



TUDO PRONTO PARA A I JORNADA PEDAGÓGICA 2018

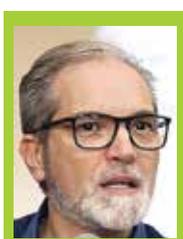
Como transformar cada desafio em oportunidade para aprender e ensinar

Dia 6 de fevereiro, em Biguaçu/SC, o maior encontro da escola particular de SC. Páginas 8 e 9



GILDO VOLPATO

“Reflexões sobre a Autoridade do Professor”



GABRIEL PERISSÉ

“Por uma educação no Século XXI: Ética, Sustentabilidade e Inovação na Gestão da Sala de Aula”



CASSIANO ZEFERINO DE CARVALHO NETO

“Educação 4.0 Princípios e Práticas de Inovação em Gestão e Docência na Educação Básica, com Destaque para o novo Ensino Médio”



ROSSANDRO KLINJEY

“Autoestima e Aprendizado: o Professor como Agente do Desenvolvimento Emocional do Educando”

SINEPE/SC

Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina

R. Felipe Schmidt, 390, 13º andar, CEP 88010-001, Florianópolis, SC, Fone (48) 3222-2193

Nº159

ANO 26 | NOVEMBRO/DEZEMBRO 2017

Leia e veja: www.sinepe-sc.org.br



FECHAMENTO AUTORIZADO
PODE SER ABERTO PELA ECT

ORIENTAÇÃO SEGURA

Novas regras trabalhistas exigem profissionalismo



É com satisfação que fazemos chegar às suas mãos, via Correio, publicação editada pela Federação Nacional das Escolas Particulares – FENEP, intitulada “Desafios e oportunidades na implantação da Reforma Trabalhista nas Instituições de Ensino Privadas Brasileiras”.

Creemos que a implementação das novas regras nas escolas particulares não será tarefa das mais fáceis e exigirá profissionalismo. Cabe ao gestor e mantenedor compreender cada vez mais que somente fortalecendo sua representação sindical e participando de sua entidade de classe será possível desenvolver a defesa dos interesses das nossas escolas, especialmente pela oferta de assessoramento e prestação de serviços de qualidade, os quais serão vitais para a concretização das oportunidades legais trazidas pela Reforma Trabalhista.

Neste sentido, após o término do nosso processo de negociação com os Sindicatos Profissionais (que deve ocorrer entre fevereiro e março/2018), estaremos realizando um evento exclusivo para tratar das novas Convenções Coletivas de Trabalho - 2018/2019 e os reflexos da Reforma Trabalhista (Lei nº 13.467/2017) na Escola Particular.

Aproveitamos a oportunidade para desejar um Santo e abençoado Natal e um 2018 repleto de realizações e muitas matrículas!

Marcelo Batista de Sousa
Presidente



ASSEMBLEIA GERAL

PARA RESPONDER AOS DESAFIOS ATUAIS E FUTUROS, AS ESCOLAS PRECISAM TER ESTRATÉGIA E EXECUÇÃO EFICAZ

Durante a última Assembleia Geral do ano que termina, os representantes das escolas afiliadas manifestaram o que buscam e no que acreditam. O encontro lotou o auditório e atendeu ao que está determinado no estatuto, em cumprimento ao cronograma de reuniões ordinárias. Estiveram presentes as escolas particulares de Santa Catarina, em dia com suas obrigações sindicais. Foi realizada dia 22 de novembro, das 14 às 17h, com a seguinte pauta:



Escolas compareceram massivamente

- | | | |
|---|--|---|
| 01 Reforma Currículo da Educação Básica: situação atual | 07 Insalubridade – Cláusula 11 – CCT-SAAE-GFpolis – alteração | 13 Retificação Orçamentária – 2017 |
| 02 Estatística da Rede Privada de Ensino de SC – Ed. Básica e Superior | 08 Nota Fiscal Eletrônica – Decreto 17.753/2017 – Capital | 14 Previsão Orçamentária – 2018 |
| 03 Lei nº 13.146/2015 – Estatuto do Deficiente- medidas em curso | 09 Lei nº 13.467/2017 – Reforma Trabalhista - considerações | 15 Imposto Sindical Patronal/2018 – Art. 605 CLT – Tabela Confenen |
| 04 Lei SC nº 17.292/2017 – Estatuto do Deficiente – Versão Estadual | 10 Reajuste das Anuidades Escolares para 2018 – considerações | 16 Jornada Pedagógica – Fevereiro/2018 |
| 05 Resolução CEE/SC nº 100/2016 – Inclusão – Proposta de alteração | 11 Negociações Coletivas de Trabalho – 2018/2019 – cenário | 17 Assuntos de interesse geral |
| 06 Fiscalização da Secretaria Finanças da Capital – Ação Sinepe/SC | 12 Indicadores Econômicos 2017/2018 – atuais e prospectados | |

DIRETORIA

FOCO NO EMPREENDEDORISMO DE QUALIDADE



A reunião dos diretores foi realizada antes da Assembleia Geral

No período da manhã, antecedendo a Assembleia Geral, a Diretoria do Sindicato esteve reunida, atendendo a convocação previamente anunciada. Presidida pelo professor Marcelo Batista de Sousa, o encontro avaliou as decisões fixadas na reunião anterior, com a leitura da ata, seguindo-se com a abertura de diversos documentos e correspondências. Em destaque, logo no início, os assuntos de interesse institucional, incluindo CONFENEN e FIEP. Dentre os temas que ocuparam a atenção dos diretores, seguiram-se o projeto de Lei que dispõe sobre a presença de Nutricionista nas escolas; a Lei SC nº 17.292/2017 – Estatuto do Deficiente – Versão Estadual; Fiscalização da Secretaria de Finanças Capital – Ação Sinepe/SC – situação atual; Res. CEE/SC nº 100/2016 – Educação Especial – propostas alterações na Resolução; Negociações Coletivas de Trabalho/2018; Nota Fiscal de Prestação de Serviço Eletrônica – Decreto 17753/2017 – Capital; Retificação Orçamentária/2017; Previsão Orçamentária/2018, e a próxima Jornada Pedagógica 2018.

SINDICATO APONTA INGERÊNCIA INDEVIDA NA GESTÃO ESCOLAR

“Ao vedar a cobrança de ‘taxa de repetência, taxa sobre disciplina eletiva, taxa de prova, taxa de emissão de comprovante de matrícula e taxa de emissão de histórico escolar’, configura-se uma ingerência em segmento autônomo, merecendo nossa preocupação. As escolas particulares têm prerrogativa assegurada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, para elaborar seu Projeto Político-Pedagógico e Regimento Interno, onde se pode perfeitamente instituir-se a cobrança por tais documentos, dando ciência aos contratantes através do contrato de prestação de serviços de educação escolar, firmado em obediência aos preceitos do Código Civil Brasileiro, Código de Defesa do Consumidor e Lei nº 9.870/99”. Essa foi a resposta do SINEPE/SC ao pedido de diligência formulado pelo deputado estadual Kennedy Nunes, que pretendia estabelecer mais um entrave ao livre exercício da autonomia da escola particular em SC.

Em expediente assinado pelo presidente do Sindicato, professor Marcelo Batista de Sousa, o parlamentar é informado que a educação, conforme disposto no art. 209 da CF “é livre à iniciativa privada”. E mais, são observadas as normas gerais da educação nacional para conseguir autorização de funcionamento e para tanto será frequentemente avaliada no desempenho da sua atividade. As escolas particulares devem atuar como empresas sujeitas à livre concorrência com plena liberdade para o exercício de suas atividades comerciais. “Diante do exposto, estamos convictos de que o PL afronta a Constituição Federal e LDB, impondo autoritariamente mais um ônus ao segmento”.



ARTIGO

JUÍZES FORA DA LEI



Seguem trechos do artigo de **Carlos Alberto Sardenberg** (foto acima), no qual o jornalista critica a atuação da Associação Nacional dos Magistrados da Justiça do Trabalho (Anamatra), uma entidade de classe, que age como um sindicato de juízes. Diz o articulista que referida entidade se apresenta “como um tribunal constitucional, declarando que não aceita a reforma trabalhista e recomendando a seus associados que não a apliquem”. Ao denunciar a postura da Anamatra, ele acentua: “Há uma questão maior por trás desse debate: trata-se de um tipo de ideologia que domina boa parte do Judiciário brasileiro. Pode ser assim resumida: o juiz não está lá para aplicar a lei, mas para fazer justiça”. A nova legislação trabalhista está em vigor desde 11 de novembro passado.

Leia os trechos que destacamos:

“Ocorre que a Anamatra convocou uma jornada reunindo juízes, procuradores e auditores fiscais do trabalho, na qual aprovou 125 enunciados para, diz, orientar as decisões dos magistrados. Na verdade, os enunciados rejeitam todos os pontos principais da reforma e também da Lei de Terceirização. Para a entidade, são inconstitucionais, e os juízes do trabalho devem decidir os casos específicos com base nessa orientação, e não no texto da lei. Eis a insegurança jurídica”.

“(…) o sindicato dos juízes e seus associados entendem que os magistrados não são obrigados a seguir a ‘literalidade’ da lei. Ou seja, que estão livres para interpretá-la conforme sua ‘livre convicção’, para buscar a ‘vontade concreta da lei’ a partir das ‘balizas constitucionais e legais’. Trata-se de uma confusão de palavras e conceitos. É claro que o juiz interpreta. A lei é regra geral, o juiz decide casos específicos da vida real, de modo que precisa mesmo interpretar e dizer qual lei e como se aplica em cada situação. Todo mundo está de acordo com isso. O que o juiz não pode fazer é, supostamente em nome de sua convicção pessoal, simplesmente ignorar a legislação vigente e seguir uma outra, recomendada pela sua entidade de classe. É exatamente o que pretende a Anamatra”.

“Pode parecer muito bonito, mas a ideia é falsa. A verdade é o contrário: fazer justiça é fazer respeitar a lei e os contratos. Não há como escapar disso sem gerar uma enorme insegurança, uma ampla fonte de injustiças e de autoritarismo”.

“(…) Essa é uma escolha, sobre qual será lei, é prerrogativa política do Parlamento, o poder popular. Imaginem que um ministro da Suprema Corte diga isso: não vou seguir a atual Constituição, vou seguir uma outra que acho mais justa. Seria caso de impeachment, não é mesmo? A Anamatra não está causando apenas insegurança jurídica. É muito mais grave”.

(O artigo foi publicado na íntegra em O Globo, 26/10/2017).

ANO NOVO, NOVOS PROJETOS

Dois tempos e um único propósito. Tanto o final quanto o início do ano são momentos ideais para avaliação de resultados e elaboração de novos planos para a maioria das escolas. O desafio maior para todos nós, porém, não é traçar a nova estratégia, mas sim colocá-la em prática e fazê-la dar certo. De acordo com a pesquisa da Franklin Covey, 84% dessas novas estratégias de negócio vão falhar em 2018 devido à execução incorreta causada pela rotina de trabalho, o chamado “redemoinho” do dia a dia.

Já se sabe, pelos estudos dos profissionais que se dedicam a analisar o tema, que essas falhas acontecem por dificuldades na execução, e não por falta de competência. Por isso, ao desejar a todos um feliz Natal e próspero 2018, quero reiterar aos nossos mantenedores, gestores e diretores de Escolas que quanto mais íntima, portanto, a relação entre o SINEPE/SC e nossas Afiliadas, mais eficaz e comprometido será o processo de desenvolvimento do qual a Escola é parte e da qual será, simultaneamente, catalisadora. Nosso desafio é “quebrar a rotina”, fomentar a capacidade de execução correta das estratégias e as atitudes produtivas.



Marcelo Batista de Sousa
Presidente do Sinepe/SC

Feliz Natal e próspero 2018!



ESTOU LENDO

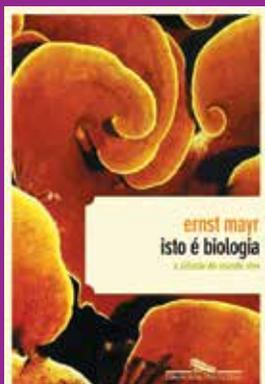
Nivaldo Moretto

Coordenador Pedagógico da
Escola da Fazenda
Campeche, Florianópolis



ISTO É BIOLOGIA

A ciência do mundo vivo
Ernst Mayr (Companhia das Letras)



O autor discute o que significa a “vida”. Embora pareça um tema trivial, ele realiza a análise a partir da evolução das ciências até a constituição da Biologia como organização conceitual e metodológica na explicação do mundo dos seres vivos. Apresenta de forma didática o significado de ciência e a relação da Biologia com as ciências clássicas. Historiciza o desenvolvimento da Biologia como ciência que estuda o resultado da interação entre a química e a física. Do ponto de vista filosófico é fundamental o questionamento sobre a extrema especialização que ocorre dentro das ciências, não se olha para fora, não há relações entre aspectos na própria ciência e menos ainda entre as diversas áreas científicas. O resultado é o avanço especializado das ciências, mas não o avanço generalizado do conhecimento sobre a vida. Mayr é biólogo evolucionista, trabalhou no Museu Americano de História Natural e autor de clássicos como “Sistemática e origem das espécies” e “Biologia, ciência única”.

CAP UTILIZA SEGURANÇA DIGITAL

As tecnologias digitais já estão em nosso cotidiano para os mais diversos fins. Desde a primeira infância as crianças têm os seus primeiros contatos com aplicativos, vídeos e jogos. Esse contato precoce é nocivo para o desenvolvimento das crianças? A melhor resposta é “depende”, devemos considerar o tempo, conteúdo e objetivo do uso da tecnologia. No ambiente escolar, onde há a supervisão de um especialista chamado professor, todo o uso de tecnologia será acompanhado e terá um objetivo pedagógico. Já o uso de smartphones e tablets para acalmar crianças em restaurantes ou o uso de games por longos períodos em casa, pode condicionar as crianças, isolar do importante contato com a família, privar a interação com outras crianças e até causar ansiedade. O Colégio Antônio Peixoto, no Balneário Estreito, em Florianópolis, busca o equilíbrio para garantir o desenvolvimento de seus alunos e contratou a consultoria especializada Foreducation Edtech, para orientar pais e professores quanto ao uso correto das novas tecnologias. A educação é processo e não se resume a uma palestra ou uma aula, por isso o Colégio procurou a consultoria firmando um contrato de dois anos. A Foreducation Edtech é uma parceira oficial da Google for Education que capacita professores para o uso seguro e adequado dos recursos tecnológicos a fim de tornar as aulas mais dinâmicas com aprendizado significativo.



SAGRADA FORMA EMPREENDEDORES



Novos líderes do Programa Miniempresa - Vallet Facilité.

O Colégio Sagrada Família, em Blumenau, em ação conjunta com a Junior Achievement Santa Catarina realizou formatura dos alunos no Projeto Miniempresa deste ano. Participaram 20 estudantes das 2ªs séries do Ensino Médio. Ao longo das 15 semanas de trabalho desenvolvido com os voluntários Ângela Terezinha Corrêa Mota Bublitz, Hélio da Conceição Camilo, Robson Ricardo Giacomozzi, Leonardo Alba Parisotto e Silvana Silvana Silva Buseti, os alunos puderam sentir na pele os desafios do empreendedorismo e os resultados incríveis conquistados através do seu próprio esforço.

COLÉGIO UNIVERSITÁRIO UNIDAVI PROJETA 2018

Relata a Diretora Angela Elisabeth Rutzen que a partir de um dos projetos inovadores do Colégio Universitário UNIDAVI, do GEIC – Grupo Estudantil em Iniciação Científica, em Rio do Sul, envolvendo estudantes do Ensino Fundamental (anos finais) e Ensino Médio em encontros semanais, vislumbra-se a consolidação de pesquisas nas áreas de História da Ciência e Segurança Alimentar. Dentre outros destaques, cita a área de História da Ciência, na qual pesquisa-se sobre o pioneirismo científico da região do Alto Vale do Itajaí, a partir da vida e obra de Guilherme Gemballa. A expectativa é a produção de um livro que retrate seus feitos e contribuições para a ciência local e global, além de materiais didáticos que possibilitem a abordagem de conceitos direta e indiretamente ligados a ele, com potencial interdisciplinar.



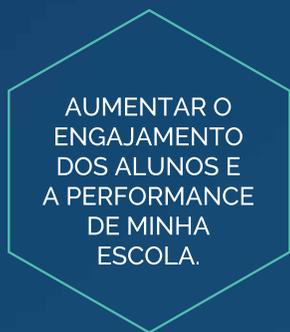
conexia
EXPERIÊNCIAS EDUCACIONAIS

do **ENSINO** à
APRENDIZAGEM



**GESTÃO
PEDAGÓGICA**

PROFISSIONALIZAR
A GESTÃO,
MELHORAR A
FIDELIZAÇÃO
E CAPTAÇÃO
DE ALUNOS.



AUMENTAR O
ENGAJAMENTO
DOS ALUNOS E
A PERFORMANCE
DE MINHA
ESCOLA.

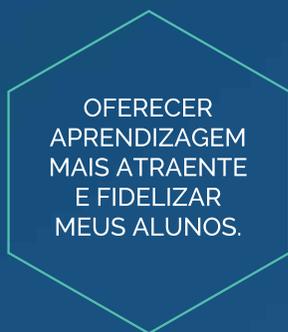


**MATERIAL
DIDÁTICO**



**GESTÃO
ESCOLAR**

**Novas tecnologias,
conteúdos e abordagens
estruturados em 5 pilares
para uma educação
transformadora.**



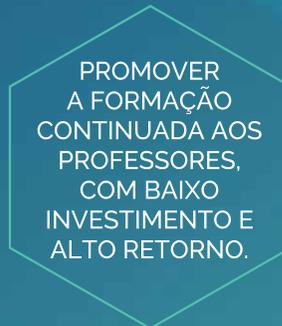
OFERECER
APRENDIZAGEM
MAIS ATRAENTE
E FIDELIZAR
MEUS ALUNOS.



EAD



**TECNOLOGIA
EDUCACIONAL**



PROMOVER
A FORMAÇÃO
CONTINUADA AOS
PROFESSORES,
COM BAIXO
INVESTIMENTO E
ALTO RETORNO.

Conheça Conexia e saiba mais sobre os produtos que ela oferece. Acesse:

conexiaeducacao.com.br

FAÇA UM DIAGNÓSTICO *ON-LINE*
diagnostico.conexiaeducacao.com.br

(16) 4042-0109

contato@conexiaeducacao.com.br



ESTOU LENDO



Guilherme Wandscheer
Bibliotecário
Colégio
Santa Catarina
Florianópolis

ANSIEDADE
COMO ENFRENTAR O MAL DO SÉCULO
PARA FILHOS E ALUNOS
Augusto Cury (Benvirá)



O livro traz grandes ensinamentos para os adolescentes - a ansiedade e a 'dependência' de celulares e redes sociais. Narra a história dos irmãos Carol e Cacá que vivem conectados com seus smartphones. Mas, durante uma aula na escola, recebem um 'chamado' da natureza, dizendo que tinham sido escolhidos para uma grande missão. Lá conhecem uma divertida turma e grandes ensinamentos. Por meio de desafios e percalços na história os jovens aprendem a lidar com impulsos, medos e acalmar a mente. Grandes desafios que nossos jovens passam atualmente. E nós, como educadores, devemos ajudá-los a enfrentarem esses transtornos. Com um enredo bacana e linguagem acessível, é possível aprender e nos avaliar perante certas situações! Recomendado! É uma grande leitura.

Em Criciúma, crianças e adolescentes podem contar com a estrutura de uma Universidade. Há 25 anos, o Colégio Unesc, vinculado à Unesc (Universidade do Extremo Sul Catarinense), oferece educação de excelência para turmas do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano); Fundamental II (6º ano 9º ano) e Ensino Médio (1ª a 3ª série). O Colégio atende 282 alunos. A coordenadora pedagógica, Marlene Pires, afirma que a aprendizagem ocorre por meio de interações dentro e fora da sala de aula, com experiências que tornam a aprendizagem muito mais atrativa. "Integrado à Universidade, o Colégio é um ambiente moderno, com amplo complexo esportivo, a maior biblioteca da região Sul de SC e laboratórios de ponta em diversas áreas do conhecimento". Alunos do Ensino Fundamental que necessitam de maior atenção recebem atendimento pedagógico semanalmente. Já para os estudantes do Ensino Médio são organizados aulas para o ENEM e Vestibulares. Os estudantes ainda participam de atividades extracurriculares como futsal, xadrez, balé e oficina de informática. O Colégio oferece também o Programa (Com) Vivendo na Escola, que atende o Ensino Fundamental I no período matutino com oficinas de: Arte, Fotografia e Cinema, Ambiente Verde, Espaço Gourmet, Espaço de Estudo, Dança, Educação Física, Natação, Brinquedoteca e Biblioteca.

COLÉGIO UNESC COMPLETA 25 ANOS



Educação de excelência em moderna estrutura de uma Universidade



Léo recebeu a honraria no gabinete da reitora (Foto: Vitor Netto)

LÉO, ALUNO DA UNESC, HOMENAGEADO POR REPRESENTAR O BRASIL

O estudante de Direito Léo Vitor Pirola Mendonça recebeu das mãos da reitora Luciane Ceretta, do vice-reitor Daniel Preve, do professor orientador Ismael Francisco de Souza e do coordenador do curso de Direito João Carlos Medeiros Rodrigues Junior, uma placa de homenagem da Unesc pelo resultado positivo na representação do Brasil e da Universidade como embaixador da 4ª Conferência Global sobre a Erradicação do Trabalho Infantil. Ele foi um dos 18 jovens embaixadores selecionados para viajar até Buenos Aires e participar das conversas durante os três dias de evento. Em sua inscrição, ele tratou sobre o trabalho infantil no país e como poderia contribuir para a sua erradicação. Ele escreveu seu projeto em três línguas: Inglês, Espanhol e Francês.

STELA MARIS RESGATA HISTÓRIA DA CONGREGAÇÃO



Alunos participam da Feira Escolar e encenam parte da história dos 175 anos

O Colégio Stella Maris, em Laguna, entidade educacional pertencente à Rede Divina Providência, realizou com grande sucesso a Feira Escolar "A Divina Providência perpassa vidas e histórias". Foi um momento de resgate histórico da Congregação, que comemorara 175 anos de fundação pelo Pe. Eduardo Michelis. O tradicional Colégio envolveu alunos, colaboradores, pais e toda comunidade lagunense no projeto da Feira Escolar. O evento serviu para demonstrar o papel importante desenvolvido pelas Irmãs. Foram momentos inesquecíveis, que marcaram a vida dos alunos e visitantes que por lá passaram. 'Aconteça o que acontecer, estou nas mãos de Deus e Nele confio' (Pe. Eduardo Michelis)



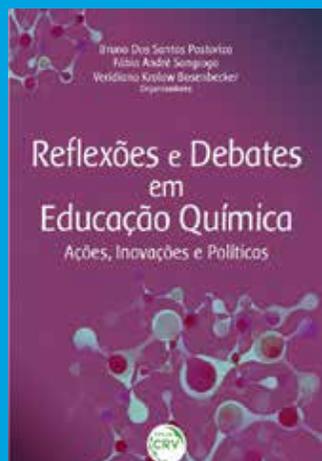
ESTOU LENDO

**Sandra Aparecida dos Santos**

Professora de Ciências e Biologia e Coordenadora do GEIC Colégio Universitário UNIDAVI Rio do Sul

REFLEXÕES E DEBATES EM EDUCAÇÃO QUÍMICA

Ações, Inovações e Políticas
Diversos autores (CRV)



O Encontro de Debates sobre o Ensino de Química (EDEQ) é um dos eventos mais tradicionais do campo da Educação em Ciências no Brasil. Presente desde 1980 e realizado anualmente, ele foi um dos pioneiros na disponibilização de um espaço e tempo para o compartilhamento de experiências, ações e pesquisas desse campo. Este livro surge da vontade da comunidade da Educação Química em ampliar debates, reflexões e ações que sistematicamente vem trabalhando. Lançado no dia 10 de novembro, no 38º EDEQ, possibilita reflexões qualificadas e contribui diretamente à área das Ciências da Natureza. É leitura indispensável para estudantes e professores, e também para todos aqueles que se interessam pelo assunto e desejam aprofundar seus conhecimentos.

BOM JESUS SANTO ANTÔNIO COMEMORA 140 ANOS

O Grupo Educacional Bom Jesus celebra os 140 anos do Colégio Bom Jesus Santo Antônio com a comunidade blumenauense. Fundado em 1877 pelo Padre José Maria Jacobs, foi incorporado pelos franciscanos em 1999, por meio do Grupo Educacional Bom Jesus, que assumiu a responsabilidade de continuar a trajetória da instituição blumenauense. Como parte das ações comemorativas, o Colégio promoveu exposição com fotos históricas e vários eventos. Destaque para a sessão solene da Academia de Oratória de Mont'Alverne, espaço cultural e acadêmico da Unidade, com a presença de autoridades, funcionários e sociedade em geral. De acordo com o ex-aluno e prefeito de Blumenau, Napoleão Bernardes, um dos oradores na ocasião, a história de Blumenau se confunde com a do Colégio. "Eu levo o nome do Santo Antônio com muito orgulho, afinal de contas devo a esse colégio muito daquilo que sou hoje", pontua. O gestor Glauco Foltran festejou: "Meu vínculo com a escola tem quase 30 anos. Dei aula para muitos pais, acompanho as evoluções pedagógicas e estruturais e, com o apoio do Bom Jesus, faço questão de manter a excelência acadêmica que segue construindo esta história de sucesso".



A partir da esquerda, Giselli Hümmelgen, Gerente Pedagógica do Bom Jesus, Glauco Foltran, Gestor do Bom Jesus Santo Antônio, Napoleão Bernardes, Prefeito de Blumenau, Viviane Alves, Gestora de Desenvolvimento Institucional, e Marcelo Fávaro, Gestor do Bom Jesus Centro, em Curitiba, ex-Gestor do Bom Jesus Santo Antônio.

AUXILIADORA DESENVOLVE O CARISMA SALESIANO

O Colégio Auxiliadora, em Campos Novos, integrante da Rede Salesiana de Escolas, que atende cerca de 65 mil alunos no país, desenvolve uma ativa Ação Pastoral. Segundo relato da Irmã Isabelle Alves Scheid, Coordenadora de Pastoral, o Carisma Salesiano, pautado nos princípios da Razão, Religião e Amor, compõe os diferenciais do Colégio na região. Conta com um amplo espaço físico, professores capacitados, assessoria interna e externa, material didático digital da Rede Salesiana e o Projeto Fazer o Bem, que abrange todos os segmentos da escola no resgate da alteridade e solidariedade.



Empreendedorismo e proposta de educação italiana marcam os diferenciais



UMA PLATAFORMA PARA INSPIRAR GRANDES SALTOS

O Programa de Formação Continuada do SINEPE/SC é a plataforma de conhecimento para gestores, coordenadores, professores e todos os demais profissionais atentos com os rumos da educação que buscam grandes saltos em suas atividades e empreendedorismo. Os maiores e mais influentes experts da educação em uma jornada de alto nível, apresentando os conceitos mais atuais que definem os melhores resultados da aprendizagem escolar. Em um único dia, muitas oportunidades de relacionamento e geração de conhecimento. Prepare-se para o grande salto!



Imagem da centenária Ponte Hercílio Luz, ligando a Ilha de SC ao Continente

I JORNADA PEDAGÓGICA/2018

O SINEPE/SC, através do Programa de Formação Continuada – PFC realizará dia 6 de fevereiro próximo, uma terça-feira, no Centro de Eventos Petry, Rod. BR 101, Km 193 Beira-Rio - Biguaçu/SC, a I JORNADA PEDAGÓGICA – 2018 especialmente dirigida aos gestores, coordenadores, professores, especialistas e demais interessados com o futuro da nossa educação.

Este evento, que abre a programação do Sindicato para o novo ano, tem como principal objetivo agregar valor profissional, teórico e metodológico em todos os níveis de atuação do universo da gestão pedagógica, onde serão desenvolvidos os seguintes TEMAS e seus respectivos EIXOS (quadros na página ao lado):

Como de praxe, as vagas serão preenchidas por ordem de chegada, sendo que para este evento não haverá limite de inscritos, RESPEITADA A CAPACIDADE FÍSICA DO CENTRO DE EVENTOS.

Se sua escola está em dia com as obrigações sindicais, faça as inscrições hoje mesmo através do nosso portal www.sinepe-sc.org.br, clicando em agenda de cursos

Qualquer dúvida, por gentileza, entre em contato como nossa equipe através do telefone (48) 3222-2193 ou pelo e-mail cursos@sinepe-sc.org.br.

01

NÃO SERÁ PERMITIDA A PARTICIPAÇÃO SEM A DEVIDA INSCRIÇÃO PRÉVIA, PORTANTO, LEMBRE-SE DE CONFIRMAR SUAS INSCRIÇÕES. ISSO FACILITA NOSSA ORGANIZAÇÃO, PRINCIPALMENTE COM O "COFFEE BREAK", DADO O ELEVADO NÚMERO DE PARTICIPANTES

02

O ESTACIONAMENTO É TERCEIRIZADO, PORTANTO, PAGO. OS VALORES DAS DIÁRIAS SÃO OS SEGUINTE:

Motos R\$ 10,00;
Automóveis R\$ 15,00;
Vans/Micro-ônibus/Ônibus R\$ 30,00;

Obs.: pagamento único com livre acesso durante o evento bastando apresentar o comprovante do pagamento.

03

HAVERÁ ALMOÇO (PREÇO ÚNICO) E LANCHES, POR CONTA DOS PARTICIPANTES. INTERESSADOS EM FAZER RESERVA ANTECIPADA PARA O GRUPO OU INDIVIDUAL, FAVOR ENTRAR EM CONTATO ATRAVÉS DO E-MAIL comercial@cepetry.com.br OU PELO TELEFONE: (48) 3954-2407 COM DANIELE.

Venda antecipada de almoço (valor único por pessoa): R\$ 25,00
Venda de almoço na hora/balcão (valor único por pessoa): R\$ 30,00

PATROCINADORES
JORNADA PEDAGÓGICA/2018:



COMO SERÁ O BRASIL PÓS-CRISE E QUAIS SERÃO SEUS REFLEXOS NA PRESTAÇÃO

A partir deste tema, o Instituto Master, com o apoio do SINEPE/SC realizou mais um concorrido colóquio para gestores, em São José, no auditório da Univali - Campus Kobrasol, onde os



Em pauta o fortalecimento do setor

Em prosseguimento ao Programa de Formação Continuada, o SINEPE/SC, em parceria com o Instituto Master Gross – Setor Educacional realizou o VII Colóquio para Gestores, com o tema. Mantenedores, gestores, administradores e demais colaboradores da área de gestão aprenderam como desenvolver estratégias poderosas e obter resultados. A intenção foi proporcionar momentos de interação, reflexão e encaminhamentos, com a abordagem dos principais pontos que mostram as várias faces da crise e como já é possível verificar a saída desta. Durante o evento tiveram destaque os possíveis indicadores que influenciarão decisivamente as escolas particulares na próxima década. Os tempos mudaram, a sociedade mudou, assim como a concorrência de mercado também. Para entender, participar e acompanhar essas mudanças, as pessoas e as



8h15 – ABERTURA

10h às 10h30 - INTERVALO PARA O CAFÉ

12h às 14h - ALMOÇO (não incluso)

8h30 às 10h

TEMA 1**“REFLEXÕES SOBRE
A AUTORIDADE DO PROFESSOR”**

O lugar do professor é um lugar de autoridade, porém não é o lugar que garante a autoridade, mas sim o que se faz neste lugar. Não é algo imutável, pois é necessário ser recolocada todos os dias pela presença, pela palavra, pelo exemplo, pela ética, pela coerência. A autoridade do professor se dá pelo conhecimento, pelas metodologias e por suas atitudes e posturas pessoais.



PROFESSOR GILDO VOLPATO, CRIÇIÚMA/SC. Mestre em Educação Física pela UFSC e Doutor em Educação pela UNISINOS. É autor de livros, capítulos de livros e artigos científicos. Atualmente é Vice-Presidente do Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina (CEE/SC), professor do PPGÉ - Mestrado em Educação da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC e ex-reitor da mesma Universidade.

10h30 às 12h

TEMA 2**“POR UMA EDUCAÇÃO
NO SÉCULO XXI: ÉTICA,
SUSTENTABILIDADE E INOVAÇÃO
NA GESTÃO DA SALA DE AULA”**

O que se espera, hoje, da escola e dos professores? A ética como criatividade e transfiguração. A arte de ensinar e o conceito de sustentabilidade. Como fazer da sala de aula um âmbito do encontro? Por meio do desenvolvimento desses eixos que o Prof. Gabriel conduzirá os educadores durante sua palestra.



GABRIEL PERISSÉ, RIO DE JANEIRO/RJ. Pós-doutor em Filosofia e História da Educação pela UNICAMP. Doutor em Filosofia da Educação pela USP. Mestre em Literatura Brasileira pela USP. Bacharel em Letras pela UFRJ. Ministra palestras desde 1983, já tendo percorrido mais de 500 cidades brasileiras. Mais de 20 livros publicados relacionados a temas como leitura e criatividade, ética, formação docente e didática.

14h às 14h30

TEMA 3**“EDUCAÇÃO 4.0- PRINCÍPIOS E
PRÁTICAS DE INOVAÇÃO EM GESTÃO
E DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA,
COM DESTAQUE PARA O NOVO
ENSINO MÉDIO”**

Esta curta palestra visa fazer uma introdução do tema que será tratado posteriormente, de forma ampla, através de três eventos exclusivos: uma PALESTRA e dois CURSOS, sendo um curso para Gestores e outro para Professores, ambos semipresenciais, com uma carga horária total de 60 horas, por curso. Este tema, de acordo com cada público alvo, será abordado de forma contextualizada, com inúmeros exemplos práticos, referenciais científicos e tecnológicos com potencial de contribuir na ampliação da visão institucional e no aprimoramento dos modelos de gestão e docência da escola contemporânea, abrindo novas possibilidades de resposta aos desafios enfrentados no cotidiano educacional.



(IGGE).

PROF. DR. CASSIANO ZEFERINO DE CARVALHO NETO, Físico e Pedagogo, autor e titular responsável pelo programa “Gestão e Docência com Inovação em Educação”, Presidente do Instituto Galileo Galilei para a Educação

14h30 às 16h

TEMA 4**“AUTOESTIMA E APRENDIZADO:
O PROFESSOR COMO AGENTE DO
DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL DO
EDUCANDO”**

Pessoas com baixa autoestima têm dificuldade de avaliar honestamente seus pontos fortes e fracos e, muitas vezes, têm uma impressão negativa e irrealista de si mesmas, ao passo que dão ênfase às opiniões negativas, comprometendo todo o seu desenvolvimento como pessoa. Além disso, pessoas assim se sentem incompetentes em áreas que consideram importantes. Pessoas com baixa autoestima tendem a ser pessimistas, o que se reflete de forma muito clara no processo de aprendizagem, pois alunos assim duvidam de sua capacidade de aprender e dificultam o trabalho do educador. Daí a importância de trabalhar a autoestima do aluno, pois terá efeito direto em seu aprendizado e rendimento.



ROSSANDRO KLINJEY, CAMPINA GRANDE/PB. Palestrante e escritor, Psicólogo Clínico, Mestre em Saúde Coletiva e Doutorando em Psicanálise. É autor do livro: Temas complexos: uma abordagem didática e coautor do livro: Educando para a paz. Lecionou nos cursos de Psicologia, Administração de Empresa, Marketing, Educação, entre outros. Como palestrante, atua nas áreas de recursos humanos, motivacional, liderança, perspectivas da educação, relações interpessoais, desenvolvimento emocional, gestão de pessoas, serviço público, cultura de paz, entre outros, no Brasil, Estados Unidos e Europa.

16h – ENCERRAMENTO

**DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS****participantes tiveram uma experiência única, diferenciadora e reconhecida.**

empresas necessitam de uma visão mais sistêmica e mais completa de suas atividades. Não basta ter meta e se esforçar para alcançá-la, é importante compreender o quanto que esse esforço vai demandar dos seus recursos e o impacto que ele vai gerar no ambiente em que você atua.

Ajudou o gestor a identificar metas específicas e a alcançá-las mais rápido e facil-

mente. Desenvolvido pelo Instituto Master Gross, uma empresa privada com sede em Florianópolis, cujo propósito é o desenvolvimento humano e empresarial através de estratégias de alto desempenho, teve como expositor o Master Coach Anderson Gross, com mais de quinze anos de experiência em palestras, cursos e treinamentos realizados em todo país, além de uma sólida e conceituada formação profissional em coaching.

**O QUE
SIGNIFICOU?**

Palavras de Anderson Gross
(agrossconsultor@hotmail.com)

“ O colóquio foi uma grande oportunidade para trabalhar com as escolas os ambientes econômico e político do país e os impactos para o mercado da educação privada no Brasil. Na ocasião discutimos os pontos que contribuíram para a atual crise e os indicadores que sinalizam que estamos começando a sair dela. Foram levantadas, junto aos gestores, algumas ideias para o fortalecimento do setor e para a atuação conjunta das escolas em algumas frentes comerciais. Além disso, foram apontadas fortes tendências que deverão impactar em nosso ambiente de negócios.



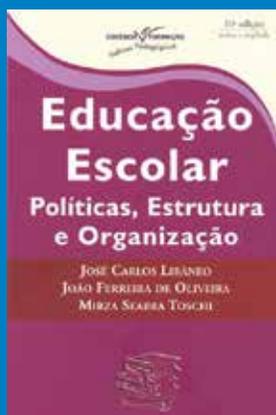
ESTOU LENDO



Marlene Pires
Coordenadora
Pedagógica
Colégio Unesc
Criciúma

EDUCAÇÃO ESCOLAR: POLÍTICAS, ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO

José Carlos Libâneo, João Ferreira de Oliveira
e Mirza Seabra Toschi (Cortez)



A obra apresenta orientações para o planejamento escolar como um todo e é atualizada. Seus autores abordam os diversos aspectos da educação e da organização e gestão da escola, com práticas inovadoras. Possibilitam uma visão crítico-compreensiva dos contextos em que os profissionais da educação exercem suas atividades. Com esse conteúdo, acredita-se que tais profissionais possam situar o sistema escolar brasileiro no contexto das transformações em curso na sociedade contemporânea; conhecer e analisar as políticas educacionais, as reformas do ensino e os planos e diretrizes, tendo como foco a construção da escola pública brasileira; conhecer a estrutura e organização do ensino brasileiro; desenvolver conhecimento e competências para atuarem, de forma eficiente e participativa, nas práticas de organização e de gestão da escola.

GARDNER ANUNCIA NOVIDADES

Em 2018, o Colégio Gardner, em São José, estará ainda mais focado na valorização das escolhas e aptidões dos alunos, com base nas Múltiplas Inteligências. A cada ano, a teoria de Howard Gardner se faz presente no currículo por meio de novas atividades interdisciplinares que estimulam as inteligências. Entre elas, o Sarau Literário (obras literárias são levadas ao palco nos mais diversos formatos), o Festival de Valores (espetáculo de artes cênicas, música e dança), a Olimática (olimpíada de matemática), o Solengar (campeonato de soletração), a Feira do Conhecimento e a Gingar (gincana), entre muitos outros projetos que envolvem toda a comunidade escolar, relata Márcia Feijó, Assessoria de Comunicação. Uma das mudanças estruturais é a instalação da nova área de lazer da



Atividades diversificadas para bem atender a comunidade

Educação Infantil A Colônia de Férias, o Projeto Integral e o Projeto de Recreação são três ofertas que visam atender as necessidades criadas pela rotina de trabalho das famílias. Entre as atividades extracurriculares haverá mais opções em 2018, com a inclusão da ginástica rítmica, além do ballet, street dance, coral, teatro e Little Kickers (voltada para alunos da Educação Infantil que envolve inglês e futebol).

IMA INVESTE PARA AMPLIAR ATENDIMENTO



Abordagem italiana de Reggio Emilia, que prioriza o protagonismo infantil

meio do Plano de Ensino Individualizado realiza um trabalho personalizado com as crianças, em que família e escola trabalham juntas para o desenvolvimento e a aprendizagem dos pequenos. Essa proposta terá sua continuidade em 2018 nas demais etapas da Educação Infantil. A escola está revitalizando o prédio deste segmento e integrando ambientes de áreas internas e externas, ao mesmo tempo que intensifica a formação da equipe pedagógica.

É na tradição dos quase 90 anos dedicados ao ensino de qualidade, feitos com amor e profissionalismo, que o Instituto Maria Auxiliadora (IMA), de Rio do Sul/SC, se destaca também na inovação, fazendo investimentos que atendam as necessidades atuais da sociedade. Exemplo disso é o atendimento pedagógico que ocorre no Berçário Sentidos da Vida, que trabalha estimulações sensoriais, interativas/lúdicas e cognitivas. A proposta pedagógica está fundamentada em princípios da educação 3.0 e na abordagem italiana de Reggio Emilia, que prioriza o protagonismo infantil. Por



Campanha sai às ruas para educar e multiplicar formadores

MARISTA FREI ROGÉRIO EDUCA A PARTIR DO TRÂNSITO

Alunos do 5º ano do Colégio Marista Frei Rogério, em Joaçaba, realizaram campanha de educação no trânsito, com foco específico no entorno e no estacionamento do Colégio, abordando atitudes de respeito com pais e familiares de alunos, nos períodos de entrada e saída, com mais movimento. A iniciativa partiu dos próprios alunos, que observaram a dificuldade do trânsito em horários de picos, e passaram a fazer pesquisas dentro do Colégio, com auxílio das câmeras de monitoramento, e receberam informações adequadas sobre legislação no trânsito. A atividade faz parte do Projeto de Investigação Social (PIS) elaborado pela Rede de Colégios Maristas. Os projetos têm por objetivo identificar e solucionar problemas existentes na sociedade, a fim de melhorar o ambiente para todos.

ROBOTICS EXPERIENSE PROMOVE DIVERSÃO E CONHECIMENTO

Mais de 5 mil pessoas passaram pelo ginásio Sebastião Cruz (Galegão), em Blumenau. O Robotics Experience foi um sucesso de público e participação, em torno de 700 estudantes e professores participaram das atividades, que reuniu escolas de Santa Catarina e Paraná, com muita diversão e conhecimento. Para se ter ideia, no módulo Desafio do Robô, estudantes de 10 a 15 anos tinham que realizar 5 missões e conforme fossem completando-as recebiam em suas medalhas adesivos de engrenagens para cada etapa concluída. Com a realização do evento foi possível contribuir para umas das entidades que realizam um trabalho formidável na cidade, a Casa de Apoio – Associação de Pais e Portadores de Mielomeningocele e Neoplasia. Através da taxa de inscrição dos alunos, que participaram do Desafio de Robótica foram arrecadados R\$ 3.600 e todo este valor foi revertido para a instituição. Em 2018 o intuito é realizar um evento em cada estado, onde a Robomind está presente, oportunizando cada vez mais a participação de todos os estudantes de robótica. O Robotics Experience 2018 tem sede definida, será em Rio do Sul. A cidade do Alto Vale do Itajaí terá a oportunidade de conhecer o universo da robótica, que alia diversão e conhecimento.



Em 2018 está agendada para ser em Rio do Sul

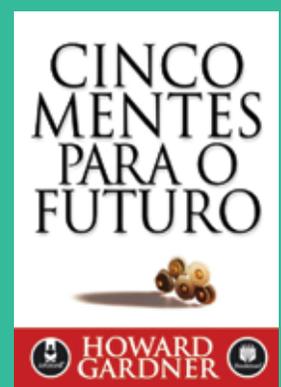
ESTOU LENDO



**Érica Rodrigues
Macedo**
Diretora
Pedagógica
Colégio Gardner
São José

CINCO MENTES PARA O FUTURO

Howard Gardner (Artmed)



Estou relendo esta admirável obra. O brilhante autor orienta o Projeto Político Pedagógico do Colégio Gardner nos mínimos detalhes. O estudo explora os vários tipos de mentes: disciplinada, sintetizadora, criadora, respeitosa e ética. Um tema de extrema importância não somente para quem trabalha na área, mas para todos que desejam entender como construiremos uma sociedade melhor neste mundo de grandes mudanças, globalização e excesso de informação. As obras de Gardner são sempre muito instigantes e detalhistas. Gosto de voltar à leitura de seus livros, pois é comum encontrar novas perspectivas e perceber novos detalhes cada vez que releio. Afinal, essas mudanças que vivemos exigem novas maneiras de pensar e aprender na escola, nos negócios e nas profissões.



ENERGIA TRANSFORMA ALUNOS EM HERÓIS DURANTE CAMPANHA



Equipe de comunicação do Colégio Energia: Criação e Direção: Roger Pellizzoni | Foto: Murilo de Souza
Tratamento e Arte: Rafael Copetti | Redação: Milena Coutinho | Arte final: Charles de Souza

O Colégio Energia, de Florianópolis, criou uma campanha em tempo recorde que está chamando a atenção, com o propósito de destacar a força dos alunos. Isso porque cinco dos dez primeiros

colocados no vestibular Acafe 2018 estudam na instituição. A inspiração da equipe interna de comunicação veio do universo dos super-heróis e da Comic Con Experience, um encontro de fãs de quadrinhos realizado em São Paulo e que reuniu mais de 200 mil pessoas durante a quarta edição do evento, encerrado no início deste dezembro.

A campanha

No conceito da ação os alunos viraram heróis e a missão do Colégio Energia é dar uma força e ajudá-los a desenvolverem seus próprios poderes e vencer a batalha do vestibular. Unir o ensino ao universo dos quadrinhos e dos heróis parece ter sido uma boa química, já que cresce assustadoramente o número de adolescentes interessados em HQs e cosplay.

Os estudantes foram fotografados em um clima de descontração e ansiedade, já que as fotos foram feitas dois dias antes do anúncio oficial do resultado da prova. Sob o comando do publicitário e designer Roger Pellizzoni, quatro profissionais do setor de comunicação do Colégio Energia se dedicaram para transformar os alunos em heróis, envoltos em raios coloridos e com poder da inteligência.

ARTIGO

LEIA PARA UM BEBÊ

Por Ana Clotilde Cunha

Assessora Pedagógica

O berçário é um espaço muito rico que deve suprir todos os requisitos necessários para que a criança sinta-se a vontade, acolhida e amada. Essa etapa da Educação Infantil é muito importante, por isso é necessário um trabalho pedagógico que desenvolva práticas de estimulação, coordenação, concentração e atenção.

Pensando neste espaço de desenvolvimento, foi criado o projeto “Leia para um bebê”, que tem por objetivo estimular a leitura dentro do berçário com bebês que ainda nem aprenderam a falar, pois acreditamos que para alguém se interessar por livros na vida adulta, é fundamental que a palavra escrita esteja ao alcance desde cedo.

Este projeto, desenvolvido no berçário, procura despertar na criança o interesse em descobrir a vida que existe dentro dos livros. No início de cada leitura é feito um momento de musicalização, utilizando composições clássicas, porque sabemos da importância que a música tem no processo educacional.

A música tem efeitos sobre os dois hemisférios do cérebro: o direito - criativo e intuitivo - e o esquerdo - lógico e sequencial. Por isso, o Colégio Antônio Peixoto, no Balneário, em Florianópolis, entende que no planejamento das atividades escolares que envolvem a leitura é fundamental que se inclua a linguagem musical antes da hora do conto.

Assim, nesse ambiente de música e leitura, o projeto “Leia para um bebê” tem o objetivo de proporcionar o bem estar da criança, buscando histórias que sejam rápidas e curtas, com gravuras simples e atrativas. Há livros feitos de pano, plástico e que vêm com fantoches, que são ideias para despertar a curiosidade dos mais novos.



Legenda



ESTOU LENDO

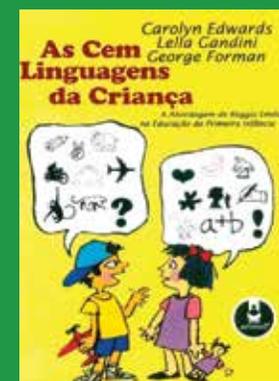
Angelita Maria Gambeta Stuepp
Diretora do IMA
Instituto Maria
Auxiliadora
Rio do Sul



AS CEM LINGUAGENS DA CRIANÇA

A Experiência de Reggio Emilia em Transformação

Carolyn Edwards, Lella Gandini e George Forman (eBook Kindle)



É uma obra que aprofunda os principais elementos que compõem a abordagem educativa de Reggio Emilia no atendimento à criança de zero a seis anos. Entre alguns dos conceitos que são desenvolvidos é possível estudar a relação entre família e escola e como asseguram o direito à participação da família, dos educadores e das crianças – os três protagonistas no processo educativo. Trabalha o papel do professor como aprendiz e guia da prática educativa, entrelaçando a prática e a teoria e com a análise de pequenas documentações realizadas pelos educadores de Reggio, refletindo como teorizam e projetam a prática educativa. Aprofundam o entendimento sobre a diferença entre programação e projeção, formas de documentações, o conceito de teorias provisórias, a relação entre documentação e avaliação e no que consiste a observação docente.



CÂMARA DE VEREADORES HOMENAGEIA VICE-REITOR DA UNIVALI



Valdir Cechinel Filho recebeu moção de congratulações pela conquista da Comenda de Mérito do Crub

Professor, pesquisador e vice-reitor de Pós-graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura da Universidade do Vale do Itajaí (Univali), Valdir Cechinel Filho recebeu Moção de Congratulações pela conquista da Comenda de Mérito do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (Crub). A Comenda, que premia profissionais ou instituições que tenham contribuído para o efetivo desenvolvimento da Educação Superior Brasileira, foi recebida durante a 6ª edição do Fórum de Reitores do Crub, realizada em Balneário Camboriú.

Natural de Urussanga, em Santa Catarina, Cechinel é mestre e doutor em Química Orgânica pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Além disso, é pesquisador 1 do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). É também coordenador internacional da Rede Ibero-americana de Estudo e Aproveitamento Sustentável da Biodiversidade Regional de Interesse Farmacêutico (Ribiofar) e da Rede Ibero-americana de Investigação em Câncer (Ribecancer), ambas apoiada pelo CYTED e CNPq.

Como pesquisador, atua, ainda, como editor associado e assessor científico para inúmeros periódicos especializados. É autor de diversos livros, capítulos de livros e de mais de 350 artigos científicos publicados em periódicos especializados nacionais e internacionais, além de oito depósitos de patentes nacionais e internacionais. Ele, também, participa ativamente na formação de recursos humanos com mais de 50 dissertações de mestrado e teses de doutorado orientadas.

Professor, pesquisador e vice-reitor de Pós-graduação, Pesquisa, Extensão e Cultura da Universidade do Vale do Itajaí (Univali), Valdir Cechinel Filho recebeu Moção de Congratulações pela conquista da Comenda de



O evento é festejado com a participação dos alunos e comunidades

SINODAL RUY BARBOSA REALIZA O TRADICIONAL PASSEIO DE LANTERNAS

As famílias do Alto Vale do Itajaí, a exemplo dos anos anteriores, prestigiaram a tradicional promoção do Colégio Sinodal Ruy Barbosa, de Sumaré, Rio do Sul, conhecido por "Passeio de Lanternas". A caminhada por várias ruas da cidade, à noite, foi aberta pelos alunos, em procissão. "O passeio serve para analisar também a forma como estamos nos preparando para as festas de fim de ano. É sempre bom refletir sobre o que nós fizemos neste ano e o que nós vamos fazer no próximo. E quem não conseguiu uma lanterna também pôde passear. O mais importante é valorizar o ambiente familiar", revelou a coordenadora pedagógica do colégio, Adriana Thives. A celebração envolveu funcionários, professores e alunos, os quais produziram suas próprias caixas com luzes que foram iluminadas por lanternas ou velas. Antes da procissão, as famílias assistiram quatro apresentações culturais nas dependências do Ruy Barbosa: grupo de teatro Sankt Martin; grupo folclórico Vergissmeinnicht Infantil; grupo dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental e grupo folclórico Vergissmeinnicht Juvenil. Além do passeio, também foi realizada a Feira de Natal em meio ao clima alegre da temporada.

SANTOS ANJOS INVESTE NA EDUCAÇÃO DO FUTURO

No dia 7 de abril de 1917, quando o trem parou na Estação União, bem na divisa de Porto União (SC) e União da Vitória (PR), ele trouxe muito mais que passageiros e visitantes. Nele, estavam três jovens missionárias que traziam na bagagem a responsabilidade de construir uma escola na cidade, e traziam no coração a missão de educar para vida. Foi assim que as Irmãs Arnalda, Viatrix e Ambrosiana fundaram o Instituto de Educação Santos Anjos. Assim, o Colégio Santos Anjos nasceu, trazendo em sua essência o 'educar para a vida' e o fortalecimento de valores, vindos das Irmãs Missionárias Servas do Espírito Santo. Ao longo desses 100 anos de história, o Colégio trilhou o caminho firme na missão que Deus o confiou, fazendo com que hoje o Colégio Santos Anjos seja uma referência não só de ensino, mas de amor, de dedicação e de fé. O ano do centenário está sendo marcado, além de muitas comemorações, por mudanças e investimentos na qualidade de ensino. Mudanças significativas acontecem a partir de 2018. Saiba mais em www.sinepe-sc.org.br

Em Porto União,
100 anos à frente do seu tempo





PENSE SEGURO GERENCIAMENTO DE RISCO PARA A ESCOLA

Analizando a atividade escolar de forma mais minuciosa, percebemos a diversidade de riscos existentes dentro das instituições de ensino. Muitos desses riscos, podem causar perdas financeiras de valores vultosos, assim como, danos à imagem da instituição de ensino, os quais muitas das vezes, geram prejuízos incalculáveis.

Esse novo cenário econômico e social, faz com que os gestores educacionais necessitem buscar uma gestão mais profissional de sua operação. Aonde, através de um processo de mapeamento e gerenciamento desses riscos, poderão adotar todos os protocolos de segurança necessários, para minimizar a possibilidade de perdas patrimoniais e danos a terceiros.

Esse processo deve ser abordado de forma multidisciplinar, envolvendo o auxílio de diversos profissionais, tais como advogados, contadores, engenheiros e também consultores/corretores de seguros.

O consultor/corretor de seguros deve participar não somente do processo de mapeamento e gerenciamento de risco, mas principalmente no processo de elaboração do Plano de Seguros Ideal. Pois dessa forma, caso ocorra alguma falha nos protocolos

de segurança, a instituição de ensino poderá contar com um grupo de apólices de seguros, que estará resguardando-a de perdas patrimoniais e financeiras.

O plano de seguros ideal para uma instituição de ensino, é formado por 4 apólices de seguros, as quais possuem um custo total de contratação, que gira em torno de apenas 0,60% do custo da mensalidade. Ou seja, um percentual que pode ser facilmente incorporado à planilha de custo da escola. Enquanto que possíveis perdas patrimoniais e financeiras, decorrentes de sinistros, podem gerar um sério desequilíbrio financeiro, uma vez que as mesmas não foram orçadas.

Assim, ganhe tempo e busque já uma orientação profissional a respeito do processo de gerenciamento de risco e formatação do plano de seguros ideal para a sua instituição de ensino.



Rafael Rocha,
Diretor Comercial
rafael.rocha@rochacorretores.com
(48) 3206-3426 e 9946-4604



Claudio Lange Moreira,
assessor da Diretoria do
Sinepe/SC, advogado,
especialista em Direito
e Processo do Trabalho

DICAS PRÁTICAS PARA NEGOCIAÇÃO COM INADIMPLENTES

O tema inadimplência sempre inquieta os gestores das escolas privadas. Para minimizar essa situação é de suma importância a organização de uma política de cobrança, bem fundamentada e, principalmente, que seja rotineiramente executada, pela própria escola ou mesmo por terceiros. Somente dessa forma as escolas conseguirão mudar a cultura de que “vale a pena não pagar a escola, pois esta, não cobra”.

A Lei nº 9.870/99 garante a rematrícula de alunos, salvo quando inadimplentes e desde que respeitado o calendário escolar para matrículas. É nessa hora que a pessoa que estiver à frente do processo de negociação deverá ter em mente as melhores formas de firmar um acordo, bem como lançar mão de elementos que possam embasar as suas decisões, como por exemplo, o histórico de pagamento daquele devedor e que tipo de acordo ele é merecedor.

Vários documentos podem ser utilizados para formalizar o acerto, mas o termo de confissão de dívida apresenta melhores condições para do-

cumentar a dívida. Trata-se de contrato específico para a dívida, onde deverá constar a qualificação das partes, montante do débito originado de mensalidades escolares inadimplidas, forma e prazos de pagamento, encargos pela mora, eleição de foro e principalmente, que seja assinado pelo credor e devedor, OBRIGATORIAMENTE com duas testemunhas.

Lembramos que o acordo firmado com o devedor, quando o mesmo contrai “nova dívida para extinguir e substituir a anterior”, gera a chamada novação, que é figura prevista no Código Civil Brasileiro (art. 360 e sgts.), o que significa dizer, que o devedor terá o direito de obter a baixa em eventuais registros no SPC, SERASA ou qualquer outro cadastro, visto que ele deixou a condição de inadimplente, pelo menos em um primeiro momento. Negocie sempre o valor integral, sem concessão de descontos em multa e juros, de modo a prestigiar os contratantes que pagaram suas anuidades pontualmente!

Finalizando esta última edição de 2017 do Jornal do SINEPE/SC, desejamos a todos um abençoado Natal e que 2018 seja repleto de paz, realizações e muitas matrículas!



O NOVO ENSINO MÉDIO



Osmar dos Santos,
advogado, Diretor
Executivo do Sinepe/SC

Reforma altera a estrutura do sistema atual do Ensino Médio e flexibiliza a grade curricular, possibilitando que o estudante escolha a área de conhecimento para aprofundar seus estudos

O novo currículo do Ensino Médio foi sancionado em fevereiro/2017, mas não entrará em vigor logo: a mudança depende da conclusão da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e terá de respeitar um cronograma de prazos para passar a valer. A reforma deve começar a atingir as escolas somente a partir de 2021, segundo previsão do presidente da Comissão de Elaboração da base no Conselho Nacional de Educação (CNE), Cesar Callegari.

O novo formato do Ensino Médio prevê a obrigatoriedade apenas das disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Língua Inglesa. Os “estudos e práticas” de Filosofia, Sociologia, Educação Física e Artes são previstos como obrigatórios na BNCC, mas ainda não estão definidos os critérios de exigência e as disciplinas estarão presentes nos três anos do Ensino Médio. **Essas definições caberão posteriormente aos Conselhos Estaduais.**

A reforma altera a estrutura do sistema atual do ensino médio e flexibiliza a grade curricular, possibilitando que o estudante escolha a área de conhecimento para aprofundar seus estudos.

Os estudantes terão 60% do currículo comum. Os outros 40% serão destinados aos “itinerários formativos” para áreas de interesse do estudante: linguagens e suas tecnologias; matemática e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias; ciências humanas e sociais aplicadas; e formação técnica e profissional. Cada Estado e o Distrito Federal organizarão os seus currículos considerando a BNCC e as demandas dos jovens.

As escolas, pela reforma, não são obrigadas a oferecer aos alunos todas as cinco áreas, mas deverão oferecer ao menos um dos “itinerários formativos”.

A BNCC também deverá definir, por exemplo, sobre conteúdos, como os de História, Geografia, Biologia, Química e Física. A base deverá definir e apontar especificamente o que o aluno terá direito de aprender em cada área de interesse escolhida, por exemplo.

A Língua Inglesa passará a ser exigida a partir do sexto ano do ensino fundamental por ser a mais disseminada e a mais ensinada no planeta. Anteriormente, ela não era considerada como estudo obrigatório. No Ensino Médio, as redes poderão oferecer outras línguas estrangeiras, preferencialmente e prioritariamente o espanhol.

COMO É HOJE:	COMO FICA:
A grade é composta por 13 disciplinas obrigatórias:	O currículo é organizado em 2 grandes blocos:
<ul style="list-style-type: none"> - Português - Artes - Educação Física - Inglês - 2ª Língua Estrangeira - Química - Física - História - Geografia - Sociologia - Filosofia - Matemática 	<p>BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR Será estudada por todos e incluirá Português, Matemática, Inglês, Educação Física, Artes, Sociologia e Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linguagens e suas Tecnologias - Matemática e suas Tecnologias - Ciências da Natureza e suas Tecnologias - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas <p>PERCURSO FORMATIVO FLEXÍVEL Para completar a formação, o aluno escolherá 1 entre 5 itinerários formativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linguagens e suas Tecnologias - Matemática e suas Tecnologias - Ciências da Natureza e suas Tecnologias - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Formação Técnica e Profissional

A carga horária do Ensino Médio aumentará de 800 para 1,4 mil horas.

O aluno poderá escolher por uma formação técnica profissional dentro da carga horária do Ensino Médio regular desde que continue cursando as disciplinas obrigatórias até encerrar os três anos. Ao finalizar, o estudante terá um diploma do Ensino Médio e um certificado do ensino técnico. Atualmente, o matriculado precisa cursar 2400 horas do Ensino Médio regular e mais 1200 horas do técnico.

O que ainda pode mudar?

O conteúdo, os direitos de aprendizagem, as competências, entre outros pontos que já foram apontados na lei da reforma do novo Ensino Médio podem passar por alterações tanto na fase de elaboração da BNCC quanto na análise do CNE.

Quando as mudanças começam a valer?

Segundo o CNE, o processo de tornar integral essa etapa da educação básica no país já começou e, até 2024, 50% das escolas do país deverão ter alcançado essa proposta da reforma do Ensino Médio. Quanto à implantação completa da reforma do Ensino Médio com a BNCC homologada, a previsão é de que comece a atingir as escolas em 2021.

Tanto a reforma quanto as novas diretrizes curriculares que serão definidas pela BNCC são obrigatórias para todas as escolas do país, públicas e particulares.

Feliz Natal e um abençoado 2018!

SUA ESCOLA ESTÁ PREPARADA PARA A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA?

Da Educação Infantil ao Fundamental II, conheça nossos projetos desenvolvidos sob medida para a sua instituição.

www.robomind.com.br
academico@robomind.com.br
47 3232.2324 / 48 9663.0555



bett educar

08 - 11 MAIO 2018
SÃO PAULO EXPO

Transformando a Educação

A Bett Educar 2018 desenvolveu uma programação com a presença de grandes especialistas que irão abordar os temas mais atuais do setor educacional.



O Congresso Bett Educar é referência na transferência de conhecimento e na ampliação do debate sobre educação para os profissionais que buscam conhecer as melhores práticas. Confira os assuntos que serão discutidos:

BNCC

ENSINO MÉDIO

GESTÃO

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Para mais informações, acesse:
bettbrasileducar.com.br

/bettbrasileducar /beteducar @educarbett @_beteducar

Parceiro global



Revista oficial

EDUCAÇÃO

Chancela



Realização

ASCENTIAL
EVENTS

A EDUCAÇÃO MUDOU

ensinopositivo.com

Fique sabendo tudo sobre as mudanças na educação e torne-se um parceiro do sistema que está revolucionando a forma de aprender.

 SISTEMA DE ENSINO
POSITIVO