o que há de mais essencial: o amor e a união familiar. Que este período em que comemoramos o nascimento de Jesus Cristo traga renovo de fé, esperança e a certeza do valor inestimável do trabalho que realizam.

Que o **Ano Novo** chegue repleto de **esperança, saúde e novas conquistas**. Que a paixão pela educação continue a nos guiar, e que juntos, possamos superar os desafios futuros e construir um Brasil ainda mais justo e promissor.

Vocês são pilares essenciais para a sociedade!

Feliz Natal e um Ano Novo extraordinário!

Com carinho e profunda estima, são os sinceros votos da
Diretoria e Equipe SINEPE/SC

