

## ZOOM

Anote na agenda: o Colégio São Bento, de Criciúma, realizará dia 21 de setembro o X Fórum para Educadores e Pais. Na programação, Gabriel Perissé e Gilberto Dimenstein, com temas da atualidade. Acesse [www.forumsaobento.com.br](http://www.forumsaobento.com.br) para informações e inscrições. As outras boas notícias, que foram enviadas pelas escolas afiliadas à redação do Jornal do Sinepe/SC, estão reunidas na seção ZOOM, a partir da página 6.

## SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO ELOGIA ESCOLAS PARTICULARES CATARINENSES

Pág. 16



Deschamps: estão entre as melhores do mundo

FECHAMENTO AUTORIZADO  
PODE SER ABERTO PELA ECT



# SINEPE/SC

Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina  
R. Felipe Schmidt, 390, 13º andar, CEP 88010-001, Florianópolis, SC, Fone (48) 3222-2193

AGOSTO/SETEMBRO DE 2013 - Nº142 - ANO 22  
Leia e veja: [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)

## ELES EXPLICAM O ESTILO DA ESCOLA VENCEDORA

Em pauta na II Jornada Pedagógica as melhores práticas educacionais, aliando gestão empresarial com a eficiência dos resultados.

Páginas 4, 5 e central



Fotos de Murilo Denis



"Se a sociedade quiser avançar, existem saídas disponíveis"  
Pág. 3

MARCELO BATISTA DE SOUSA



TEMPO DE APRENDER  
Pág. 3

LOURIVAL JOSÉ MARTINS FILHO



"Educar e não explorar, dar apoio e não dominar..."  
Pág. 16

IRMÃ SUELI GAMBETA



LICENÇA MATERNIDADE DE 120 DIAS  
Pág. 15

OSMAR DOS SANTOS



**Diretoria**

**Prof. Marcelo Batista de Sousa**  
Presidente  
**Pe. Mário Sündermann**  
Vice Presidente  
**Irmão Evilázio Tambosi**  
Secretário  
**Irmã Ana Aparecida Besel**  
Tesoureiro

**Suplentes**

Irmã Marli C. Schlindwein  
Profª. Ana Paula D. Köller Zanella  
Irmã Neuza Maria Cericato  
Profª. Maria Cecília da Silva Correia

**CONSELHO FISCAL**

**Titulares**

Profª. Cléa Maria dos S. Scheidt  
Irmã Marilde Perazzoli  
Irmã Adelaide Marcelino Pereira

**Suplentes**

Irmã Sueli Terezinha Gambeta  
Irmã Carmem Andrioni  
Profª. Adelina Dalmônico

**DELEGADOS REPRESENTANTES**

**Titulares**

Irmã Maria Adelina da Cunha  
Pe. João Cláudio Rhoden

**Suplentes**

Irmã Inês Boesing  
Irmã Ana Aparecida Besel

2

O Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino de Santa Catarina, com sede e foro em Florianópolis, é constituído para fins de estudo, coordenação, proteção e representação legal das categorias integrantes da Confederação Nacional de Educação e Cultura, na base estadual, conforme Legislação em vigor sobre a matéria e com o intuito de colaboração com os poderes públicos e demais associações, no sentido da solidariedade social e da subordinação dos interesses nacionais. Filiado à Federação Interestadual das Escolas Particulares (Fiep) e à Confederação Nacional dos Estabelecimentos de Ensino (Confenen), está localizado em Florianópolis nos 12º e 13º andares do edifício Comasa, à Rua Felipe Schmidt, 390, CEP 88010-001, telefone (48) 3222-2193, fax (48) 3222-4662, Caixa Postal 669.

**JORNAL DO SINEPE/SC**

É uma publicação do Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina, editada pelo jornalista **Aldo Grangeiro**, com redação, administração e correspondência à Rua Felipe Schmidt, 390 - 13º andar, CEP 88010-001, em Florianópolis-SC. Distribuição gratuita. Telefone (48) 3222-2193, fax (48) 3222-4662  
[www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)  
[aldo@sinepe-sc.org.br](mailto:aldo@sinepe-sc.org.br)

**Editoração:** Media Eyes  
Comunicação Integrada.  
[www.mediaeyes.com.br](http://www.mediaeyes.com.br)



Neste site os leitores obtêm a íntegra dos artigos, vídeos, gráficos, pesquisas etc., aqui citados e que complementam os textos desta edição do Jornal do Sinepe/SC. Escolas afiliadas têm livre acesso a todo o conteúdo do jornal impresso e demais áreas de uso restrito. Leia e confira.

## CONFERÊNCIA NACIONAL INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE

**A** Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente - CNIJMA é um instrumento voltado para o fortalecimento da cidadania ambiental nas escolas e comunidades. A proposta é envolver estudantes, professores, juventude e comunidade no enfrentamento do desafio de construirmos juntos uma sociedade brasileira educada e educando ambientalmente para a sustentabilidade. O passo-a-passo para a Conferência nas Escolas está no portal [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)

## CURSO GRATUITO AJUDA PROFESSOR A LIDAR COM DISLEXIA



**D**ificuldade em ler frases simples, se atrapalhar com os sons ou significados das palavras. Em turmas numerosas, muitos professores talvez não consigam identificar que situações como essas podem ser muito mais do que um mero desnivelamento entre

alunos, mas algumas das características da dislexia. É um distúrbio e não uma doença. A boa notícia é que a UFMG e o Instituto ABCD lançaram uma plataforma de formação gratuita. Aqui (<http://dislexiabrasil.com.br>) o professor tem acesso a conteúdos básicos sobre o tema, adquire formas de identificar o distúrbio e técnicas para ensinar leitura, soletração e escrita, inclusive como melhorar o ambiente escolar. Para saber mais acesse [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)

## BONS CONTATOS GARANTEM BONS EMPREGOS

**C**ultivar uma boa rede de contatos (networking) é a estratégia mais eficiente para obter emprego, revela a Pesquisa dos Profissionais Brasileiros — Um Panorama sobre a Contratação, Demissão e Carreira dos Profissionais, realizada pelo site de empregos Catho. O levantamento, que ouviu 53.622 pessoas de 1.677 municípios brasileiros, aponta que 52,4% dos entrevistados chegaram ao atual posto de trabalho por meio da indicação de amigos ou conhecidos. Veja em [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)

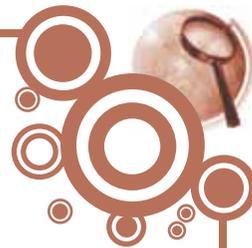
## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL ÀS CRIANÇAS

**O** Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Materiais em Nanotecnologia lançou a nova versão de um jogo educativo voltado para a prática da alimentação saudável destinado às crianças. O Coma Bem 2 possui quatro fases temáticas sobre regiões brasileiras. Esse, e outros jogos desenvolvidos pelo projeto Ludo Educativo estão disponíveis em [www.ludoeducajogos.com.br](http://www.ludoeducajogos.com.br)



## PRIORIDADE PARA 80% DOS JOVENS

**A** juventude ibero-americana de hoje é, em termos gerais, otimista sobre seu futuro, valoriza a educação, mas confia pouco nas instituições. Já o jovem brasileiro coloca a qualidade da educação como prioridade, é mais aberto quando o assunto é controverso e confia mais nas instituições que os outros jovens ibero-americanos. Os dados foram apresentados em pesquisas da Organização Ibero-Americana de Juventude (OIJ), que ouviu mais de 20 mil jovens.



## ARTIGO

## TEMPO DE APRENDER



**LOURIVAL JOSÉ MARTINS FILHO**  
Presidente do Conselho Municipal de Educação de Florianópolis, Diretor de Ensino Faed-Udesc e Integrante do Fórum Estadual de Educação.

**E**speramos que a busca pela aprendizagem significativa seja o alvo permanente de professores e professoras que entendem que a maior tarefa da escola é despertar no outro o desejo de conhecer, de ir além e ousar na aventura do conhecimento.

Escola não é lugar de repetição mecânica, de exercícios enfadonhos que não levam a lugar nenhum, nem de campanhas de salvação assistencialista.

Escola é lugar por excelência das gerações atuais se apropriarem do conhecimento socialmente válido e, com este, propor novas alternativas para o enfrentamento do mundo cada vez mais dinâmico e complexo.

**Escola é lugar de pessoas que se reconhecem como seres da aprendizagem. Diretor aprende, professor aprende, família aprende e aluno aprende. Registra-se, porém, que este aprender não nega a especificidade de cada um no cenário escolar.**

A direção deve ser excelente no processo de gestão. Os educadores devem ter o domínio científico e metodológico das áreas que ensinam. As famílias não podem jogar para as escolas tarefas que são suas e os alunos precisam fazer a sua parte no cotidiano escolar, estando dispostos ao processo de conhecer que nem sempre é prazeroso como alardeiam alguns teóricos.

Conhecer exige disciplina e curiosidade permanente. Não uma disciplina pelo medo, mas pela necessidade de reflexão metódica do objeto a ser desvelado. Só uma escola assumida por todos pode fazer a diferença. Para se conhecer o estado de saúde de uma sociedade no presente e no futuro, basta olhar e conhecer a dinâmica de suas escolas. A qualidade dos processos educativos que acontecem em nossas unidades educativas revela sobre o Brasil que temos e o Brasil que precisamos construir.

# EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO...

**A** pesquisa CNI/Ibope, recém divulgada ao País, mostra que a queda na avaliação dos governantes se deve tanto ao desempenho político (pelo pífio combate à corrupção), quanto às atividades como gestores (isto porque de 13 serviços públicos analisados, nove foram reprovados).

Nas passeatas que dominaram as ruas foram dezenas de milhares de cartazes pedindo mais recursos para saúde e educação e reclamações sobre o funcionamento do transporte público nas grandes cidades. A pesquisa nacional vai além ao escancarar a falta de segurança pública como a maior deficiência dos governos. E 89% dos consultados apoiam as manifestações populares.

De outra parte, o expressivo crescimento de 128,3% nos índices de educação foram incapazes para o Brasil conseguir um bom resultado no IDHM (Índice de Desenvolvimento Humano Municipal) divulgado pela mídia nacional no final do mês passado. O IDHM mostrou que a universalização do ensino e a melhoria de renda não são suficientes para manter o aluno na escola na idade certa para cada série. Hoje, 59% dos jovens de 18 a 20 anos não possuem ensino médio comple-

to. Isso significa que poucos terão chance de chegar à universidade na chamada 'idade universitária', de 18 a 24 anos. Algo grave para um país que precisa de médicos e de engenheiros, dentre outros.

Felizmente, porém, esse impasse pode ser rompido.

**É preciso reconhecer que o calcanhar de Aquiles do sistema não está na queda da qualidade, mas na explosão da quantidade, que impôs ao Estado a missão de correr cada vez mais, com fôlego cada vez menor, para alcançar as reivindicações sociais nesse campo – sem prejuízo das demais.**

Se a sociedade quiser avançar, existem saídas disponíveis, capazes de disseminar as boas práticas pedagógicas e gerenciais do segmento privado educacional brasileiro tanto para a melhoria da educação estatal como para a gestão pública. É inadiável que a sociedade se envolva em um amplo debate sobre o tema.



**Marcelo Batista de Sousa**  
Presidente do Sinepe/SC

3

## CARTAS

Correspondência para [aldo@sinepe-sc.org.br](mailto:aldo@sinepe-sc.org.br)  
Por razões de espaço ou clareza as mensagens para essa seção estão sujeitas a publicação em forma resumida.

("Inclusão Escolar. Qual o limite?", artigo publicado nesta página na edição anterior), em sua totalidade, corresponde ao pensamento dos educadores de bom senso.

**Leila Guimarães**  
Blumenau

### ZOOM

Merecedora de aplausos a oportuna seção zoom desse jornal. É uma editoria que da oportunidade às escolas para a remessa de relatos muito interessantes sobre as atividades acadêmicas que fazem a diferença. Vida longa!

**Adalberto Serafim de Araújo**  
Florianópolis

### QUALIDADE

É digna de elogios a atitude do Sinepe/SC na área da comunicação. Sou leitor assíduo deste jornal e do portal das escolas. Como educador, sinto-me absolutamente seguro em buscar informação correta nos veículos de comunicação do Sindicato. Além da credibilidade, destaque também para a qualidade dos serviços.

**Jacy Pereira**  
São José

### ACORDO COLETIVO

Muito bom o trabalho do Sindicato na organização e elaboração das Convenções Coletivas. Quero ressaltar a excelência dos debates havidos com as categorias e os mantenedores. Como disse o Santo Papa Francisco, o diálogo merece respeito. Parabéns.

**Regina dos Santos**  
Joinville

### INCLUSÃO

Quero externar minha solidariedade ao professor Marcelo Batista de Sousa, presidente do Sindicato, que tratou um assunto que





# UM NOVO OLHAR



4

Temas relacionados ao cotidiano de diretores e professores, debatidos por profissionais de referência no cenário nacional e internacional: Augusto Cury, Edimara de Lima e Hamilton Werneck levantaram reflexões e proporcionaram mais conhecimento aos participantes da **II JORNADA PEDAGÓGICA 2013 - Mudanças e Novas Perspectivas Educacionais** promovida pelo Sinepe/SC.

A segunda edição do evento, totalmente gratuito às escolas filiadas, ocorreu dia 19 de julho e reuniu cerca de 700 educadores de diversas cidades catarinenses.

Ao dar boas-vindas, o professor Marcelo Batista de Sousa, presidente do Sindicato, enfatizou que a aprendizagem é uma ferramenta imprescindível para explorarmos o potencial de cada ser humano. “Nessa direção, a jornada é de grande relevância para vislumbrarmos um novo cenário da educação brasileira”.  
Veja na página central desta edição a reportagem fotográfica. Seguem na página ao lado alguns dos tópicos abordados pelos palestrantes.





# SOBRE A ESCOLA

## O QUE ELES DIZEM



**EDIMARA  
DE LIMA**

“

Ao buscar análises de escolas brasileiras neste início de milênio, encontram-se inúmeras teses, dissertações e artigos que apontam o seu fracasso e as suas mazelas; as perspectivas de futuro dessa escola são sombrias: está fadada à morte lenta, numa agonia dolorosa e infinda. Ressalte-se um detalhe, os estudos são sempre calcados em realidades de instituições estatais, nunca encontrei uma pesquisa que mostrasse a realidade de uma escola privada, cuja rede tem excelentes projetos pedagógicos que não são objetos de pesquisa ou tomados como pontos de reflexão, pois posturas ideológicas – mais do que políticas – não o permitem. Interessante observar que nos seminários, grupos de estudo ou congressos da rede privada ou por ela patrocinados é dado espaço aos casos de sucesso da rede estatal, tenho observado de que a inversa não é verdadeira. Não se encontra nessa busca análises de sucessos. Sim! Eles existem!

...

Nas academias pedagógicas reina a análise do fracasso e se gastam milhares de horas e de reais para provar que a escola brasileira não funciona; quando são citados casos de experiências bem sucedidas elas estão sempre situadas além das nossas fronteiras geográficas: estão em Portugal, Itália, Espanha ou na Finlândia, cujo sistema educacional é objeto de desejo de governos e da mídia em geral. Sobre nossas escolas bem sucedidas, nada. Silêncio absoluto!

...

Recebendo um casal de pais na escola, o senhor iniciou a conversa com esta frase: ‘a senhora consegue me dizer quais os fios condutores desta escola com clareza e objetividade, pois não quero ser enrolado’. Eu respondi claramente em um parágrafo conciso e perguntei se aquelas palavras lhe faziam sentido e a partir dali conseguimos estabelecer um diálogo, no final me apresentou suas desculpas pela agressividade inicial, me contando que não tinha conseguido uma resposta clara nas três escolas que havia visitado anteriormente. Uma equipe que não consegue dizer a um visitante quais são os princípios que orientam seu trabalho, não deve ter uma linha de ação convincente e eficiente.

...

Quem não disciplina sua vontade, seus movimentos, sua ansiedade, e seus desejos não estabelece rotinas de aprendizagem ou posturas adequadas ao meio profissional. Na semana passada recebendo um grupo de estagiárias na escola e observando as escolhas dos trajés para essa atividade, alertei quanto a altura de cós das calças e do comprimento das camisetas, expondo com clareza que a última deveria cobrir com folga a primeira. Uma das meninas – aluna de uma grande universidade paulista – protestou dizendo que aquele modelo fazia parte de sua ‘identidade’ e eu respondi com clareza de que a identidade que estava em jogo era a da escola e não a dela.



**HAMILTON  
WERNEK**

“

Nossos alunos vivem num parque de diversões oferecido pela internet, sendo algumas aulas altamente enfadonhas e com uso de tecnologias ultrapassadas. As informações que eles trazem para as aulas são enormes e podem não ser acompanhadas pelos professores. Há, no entanto, uma diferença fundamental que deve ser analisada se o professor quiser manter sua autoridade em sala de aula: as informações os alunos podem trazer, até como colaboradores da própria aula, cabe ao professor transformá-las em conhecimento através de tarefas que façam os alunos interagirem com esses assuntos. É através dessa competência de fazê-los agir e reagir diante de uma informação que o professor possibilitará aos alunos aprender, formar juízo de valor, criticar situações e em consequência ter pelo profissional que ali se encontra o respeito que atividade merece.

...

Ao educador cabe estar atualizado, independente do sistema em que trabalhe possibilitar ou não a formação continuada porque, se quisermos sobreviver nessa profissão precisamos cuidar de nossa atualização constante. Vale dizer que nosso prazo de validade não ultrapassa dois anos após a faculdade. Ou nos atualizamos ou seremos forçados a buscar outras tarefas profissionais, dado que, alunos um pouco mais rebeldes ou mais espertos não aceitarão nossos argumentos e os caminhos usados para ir ao encontro de um novo saber.

...

Conheci uma história que meus professores contavam sobre um paciente professor de matemática de uma escola da zona sul do Rio de Janeiro na década de sessenta, quando não se falava em bullying. Um aluno desejando provocar a paciência desse professor levou para a sala de aula uma banana um pouco apodrecida e jogou-a no quadro durante o desenvolvimento de uma equação. O professor, diante deste inusitado fato, sobretudo para uma época em que a autoridade era pouco questionada, abriu um parêntese e, depois da mancha deixada pela banana, fechou-o. O causador do fato ficou tão estarelecido e envergonhado que procurou o professor ao final da aula e dele ouviu uma observação de altíssima inteligência:

- Meu caro aluno, a beleza da matemática permite conviver com situações muito complexas. Ao final da equação podemos adicionar a banana à raiz encontrada ou, simplesmente, descarta-la.

Houve pedido de desculpas e até vergonha por parte do aluno. Este professor demonstrou uma capacidade invejável para educar alguém. Não perdeu a paciência, não perguntou qual foi o ‘animal’ que atirou a banana no quadro de giz e nem usou vocabulário compatível com a torcida que agride um juiz de futebol ao marcar um pênalti inexistente, numa partida empatada, nos minutos finais da prorrogação do segundo tempo.



**AUGUSTO  
CURY**

“

A educação mundial ensina a conhecer as entranhas do pequeno átomo que nunca veremos, até as dimensões do espaço, que nunca pisaremos, mas não nos ensina a conhecer o planeta psíquico em que vivemos. Essa é a minha crítica. Na escola não aprendemos e não desenvolvemos as funções mais complexas da inteligência, como por exemplo, como nos colocar no lugar dos outros, ou mesmo pensar antes de reagir. São mais do que valores, mais do que ética. É o desenvolvimento do ser humano como pensador, como ator social.

...

Urge desenvolver a capacidade de resiliência, que é saber lidar com perdas e fracassos e transformar o caos em capacidade criativa. É necessário desenvolver o altruísmo. Não é possível prevenir a psicopatia, a formação de psicopatas, a formação de bullying, se nós não aprendermos a capacidade de nos colocarmos no lugar do outro para perceber as dores e necessidades deles.

...

É necessário dar aulas específicas nas escolas sobre o funcionamento da mente e o desenvolvimento da inteligência, e não apenas ensinar química, física, matemática e outras competências técnicas. Pelo menos uma vez por semana crianças, adolescentes e universitários deveriam aprender como funciona a mente humana. Deveriam entender que a história existencial de cada ser humano - inclusive dos grandes pensadores, como Albert Einstein, Freud, Kant - não foi feita sem traumas, crises e grandes frustrações. A agenda de cada ser humano passa pelo drama e pela comédia, risos e lágrimas. Não há céu sem tempestade nem caminho sem acidentes. São sucessos, fracassos e frustrações. E isso se torna mais necessário ainda quando se vive numa sociedade em que só o belo, a vitória e a riqueza são estimulados, como se a dor não existisse. A sociedade moderna passa a ideia de que tudo é rápido, urgente, tudo tem que ser pronto. Mas para desenvolver capacidade de escolha, afetividade, sensibilidade etc., é necessário elaborar experiências de maneira mais lenta.

5

Leia mais à página central



## ARTIGO

**COMO REAGIR DIANTE DAS MORDIDAS?**

Elas são um dos maiores temores das mães com filhos em berçários e escolas de educação infantil. Ninguém gosta de ver aqueles sinais doloridos na pele do filho, mas toda criança que convive com outras, corre esse risco. É preciso ir além dos temores e entender o que isso significa.



Adriana Marie



Ana Flávia

O texto que segue é de *Adriana Marie F. Menezes, Orientadora Educacional*, e *Ana Flávia T. Gouveia Yared, Coordenadora Pedagógica do Educandário Imaculada Conceição, de Florianópolis*:

**A**ntes de tudo, é preciso considerar que para a criança, a mordida não é uma arma, e sim uma forma de expressão. Desde que o bebê nasce, é pela boca que ele percebe o mundo. Não apenas pelo ato de sucção nas mamadas, pelo choro, pelo riso e quando balbucia. À medida que cresce e com o surgimento dos dentes, esse processo continua, e morder também passa a ser uma forma de interagir com o mundo; de perceber a consistência de um objeto e também de provocar reações, até mesmo os adultos fazem isso, ao dar mordidas carinhosas nas crianças.

Portanto, para compreender as mordidas, é necessário levar em conta o contexto em que ocorrem. Praticamente, toda criança na faixa dos três anos lançará mão desse recurso, que na maioria das vezes está associado a sentimentos de contrariedade, frustração, ansiedade, raiva, ciúmes e busca de atenção.

Seja qual for a causa, é importante não taxar a criança de mordedora, porque isso vai gerar a expectativa de que ela volte a morder, o que pode realmente levá-la a efetuar mais mordidas.

O melhor é tratar o fato com tranquilidade, e mostrar a criança, que o que ela faz provoca dor, machuca. E, além disso, mostrar e ensinar que existem outras formas de expressar seus sentimentos.



Trabalho valorizado

**CORPORI SANI Profissionais qualificados**

*Formação cuidadosa e acompanhamento continuado, a meta é transformar aprendizes em profissionais competentes. A grande maioria diz que escolheu a profissão porque a ama, gosta dela e não pretende abandoná-la.*



Segue o relato da Diretora Tânia Doin:

**A**tuamos há 12 anos com cursos técnicos em Joinville e durante esta jornada bem sucedida percebemos que nossos alunos procuram o curso técnico não mais como uma ponte a caminho das universidades, mas sim como uma profissão.

A cada conquista novas perspectivas se abrem e novas responsabilidades surgem na busca pela excelência dos serviços prestados perante a sociedade joinvilense. Nesse período de formação nossos alunos desenvolvem atividades comunitárias como palestras, gincanas, teatros, controle de Pressão Arterial, Diabete (dosagem HGT), Semana

Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho e entre outros na cidade e região.

A escola tem parceria com todas as instituições de saúde onde são realizados os estágios obrigatórios numa carga de 600 horas supervisionadas. Na parte teórico-prática as atividades são desenvolvidas e reconhecidas pela comunidade atingindo pelo quinto ano consecutivo o troféu qualidade de ensino. Em pesquisa realizada no primeiro semestre de 2013 conferimos que 90% dos nossos alunos estão trabalhando na área específica sem pretensão alguma de utilizar o curso como ferramenta para alcançar uma faculdade. Todos estão satisfeitos com o resultado que o curso técnico agregou em suas vidas. Os valores como ética, transparência, dedicação e competência pautam o planejamento estratégico destes técnicos que muito têm contribuído para o crescimento da nossa cidade e o comprometimento com a responsabilidade social.

**ESCOLA DA FAZENDA Dia sem carro**

Por Karla Simm, Diretora.

**M**OBILIDADE – um assunto para todas as pessoas, todos os dias. No Brasil, anualmente, no mês de setembro, o Ministério das Cidades e o Denatran promovem a Semana Nacional do Trânsito. A Escola da Fazenda, de Florianópolis, e a ViaCiclo propõem, há alguns anos, uma mudança de perspectiva, começando pelo nome: Semana da Mobilidade.

Um período para refletirmos sobre o modelo de mobilidade urbana, baseado no veículo motorizado individual, que acarreta enormes prejuízos para



a vida de cada pessoa, para a sociedade e para a natureza. Nesta semana sugerimos que a sociedade encare de frente os efeitos danosos deste modelo; propomos que as pessoas que possuem carro desloquem-se a pé, de bicicleta ou de ônibus, para viver a cidade de uma forma diferente: ativa e solidária. Também é um momento para que cada cidadão reforce a luta pela qualidade do transporte público e pela inclusão - de uma vez por todas! - dos pedestres, dos cadeirantes e dos ciclistas no trânsito brasileiro.

A Semana da Mobilidade inclui o DIA MUNDIAL SEM CARRO - 22 de setembro. Desde a primeira celebração na França, em 1998, várias cidades no mundo aderiram à campanha. Florianópolis tem realizado diversas atividades desde 2005, sempre com iniciativas da Escola da Fazenda e da ViaCiclo.

### Que cidade nós queremos?



## ESTIMOARTE Homenagem

Tivemos a honra de inaugurar o "Auditório Multiuso Dr. Augusto Cury", possibilitando a realização de eventos, aulas, cursos, reuniões e celebração de festividades, narra Carla Dalcastagne, coordenadora de Marketing e Recursos Humanos, do Colégio Estimoarte, de Florianópolis. Para este momento especial contamos com a ilustre presença do nosso tão admirado



Dr. Cury: presença conquistada

Dr. Augusto Jorge Cury, cientista de grande sucesso nacional e internacional, o autor mais lido da década e o escritor que atualmente mais vende no país, ultrapassando os 20 milhões de livros somente no Brasil.

O Dr. Augusto Cury merece a homenagem e o reconhecimento de toda a Família Estimoarte por nos fornecer subsídios psicológicos para que nos tornemos autores da nossa própria história e possamos realizar os nossos sonhos. Com muita satisfação agradecemos a presença de todos e a oportunidade de vivenciarmos este momento inesquecível.



### 108 anos

O Catarinense nasceu de um pedido, feito aos padres jesuítas, para que Santa Catarina contasse com um colégio de referência e qualidade. O resultado foi promissor, e logo em 22/10/06 foi equiparado ao Ginásio Nacional (Colégio Dom Pedro II). Para celebrar a data a programação inclui atividades de integração, cultura e lazer. Nas redes sociais do Colégio Catarinense, ex-alunos relembram momentos especiais vividos na escola e manifestam seu carinho pela instituição que os auxiliou na formação pessoal. Nas palavras de Padre Mário Sündermann, SJ, diretor-geral do Colégio Catarinense, a Instituição prima pela

seriedade e competência, visando à excelência humana e acadêmica. "Parabéns a todos que estão cooperando generosamente com a formação integral de nossos alunos. Cada membro tem um papel importante no processo formativo das crianças e jovens que nos são confiados".

Saiba mais sobre as comemorações no portal <http://www.colegiocatarinense.g12.br>

## IMACULADA CONCEIÇÃO XII Mostra

De 28 de outubro a 1 de novembro o evento acontecerá no Educandário Imaculada Conceição, em Florianópolis. O principal objetivo é possibilitar o envolvimento dos alunos no universo cultural e científico, desenvolvendo habilidades de pesquisa relacionadas à comunicação e ao estabelecimento de relações necessárias para enfrentar e resolver situações em uma das seguintes áreas de conhecimento: Ciências da Natureza e suas tecnologias (Ciências, Biologia, Física, Química), Matemática e suas tecnologias (Matemática e Desenho Geométrico), Linguagens, códigos e suas tecnologias (Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna - Inglês e Espanhol, Artes Educação



Educandos apresentando trabalho sobre chuva ácida. Fonte: Arquivo EIC.

Física e Informática) e Ciências Humanas e suas tecnologias (Filosofia, Geografia, História, Sociologia, Ensino Religioso e Formação Humana).

Para o EIC, é visível o excelente retorno com a realização da Mostra Cultural e Científica, refletindo tanto na motivação para os estudos, nos melhores resultados das avaliações, como no melhor aprendizado.



Ação coletiva

## CÔNSUL A regra é prevenir

Com o objetivo de promover o treinamento de alunos e funcionários, o Colégio Cônsul Carlos Renaux, Brusque, iniciou os trabalhos de "prevenção de incêndios", com o coronel Evandro Carlos Gevaerd, explica Jaque Neves, da Comunicação & Marketing do colégio ao JS. A ideia, conta ele, é organizar um Plano de Emergência para Evacuação Escolar. "Toda ação de salvamento, abandono de edificação e combate, depende, fundamentalmente, da rapidez com que o incêndio é detectado e as pessoas, avisadas. Se a detecção for tardia e o aviso não chegar a tempo hábil, e se as pessoas não estiverem treinadas para um abandono ordenado e seguro, as consequências podem ser desastrosas", advertiu o coronel.

Continua na página 10



**ZOOM**

**TODOS OS EVENTOS DO SINEPE/SC SÃO INTEIRAMENTE GRATUITOS PARA AS ESCOLAS AFILIADAS**

JORNAL DAS ESCOLAS PARTICULARES DE SANTA CATARINA

# II JORNADA DE MUDANÇAS E NOV

## A EDUCAÇÃO PRECISA FAVORECER, MAIS DO

*“Pais e professores deveriam falar também dos seus fracassos e dificuldades, para que seus filhos e alunos entendam que ninguém é digno do pódio se não utilizar seus fracassos para conquistá-lo”.*

**Augusto Cury**

Considerado pelo jornal Folha de São Paulo o autor mais lido da década, já vendeu 18 milhões de livros no Brasil. É lido em mais de 60 países. Suas obras são adotadas em instituições de ensino. Dirige a Academia de Inteligência. Ele desenvolveu uma das teorias mais completas sobre o funcionamento da mente humana e a construção da inteligência. É médico psiquiatra, psicoterapeuta, cientista e escritor.



Fotos de Murilo Denis



### QUAL A AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES?

Seguem trechos dos depoimentos de alguns dos participantes da Jornada entrevistados pelo Jornal do Sinepe/SC:



*“Nota 10. Como mantenedor faço questão de trazer a equipe do Colégio para compartilhar esses preciosos momentos que o Sinepe/SC nos proporciona”.*

**Ciro Thomaz Laba**

Diretor do Exathum – Curso e Colégio, Joinville.



*“Além da organização, o nível das palestras é excelente. Aliás, os eventos do Programa de Formação Continuada do Sindicato são da melhor qualidade”.*

**Leticia Mello**

Professora do Colégio Almerinda Edite, Palhoça.



# PEDAGÓGICA NAS PERSPECTIVAS

QUE NUNCA, A CRIATIVIDADE E A INOVAÇÃO.



*“Gestores escolares precisam repensar sua missão, seus valores e seus objetivos, pois são os responsáveis por apontar caminhos e administrar a consecução dos percursos”.*

**Edimara de Lima**

Pedagoga com formação em Psicopedagogia, dirige há 30 anos o projeto pedagógico da Prima – Escola Montessori de São Paulo. Participou durante 15 anos do Departamento Científico da Organização Montessori do Brasil. É diretora da Associação Brasileira de Psicopedagogia desde 2005 e conferencista convidada em inúmeros congressos nacionais e internacionais.



*“Nós não temos escolha, se quisermos ser educadores temos de aderir à competência humana mais evoluída e civilizada. O contrário disso pode ser apenas um populismo pedagógico que terá como conclusão a depreciação de nossa imagem e o descrédito diante dos alunos”.*

**Hamilton Werneck**

Reconhecido como um dos maiores especialistas em educação, possui larga experiência, tendo proferido mais de 1.950 conferências em todo o Brasil. É autor de 26 livros com milhares de exemplares vendidos e alguns traduzidos para o Espanhol e Inglês. Frequentemente, tem sido convidado para programas de alcance global na mídia e é protagonista de matérias publicadas em sites educacionais, revistas e jornais especializados.



*“Tudo muito bom e com uma pauta muito interessante. O Sinepe/SC revitaliza nossas atividades. Acredito que essa presença faz a diferença”.*

**Lucas dos Santos**

Professor da Escola À Nova Dimensão, Florianópolis.



*“Foi uma experiência excelente. Viemos num grupo de três professores e a diretora. Nossa meta é aprender sempre mais e o Sindicato está de parabéns”.*

**Márcia Regina Santi**

Coordenadora da Escola Buriti, Garopaba.



## SANTA ROSA Selo Escola Solidária



Voluntariado e aprendizado

**O** Colégio Santa Rosa de Lima, Lages, foi agraciado com o Selo Escola Solidária, do Instituto Faça Parte. O prêmio é realizado a cada dois anos e desde 2003 já reconheceu 23.688 escolas de educação básica, públicas e particulares de todo o Brasil. Neste ano, ao completar uma década, desta-

cou as escolas que foram sempre premiadas nesta trajetória, e nós do Colégio Santa Rosa, estamos felizes por fazer parte desta honraria, descreve Débora Bombilio, assessora de Marketing.

### O que é?

É um projeto que, desde 2003, identifica e reconhece projetos de voluntariado educativo realizados pelas escolas de todo o Brasil. É uma realização do Instituto Faça Parte em parceria com MEC (Ministério da Educação), Consed (Conselho Nacional de Secretários de Educação), Undime (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação), Unesco, OEI e Unicef. Quais os objetivos da certificação? Reconhecer e fortalecer a escola como núcleo de cidadania em sua própria comunidade; propiciar a troca de expe-

riências e articulações entre Escolas Solidárias; incentivar a prática do voluntariado educativo; divulgar as ações e os projetos de voluntariado educativo desenvolvidos pelas Escolas Solidárias. Para saber mais acesse <http://www.facaparte.org.br/>

## CRIATIVO Justa comemoração



Arte e cultura

**O** Grupo de Dança do Colégio Criativo, em Florianópolis, completa 15 anos

de existência, conta com justo orgulho a diretora Lélia Gamba à redação do Jornal do Sinepe/SC. Sob a coordenação da professora Fernanda Marafioti, teve início no ano de 1998, com apenas 27 alunas. Hoje, com 120 alunas, entre três e 13 anos de idade, o grupo subirá ao palco do Teatro Pedro Ivo Campos, com o espetáculo "Amor e Dança - 15 Anos", no dia 20 de setembro, às 20h. O espetáculo contará os encantos de uma festa de 15 anos, numa trajetória de Sonhos da Valsa até a Divertida Balada da Festa. O Grupo participa de diversos festivais na Grande Florianópolis e outros Estados. Possui como principais objetivos, o despertar e gosto pela dança, trabalhar os diversos ritmos, aprimorar as habilidades físicas, desenvolver a capacidade de se expressar através do movi-

10

# Sua atividade é educar, a nossa é facilitar a gestão da sua instituição



Acadêmico



Financeiro



Portal



Avaliação  
Institucional



Matrícula  
Online



Inscrições  
e Seleção

**e+**  
muito



50%  
Desconto de 50% na  
licença de uso para  
filiações ao SINEPE/SC

## unimestre

▪ sistema de gestão educacional ▪

Agende uma demonstração  
e conheça nossa solução  
para a gestão escolar

[unimestre.com](http://unimestre.com)

47-3041.4464



mento, além do enfoque especial na memorização, postura e disciplina da criança.

## SANTA TEREZINHA Integração através das artes

O Colégio Santa Terezinha, no Norte da Ilha de Santa Catarina, destaca-se mais uma vez com uma das melhores experiências no que se refere ao envolvimento dos alunos e de toda comunidade através das expressões artísticas, resume Danúbia Lulli ao JS.

Com um teatro de estrutura física e técnica com qualidade reconhecida pela crítica, com abrangência estadual, o Colégio prioriza as oficinas artísticas de teatro e dança como forma de desenvolvimento integral dos alunos.

Das várias ações de integração com a comunidade, destacamos "Mostra de Dança - Teatro Dionísio", que tem como finalidade incentivar escolas, grupos, companhias, artistas independentes e academias de dança à apresentação de coreografias com o intuito de estabelecer intercâmbio cultural, divulgar e incentivar a dança como forma de expressão.



Espaço espetacular

A próxima Mostra de Dança acontecerá dias 8 e 9 de novembro, no Teatro Dionísio, si-

tuado na Servidão Safira, nº 148 - Ingleses do Rio Vermelho. Fone: 3269.3032 - anexo ao Colégio Santa Terezinha.

As inscrições para a Mostra de Dança - Teatro Dionísio, poderão ser realizadas pelo site [www.colegiostaterezinha.com.br](http://www.colegiostaterezinha.com.br) até 13 de setembro.

## FAYAL Brigada de Instrumentos de Escrita



Parceria de resultado

Em parceria com a CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - e o Departamento de Educação Física, o Colégio Fayal Itajaí promoveu uma campanha de arrecadação de materiais descartáveis com as séries finais e o Ensino Médio, chamada Brigada de Instrumentos de Escrita. Na ocasião, lápis grafite, lápis de cor, lapiseiras, canetas, canetinhas, borrachas, apontadores, destaca-texto, marcadores permanentes e marcadores para quadro branco que estivessem quebrados ou que não tivessem mais condições de uso foram recolhidos. Os componentes da CIPA 2013 organizaram uma reunião com a equipe pedagógica e obtiveram o apoio da Educação Física para que através da arrecadação de materiais houvesse uma pontuação na OLINFIFA 2013 - Olimpíada Interna do Fayal.

Todo material coletado foi pesado, aferido e enviado para

a TerraCycle ([www.terracycle.com.br](http://www.terracycle.com.br)), fundada em 2001, por um estudante de 19 anos chamado Tom Szaky da Universidade de Princeton (EUA). A Terracycle começou como uma empresa de fertilizantes orgânicos e se expandiu para uma companhia de multi categoria e "eco-friendly". O sonho de Tom era encontrar um novo caminho mais responsável de se fazer negócio e que fosse, ao mesmo tempo, bom para o planeta e para as pessoas.

Neste evento o Colégio Cenecista Pedro Antônio Fayal arrecadou 77,5 Kg de resíduos e sagrou-se campeão nacional da promoção "Faxina nos Armários" evitando que milhares de instrumentos de escrita fossem destinados para locais inapropriados como lixões ou aterros. Garantiu-se a reciclagem de mais de 35.500 unidades de resíduos desta categoria coletados em todo o Brasil durante o período da promoção. Parabéns alunos do Colégio pelo empenho e consciência ecológica. O planeta agradece!

## ANTÔNIO PEIXOTO Inglês permeia as demais áreas

A utilização da interdisciplinaridade no CAP, em Florianópolis, é uma das propostas apresentadas pelos PCN's que contribui para o aprendizado do aluno. Mas fazer isso com a língua Inglesa pode parecer difícil. A professora Helena Maria Hoeschl Gonçalves resolveu apostar nessa metodologia e surpreendeu com os resultados. Ela idealizou o Crab Project - projeto multidisciplinar

que envolveu as disciplinas de Língua Inglesa, Artes, Matemática e Música. Segue seu relato:

Através da música: "Little boy make a wish" os alunos dos 1ºs e 2ºs anos mergulharam no universo dos *crabs*. Com a participação das professoras Cristina Alves, Kátia Homen e Alessandra Andrade o trabalho tornou-se ainda mais rico e completo. Levando em conta a questão da reciclagem e reaproveitamento de materiais, tema vastamente trabalhado pelas professoras, os alunos criaram a partir de garrafas pet o seu próprio *crab*. Aproveitou-se para estimular o raciocínio matemático, a contagem e realizar exercícios envolvendo a construção de quantidade. A canção apresentada fez parte do trabalho desenvolvido nas aulas de Língua Inglesa, onde os alunos aprenderam a cantar e encenar sem tradução inicial e com trabalho da pronúncia e do vocabulário de uma forma lúdica, buscando uma comunicação oral eficaz. Foi um projeto com curta duração, mas que serviu para introduzir o Inglês numa festa tradicionalmente "caipira" de um jeito muito especial: através do coro de vozes dos alunos, professores e também pais, que viveram cada etapa do trabalho com seus filhos. Na festa junina do CAP, a culminância do trabalho foi a apresentação para a comunidade escolar.



Ensino multidisciplinar



## MAXIMILIANO GAIDZINSKI Além da sala de aula

O prefeito de Cocal do Sul, Ademir Magagnin e a vice, Cirlene Golçalves Scarpato, foram entrevistados pelos alunos do terceiro do Colégio Maximiliano Gaidzinski, informa Sandra Tassi Mondardo, da Coordenação Pedagógica CMG. O encontro nasceu de uma atividade da disciplina de Sociologia ministrada pela professora Sandra, em que se buscou a contextualização dos conceitos trabalhados em sala de aula no cotidiano da comunidade local. A temática envolveu o estudo sobre a mobilidade social, isto é, o fenômeno em que um indivíduo

(ou um grupo) que pertence à determinada posição social transita para outra, de acordo com o sistema de estratificação social.



Entrevista com prefeito e vice

A entrevista aconteceu na Instituição e para os alunos Karina Feliciano, Natália Morona M. Ferreira e Filipy da Silva Matos foi uma experiência edificante, já que se trata de pessoas com destaque na comunidade. "Nós nos propomos a conhecer as dificuldades administrativas, as histórias deles desde a infância até os dias de hoje, a ascensão da economia no município e o que mudou na vida deles. Para nós, imaginávamos que um polí-

tico não tinha tanta preocupação, mas eles são bastante preocupados. O prefeito destacou que o tempo é curto e nem sempre dá para fazer tudo. Ele acredita que não basta fazer tudo pela cidade, e sim o que ela necessita", destacaram.

A atividade, segundo a professora Sandra, seguiu as etapas que uma pesquisa social exige. "Agendamos um dia específico para realizarmos a aula de Sociologia na praça para assim visualizarmos os conceitos de forma contextualizada através da observação e movimentação das pessoas da comunidade. No segundo momento, os alunos entrevistaram pessoas com ascensão econômica vertical e, após, eles analisaram os dados obtidos, podendo compartilhá-los com a turma", explica.

## RODA PIÃO Parabéns pelos 24 anos

O Centro Educacional Roda Pião, em Palhoça, surgiu de uma proposta de arrendamento escolar feita aos educadores Cléa Maria dos Santos Scheidt e Amadeu Jacob Scheidt (foto). Em 1º de agosto de 1989 deu-se a fundação do Centro Educacional Roda Pião, atuando do Maternal ao Ensino Fundamental.

No ano de 2000, começou a funcionar o Ensino Médio com a denominação de Centro Educacional Pro-



Amadeu e Cléa

12

**GENNERA + SONDA IT = SOLUÇÕES 100% WEB**

**gennera** Education One

Gennera+Sonda IT. Gestão Acadêmica + ERP. Sistemas de ponta, no Brasil e no Mundo.

Nos dias 19, 20 e 21 de março de 2013, durante o SAP Forum Brasil, a Gennera firmou acordo operacional com a Sonda It Full SAP Provider. A partir de agora, todas as instituições do mercado educacional poderão contar com o **Gennera Education One**, um sistema de soluções integradas, completas e muito mais dinâmicas, 100% online, da gestão acadêmica, financeira, ao CRM, ERP e RH.





missor. A Escola expandiu seu espaço físico e sua ação pedagógica e comemora 24 anos atuando na educação da sociedade palho-cense.

São anos trocando experiências... Lutando... Conhecendo o novo... Competindo... Compartilhando... Resgatando a cultura... Contando histórias... Ouvindo relatos de experiências... Conhecendo celebridades... Preparando alunos... Desenvolvemos hábitos importantes e prazerosos... Conhecendo lugares interessantes... Fazendo parceria com os pais no processo ensino aprendizagem... Provocando sorrisos... Arrancando aplausos... São muitos os personagens dessa história... Ao formarmos alunos, nos faz pensar que não chegamos ao fim... Mas que os encaminhamos para a jornada da vida... Alguns funcionários não estão mais entre nós, mas continuam em nossas lembranças... Muitas vezes voltamos no tempo e... Relembramos o passado... Nós fizemos acontecer... Às vezes cansa... Dá trabalho... Mas sempre lutando por uma educação de qualidade... Plantamos a semente do amor... Mesmo quando parecemos iguais, fizemos a diferença... Nossa Escola é assim... Feita de gente que não tem medo de ser feliz... Somos emoção... Conquistamos... Almejamos vitória... Somos um time campeão... Nossa Escola não é feita somente de tijolos... Mas de pessoas comprometidas com a educação, com fé, perseverança e amor! E ao despertar de cada manhã... Deus renova nossas forças e nos dá o dom da vida para continuarmos nossa missão de educadores... Parabéns a todos nós que fizemos parte dessa história! (Eloisa Alves Scheidt, bibliotecária).

## COMPANHIA DO SABER Planejamento sustentável

O Projeto "Lixo e reciclagem", idealizado pela professora Rosane de Queiroz T. Rodrigues, do Centro Educacional Cia do Saber, São José, começou com uma pesquisa dos alunos em livros, revistas e internet. Cada subtema contou com atividades lúdicas, incluindo teatro, música, seminários, recursos multimídia, composteira (confeccionada pelos alunos) e amostra de lixeirinhas para separar o lixo, com suas devidas cores. Parte dessas apresentações esteve exposta na Feira de Experimentos. Como desafio, foi lançada a ideia de um desfile com figurinos recicláveis, com o tema "Moda reciclável no Cia"; envolvendo todas as turmas da Educação Infantil e Ensino Fundamental I. O resultado, bastante positivo, possibilitou ótimas descobertas e as crianças adoraram participar do desfile, apresentando suas criações, utilizando apenas material reciclável, de forma dinâmica e divertida.



Trabalho criativo

O principal objetivo deste projeto foi conscientizar os alunos sobre a importância das atitudes individuais para o futuro do planeta. Mostrar que se cada um fizer a sua parte, estará ajudando na construção de um mundo melhor, desenvolvendo valores e atitudes de respeito com a natureza.



Alunos no Museu Niemayer

## DOM JAIME Em pauta, grandes personalidades

Dentre as iniciativas que fazem a diferença no Colégio Dom Jaime, em São José, as viagens educativas resgatam a história de personalidades brasileiras, relata a jornalista Valquíria Guimarães, da assessoria de comunicação, com fotos de Marcílio Arruda. Com entusiasmo, os estudantes do 5º ano do Dom Jaime Jr. madrugaram para viajar a Curitiba onde visitaram o Museu Oscar Niemayer (MON), acompanhados pelas professoras Janaina Aparecida da Silva, Priscila Anversa, a coordenadora Ana Oliveira Albino e a diretora Juliana Coelho. A pesquisa girou em torno do mestre da arquitetura contemporânea internacional, Oscar Niemayer. Foi uma aula de cultura, arte, e educação. Além do Espaço Niemeyer, realizaram um tour cultural pelo MON. "Um dia perfeito", avaliaram os estudantes. Este ano, o Colégio Dom Jaime Jr. tem como projeto escolar extra curricular desenvolver em cada uma das séries, do maternal ao 5º ano, pesquisas a respeito de grandes personalidades. Confira a íntegra deste artigo no portal do Sinepe/SC.

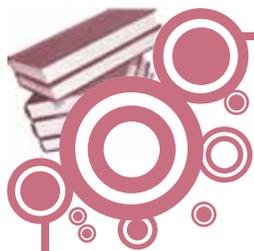
## LA SALLE Projetos a todo vapor

O Colégio La Salle, de Xanxerê, realiza projetos idealizados nas jornadas pedagógicas e desenvolve atividades relacionadas ao fazer pedagógico. Este ano um dos destaques é o projeto de coleta de papel, que pretende tornar a prática um hábito na escola e entre as famílias. A meta é fazer com que o papel reciclado seja usado no dia a dia escolar.



Aprendendo a reciclar

Outro, o projeto assistencial Contadoras de Histórias, que semanalmente visita o Lar do Idoso e quinzenalmente a Casa de Passagem, vem mostrando maior dedicação dos alunos e grande estímulo à leitura no próprio ambiente escolar. Também o Projeto Oficina de Redação realiza-se semanalmente, na biblioteca, com atendimento personalizado, resultando em grande progresso na produção textual. Desde março a Gincana das Cores ocorre com atividades esportivas, educacionais e integradoras, a qual une os alunos da Educação Infantil ao Terceirão do Ensino Médio. Atento ao bem-estar dos alunos, palestras sobre bullying e Primeiros Socorros foram realizadas, atingindo plenamente os objetivos dos educadores. E mais, os primeiros simulados já foram aplicados ao Ensino Médio, buscando melhor preparação dos futuros universitários.



# MUDANÇAS NA CCT NA CLÁUSULA QUE TRATA DA "DISPENSA DURANTE O RECESSO ESCOLAR"

O dinamismo das relações trabalhistas impõe aos sindicatos signatários de uma Convenção Coletiva de Trabalho – CCT a necessidade imperiosa de adequação constante deste instrumento normativo.

O Sinepe-SC tem pautado sua atuação sindical, sempre com o foco em alternativas que possam trazer benefícios recíprocos, embora às vezes elas não pareçam existir. Somos firmes em nossos pontos de vista, mas atentos e dispostos às novas e boas ideias. O respeito e a confiança sempre marcaram sua linha de condução.

14

Feito breve introito, desejamos chamar a sua atenção para recente alteração em nossa CCT, no que se refere ao denominado **GRUPO I** (FETEESC; SINPROESC; SINPRO-FPOLIS; SINPABRE; STEERSESC; SAAE-GFPOLIS e SAAERS) nas negociações coletivas, que foi modificada na cláusula que trata da "dispensa durante o recesso escolar". De acordo com esta, "no caso de demissão do professor, sem justa causa, o Aviso Prévio previsto no Capítulo VI do Título IV da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, com as alterações introduzidas pela Lei nº 12.506/2011, deverá ser emitido **até o dia 15 de outubro**, sob pena de ser indenizado até o início do próximo ano letivo, conforme calendário oficial da respectiva instituição de ensino".

Já as escolas das regiões de abrangência do denominado **GRUPO II** (SINPRONORTE; SINPRO-ITAJAÍ e REGIÃO; SINPAAET; SINPROESTE; SAAE-OESTE e SAAE-ITAJAÍ e REGIÃO), nas negociações coletivas, devem antes de proceder o encerramento de algum contrato de trabalho de professor, atentar para a data prevista em seu Calendário Escolar para o encerramento do ano letivo, bem como ao tempo de serviço do respectivo colaborador, pois, para evitar a indenização complementar é necessário que o Aviso Prévio **termine** antes dos 30 (trinta) dias do término do ano letivo.



**Claudio Lange Moreira**, assessor da Diretoria do Sinepe/SC, advogado, especialista em Direito e Processo do Trabalho

Refrescando nossa memória, a Lei nº 12.506/2011 trouxe significativas mudanças quanto ao instituto ao Aviso Prévio. De acordo com a mesma, como já noticiamos aqui neste espaço, empregados que trabalharem por **até 1 (um) ano na mesma empresa têm direito a aviso prévio de 30 dias**. Depois disto, **a cada ano de serviço prestado na mesma empresa, serão acrescidos 3 (três) dias ao aviso prévio**, até o máximo de 60 (sessenta) dias, podendo chegar a um total de 90 (noventa) dias, depois de 21 anos de serviços prestados ao mesmo empregador.

É gratificante para nós de Santa Catarina podermos fazer parte do amadurecimento do setor educacional privado, em especial, do processo de negociação entre trabalhadores e empregadores.

## PENSE SEGURO



**Rafael Rocha**, Diretor Comercial  
rafael.rocha@rochacorreтора.com  
(48) 3206-3426 e (48) 9946-4604

O serviço que a Rocha Corretora de Seguros realiza em parceria com o Sinepe-SC tem por objetivo prestar uma consultoria securitária gratuita, para todas as instituições filiadas. Dando sugestões sobre ações que minimizem os riscos existentes, assim como, apoiando e orientando as instituições sobre a melhor forma de contratar as suas apólices de seguros.

### PREPARE SUAS APÓLICES DE SEGUROS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

De forma oportuna, já que estamos às vésperas de iniciarmos a elaboração da planilha de custos para o ano de 2014, a coluna vem trazer uma informação a todos os gestores, que irá auxiliá-los no momento da mensuração dos gastos das instituições, com suas apólices de seguros para o próximo ano letivo.

Ressaltamos que devido aos diversos riscos inerentes à atividade escolar, é de suma importância a contratação das seguintes apólices de seguros:

- Patrimonial;
- Responsabilidade Civil Operações;
- Responsabilidade Civil Profissional;
- Acidentes Pessoais para os Alunos.

Dentro de um estudo realizado pela Rocha Corretora para o Sinepe-SC, nos deparamos com uma particularidade bastante interessante: no momento que a instituição de ensino estiver elaborando a sua planilha de custos, basta ela reservar 0,6% do valor da mensalidade de cada aluno, para que consiga custear a contratação de todas as apólices de seguros citadas acima.

Dessa forma, com menos de 1% do valor da mensalidade, poderemos ter o amparo de diversas apólices, resguardando assim o patrimônio e a imagem da instituição de ensino.

Meus caros, fico ao inteiro dispor para maiores esclarecimentos sobre cada modalidade de seguro indicada acima.

E por fim, gostaria de deixar mais uma vez o canal aberto com todos os associados e leitores, para que possamos trocar informações, tanto para esclarecer possíveis dúvidas, quanto para explorarmos alguns temas específicos dentro do mercado de seguros.



Por **Osmar dos Santos**, advogado, Diretor Executivo do Sinepe/SC

# LICENÇA MATERNIDADE DE 180 DIAS. A QUEM SE APLICA?

**T**emos recebido inúmeras consultas quanto à obrigação legal da empresa (escola) conceder a **“licença maternidade pelo período de 180 dias”** às trabalhadoras gestantes, razão pela qual resolvemos abordar mais uma vez este tema para os devidos esclarecimentos.

No setor **PÚBLICO**, mesmo antes do advento da Lei nº 11.770/2008, a **“licença maternidade pelo período de 180 dias”**, já vinha sendo aplicada em algumas cidades e estados, os quais estabelecem tal período através da aprovação de leis estaduais ou municipais. Além da ampliação da licença maternidade, há cidades e estados que também ampliaram a licença paternidade de cinco dias (**previstos na Constituição Federal**) para 10 dias, **o que vale também somente para os servidores públicos desses estados ou municípios.**

No setor **PRIVADO**, no âmbito federal o projeto de lei (PL 2.513/07) que criava o **Programa Empresa Cidadã**, foi convertido na Lei 11.770, de 9 de setembro de 2008, aprovada pelo Presidente da República, a qual prevê incentivo fiscal para as empresas do setor privado **que aderirem voluntariamente à prorrogação da licença maternidade de 120 dias para 180 dias.**

Conforme estabelece a referida lei, as empregadas das empresas privadas **que aderirem voluntariamente ao Programa** - inclusive as mães adotivas (*de forma proporcional*) - terão o direito de requerer a ampliação do benefício, devendo fazê-lo até o final do primeiro mês após o parto.

A lei prevê que durante a prorrogação da licença-maternidade a empregada terá direito à remuneração integral. Os dois meses adicionais de licença serão concedidos imediatamente após o período de 120 dias previsto na Constituição.

No período de prorrogação da licença a empregada não poderá exercer qualquer atividade remunerada e a criança não poderá ser mantida em creche ou organização similar, já que tais situações estariam contra o objetivo do programa.

Pela lei os quatro primeiros meses de licença-maternidade continuarão sendo pagos pelo INSS. Os salários dos dois meses a mais serão pagos pelo empregador **que aderir voluntariamente ao Programa.**

Como contrapartida por essa adesão voluntária, a pessoa jurídica tributada com base no lucro real poderá deduzir do imposto devido, em cada período de apuração, o total da remuneração integral da empregada gestante pago nos 60 dias de prorrogação de sua licença-maternidade, vedada a dedução como despesa operacional.

Para saber mais leia a íntegra deste artigo em [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)

15

## “ESTADO LAICO NÃO É ESTADO ATEU”

**E**specialistas debatem relação entre Estado e religião após protestos na visita do Papa, atos contra símbolos religiosos e lobby evangélico no Congresso. Leia abaixo trechos selecionados e acesse a íntegra da reportagem de Renato Salles publicada na Tribuna de Minas em [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)

1) *Como definir de forma reduzida o chamado Estado laico? Essa definição é aplicada, na prática, no Brasil?*

- O Estado laico não é um Estado ateu. Não é o Estado em que somente os que não acreditam em Deus têm o direito de dirigi-lo. Seria, se assim fosse, a brutal ditadura da minoria. Estado laico é aquele definido por Cristo 'Dai a Cesar o que é de Cesar e a Deus o que é de Deus'. No Estado laico, todos os cidadãos que acreditam em Deus, enquanto cidadãos têm o direito de expor sua opinião e defenderem suas posições, prevalecendo, numa democracia, a opinião da maioria.

2) *Do ponto de vista jurídico, a atuação das chamadas bancadas evangélicas/religiosas a serviço do interesse de igrejas e*

*religiões são legais? E do ponto de vista moral?*

- No exercício da cidadania, todos têm o direito de expor sua opinião. Os ateus e agnósticos atacando a religião e querendo calar a opinião da maioria -segundo pesquisa da Folha mais de 90% da população acredita em Deus-- e os evangélicos defendendo os valores que entendem devam prevalecer numa sociedade. Do ponto de vista moral, tanto uns quantos outros têm o mesmo direito de manifestação, próprio de uma democracia.

3) *Alguns protestos, como uma encenação observada durante 'Marcha das vadias', no Rio de Janeiro, envolvendo objetos que fazem parte da cultura católica, provocou grandes embates nas redes sociais entre defensores e detratores do ato. Como você observa a polêmica? Foi configurado algum crime nessa ocasião?*

- Numa democracia, o respeito à opinião alheia é demonstração de maturidade. As vadias não demonstraram ainda estar preparadas para exercê-la, pois ao utilizarem, como

argumentos, os seios descobertos para exibirem o seu 'status' de vadias e os pés para destruir objetos sagrados, puseram de lado a inteligência que é aquela que pode gerar argumentos para o debate democrático. Tanto é assim que eram mil vadias entre 3 milhões de católicos. Talvez com o tempo, deixem de usar os seios e os pés e passem a usar a inteligência, com o que se inserirão no embate democrático. A verdadeira democracia conhece apenas a força do argumento e não o argumento da força.

4) *Recentemente, um grupo de manifestantes invadiu o plenário da Câmara de Juiz de Fora e um estudante - diante da imprensa e dos demais presentes - rasgou uma Bíblia da Mesa Diretora aos gritos de 'o Estado é laico'. Tal atitude configura algum tipo de crime?*

- É outro rapaz que ainda não sabe o que é democracia. Está na linha das vadias. Nem entende de Estado laico. Einstein dizia que duas coisas são infinitas: a burrice e o Universo, mas não estava tão certo sobre o Universo.

### Agenda Escolar 2014



Opções de capa dura revestida (1)  
ou capa de PVC transparente (2)

- 184 páginas
- Formato: 14 x 21 cm
- Dados Pessoais, Calendário, Avaliações, Horários
- Aberturas de mês com o tema "Fauna brasileira"
- Acabamento em wire-o ou espiral
- Adesivos coloridos
- Encarte opcional

Preços e condições especiais. Consulte-nos!

## SALLES®

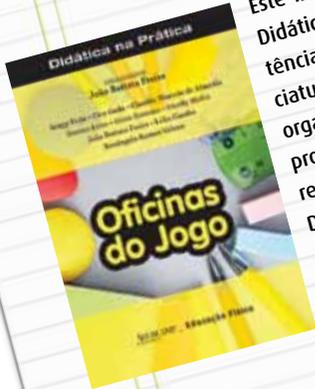
Editora

Fone/fax: (51) 3472.5051

brindes@sallesbrindes.com.br  
www.sallesbrindes.com.br

## LANÇAMENTO

Este livro é parte do resultado do trabalho de muitos anos de professores de Didática, Metodologia e Prática de Ensino. Profissionais de reconhecida competência, eles vêm atuando nos cursos de formação continuada (graduação, licenciatura e pós-graduação) e a obra corresponde às necessidades que sentiram de organizar o material que utilizam em suas aulas para melhor auxiliar os futuros professores, ou mesmo aqueles que já exercem a profissão. Aqui estão preciosos relatos de experiências. Em um dos capítulos a educadora Lélia Kremer Gamba, Diretora do Colégio Criativo, expõe pesquisa sobre Educação dos Sentidos. Organizado por João Batista Freire, o livro reúne relatos de Atagy Feijó, Ciro Goda, Denize Leite, Rosângela Ramos Veloso, Geisa Santana e Giselly Mafrá. Pode ser adquirido pelo site: [www.avercamp.com.br](http://www.avercamp.com.br)



## O QUE VOCÊ ESTÁ LENDO?



Irmã Sueli Teresinha Gambeta  
Diretora Geral  
Educandário Imaculada  
Conceição

**JESUS, O maior líder que já existiu, de Laurie Beth Jones**



Gostei muito do conteúdo e de como a autora abordou o tema sobre liderança no mundo dos negócios. Compara Jesus Cristo a um empresário que acredita em seu potencial, um líder comprometido e apaixonado por sua causa, que sabia sua missão e não se desvia dela, pois tinha um foco bem definido. A confiança em si mesmo, e não depender da aprovação das outras pessoas, o que fez direcionar sua energia, sem desperdiçá-la com coisas irrelevantes, além de ter coragem para enfrentar anseios e temores. Jesus partiu do princípio do trabalho em equipe, distribuição de tarefas, treinamento e motivação, princípios básicos e indispensáveis para os empreendedores dos tempos atuais. Porém o grande diferencial de Jesus Cristo, era a ideia de construir e não destruir, educar e não explorar, dar apoio e não dominar, se preocupar com os outros, valorizar sua equipe e tratar todos com igualdade. Jesus foi um líder servidor. Amar é servir. E Deus é amor.



Cátia Regina Silva  
Diretora Pedagógica  
do Colégio Estimoarte

**Armadilhas da mente, de Augusto Cury**



Para que possamos fazer uma mudança em nós e no outro, é preciso sair do comodismo, da inércia que muitas vezes atrofia os nossos neurônios...A mudança deverá ocorrer primeiramente dentro de cada um de nós para depois atingir o outro. É preciso entender então que lendo, encontro respostas, melhoro minha saúde física, mental e a relação com o outro. *Armadilhas da mente*, romance escrito pelo psiquiatra Augusto Cury, é leitura envolvente que propicia ao leitor o conhecimento da realidade que afeta a maioria das pessoas que é a doença da alma, isto é... A solidão, as personalidades não compreendidas, as emoções. É um livro que fascina, pois nos leva ao mundo da mente. Deveria ser lido por profissionais da saúde, educação e demais especialistas.

## ESCOLAS PARTICULARES COMPROVAM QUE SOMOS CAPAZES DE FAZER EDUCAÇÃO DE QUALIDADE EM SC, DIZ SECRETÁRIO

O secretário da Educação estadual, professor Eduardo Deschamps, louvou o desempenho das escolas particulares de Santa Catarina e recomendou que as boas práticas do segmento privado educacional sirvam de exemplo.

“Os resultados apresentados pelas escolas particulares catarinenses, divulgados no IDEB, comprovam que estão próximas, senão iguais, aos resultados apresentados pelos países mais desenvolvidos do mundo”, disse Deschamps. Ele frisou que esse ótimo desempenho é a comprovação de que “sim, nós somos capazes de fazer educação de qualidade”, e, para isso – salientou – “precisamos é utilizar os exemplos daquilo que funciona, as melhores práticas, e aplicar em nossas redes”.

As declarações do secretário foram feitas na solenidade (6/8) de posse da Diretoria do Conselho Estadual de Educação, durante o pronunciamento em que saudou a reeleição do presidente Maurício Fernandes Pereira.



Secretário Eduardo Deschamps

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Foram temas das palestras do presidente do Conselho Estadual de Educação, professor Maurício Fernandes Pereira, e o conselheiro e professor Paulo Hentz no auditório do Sinepe-SC, organizadas pelo Programa de Formação Continuada do Sindicato. Com informações precisas e detalhadas análises do cenário educativo, os palestrantes deixaram gestores, administradores e coordenadores mais motivados e mais comprometidos.



Maurício F. Pereira



Paulo Hentz



Leocir Oldra  
Diretor Administrativo  
do Colégio Santa Rosa de Lima

**Esquizo - A realidade é ilusória, de Maurício Garcia**



Estou lendo o mistério policial, *Esquizo - A realidade é ilusória*, do autor lageano Maurício Garcia, Editoração Infinity Produções, que através de uma narrativa dinâmica e muito bem arquitetada traz a trama dramática de uma pessoa que sofre de esquizofrenia e perde contato com a realidade. A cada página uma nova surpresa indicando que o desfecho promete ser surpreendente. Além da instigante estória a obra traz ilustrações em 3D. Por este motivo o livro vem acompanhada de um óculos 3D, tornando a leitura ainda mais interessante.



Alexandre Balduino Galiazzi  
Gestor Pedagógico  
do Colégio Santa Catarina

**TDA-H (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade) da teoria à prática, de Clarice Peres**



Como diferenciar uma simples dificuldade de aprendizado de um transtorno de déficit de atenção - especialmente em um momento em que virou modismo o diagnóstico deste transtorno? Para responder a esta pergunta e, principalmente, para orientar quanto aos encaminhamentos adequados aos alunos diagnosticados com o famoso TDA-H - Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade - proponho a leitura deste livro escrito com a colaboração de psicólogos, psiquiatras e pedagogos.