



**CEE/SC:  
UM PARADIGMA  
PARA TODO  
O BRASIL**  
Págs. 3 e 16

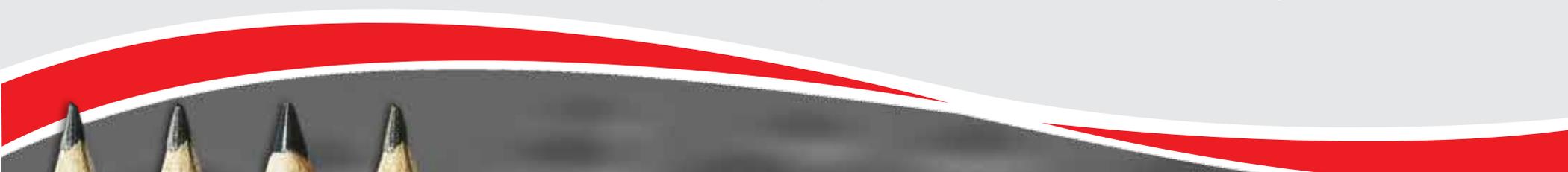


**CUSTO DE  
TRABALHADOR  
É DE ATÉ 183%  
DO SALÁRIO**  
Págs. 2 e 7



**INVESTIGAÇÃO  
COLOCA OS ALUNOS  
COMO PROTAGONISTAS  
DO CONHECIMENTO**  
Pág. 9

**UNIASSELVI  
É VENDIDA  
POR R\$ 510  
MILHÕES**  
Pág. 7



# SINEPE/SC

**Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina**  
R. Felipe Schmidt, 390, 13º andar, CEP 88010-001, Florianópolis, SC, Fone (48) 3222-2193

JULHO DE 2012 - Nº137 - ANO 21  
Leia e veja: [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)

Impresso  
Especial

9912273591/2011-DR/SC  
SINEPE/SC

...CORREIOS...



FECHAMENTO AUTORIZADO  
PODE SER ABERTO PELA ECT

**SINDICATO OBTÉM EXPRESSIVA VITÓRIA NO TRIBUNAL SUPERIOR DO TRABALHO** Pág 4



## CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988

*Dos Direitos e Garantias Fundamentais*  
**CAPÍTULO I**  
**DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS**

*Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade (...)*

# A EDUCAÇÃO ACENDE A LUZ

Pág. 5



**Diretoria**

**Marcelo Batista de Sousa**  
Presidente  
**Pe. João Cláudio Rhoden**  
Vice Presidente  
**Irmã Inês Boesing**  
Secretária  
**Irmã Ana Aparecida Besel**  
Tesoureiro

**Suplentes**

Irmã Marli C. Schindwein  
Ana Paula D. Köller Zanella  
Irmão Evilázio Tambosi

**CONSELHO FISCAL**

**Titulares**

Cléa Maria dos S. Scheidt  
Irmã Marilde Perazzoli  
Pe. Andréas Tonon

**Suplentes**

Irmã Adelaide Marcelino Pereira  
Irmã Otília Piroli  
Irmã Suelli Terezinha Gambeta

**DELEGADOS REPRESENTANTES**

**Titulares**

Irmã Maria Adelina da Cunha  
Pe. João Cláudio Rhoden

**Suplentes**

Irmã Inês Boesing  
Irmã Ana Aparecida Besel

2

O Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino de Santa Catarina, com sede e foro em Florianópolis-SC, é constituído para fins de estudo, coordenação, proteção e representação legal das categorias integrantes da Confederação Nacional de Educação e Cultura, na base estadual, conforme Legislação em vigor sobre a matéria e com o intuito de colaboração com os poderes públicos e demais associações, no sentido da solidariedade social e da subordinação dos interesses nacionais. Filiado à Federação Nacional das Escolas Particulares (Fenep) e à Confederação Nacional dos Estabelecimentos de Ensino (Confenen), está localizado em Florianópolis nos 12º e 13º andares do edifício Comasa, à Rua Felipe Schmidt, 390, CEP 88010-001, telefone (48) 3222-2193, fax (48) 3222-4662, Caixa Postal 669.

**JORNAL DO SINEPE/SC**

É uma publicação do Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina, editada pelo Jornalista **Aldo Grangeiro**, com redação, administração e correspondência à Rua Felipe Schmidt, 390 - 13º andar, CEP 88010-001, em Florianópolis-SC. Distribuição gratuita. Telefone (48) 3222-2193, fax (48) 3222-4662  
[www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)  
[aldo@sinepe-sc.org.br](mailto:aldo@sinepe-sc.org.br)

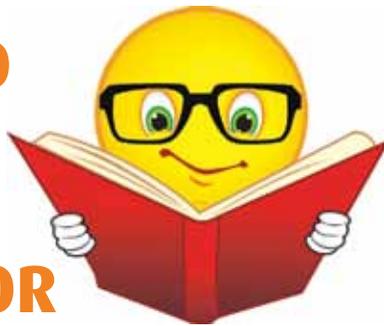
**Editoração:** Media Eyes Comunicação Integrada.  
[www.mediaeyes.com.br](http://www.mediaeyes.com.br)



Neste site os leitores obtêm a íntegra dos artigos, vídeos, gráficos, pesquisas etc., aqui citados e que complementam os textos desta edição do Jornal do Sinepe/SC. Escolas afiliadas têm livre acesso a todo o conteúdo do jornal impresso e demais áreas de uso restrito. Leia e confira.

## ABANDONO ESCOLAR É TRÊS VEZES MAIOR NO 6º ANO

Nas primeiras séries do ensino fundamental (1º ao 5º ano), apenas 1,5% das crianças abandona a escola ao longo do ano letivo. Mas o cenário muda a partir do 6º ano, quando a taxa de abandono atinge 4,6% dos alunos - três vezes mais do que a verificada nos anos iniciais da etapa. Leia mais no portal [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)



## LIVROS E VÍDEOS AO SEU DISPOR

A biblioteca e a videoteca do Sinepe/SC dispõem de um excelente acervo à disposição das escolas. Acesse a listagem e saiba como proceder para ter acesso aos livros e vídeos. Acesse [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br) e veja a listagem.

## E-MAIL X CAPTAÇÃO DE ALUNOS

O e-mail marketing vem ganhando espaço como uma forma alternativa de captação de alunos, principalmente pelo seu baixo custo de implantação, porém para obter um resultado satisfatório nas campanhas de captação, é preciso estar atento a algumas premissas que podem fazer a diferença. Leia a íntegra do artigo em que o autor se dirige às IES, mas o mesmo se aplica a todas escolas. Está no portal [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)



## CUSTO DE TRABALHADOR É DE ATÉ 183% DO SALÁRIO

O custo do trabalhador, em média, pode chegar a 2,83 vezes - ou 183% - o salário que ele recebe da empresa, no caso de vínculo de 12 meses de duração do contrato, de acordo com estudo que o Centro de Microeconomia Aplicada da Fundação Getúlio Vargas



(FGV) e a Confederação Nacional da Indústria (CNI). Neste caso, se um trabalhador tem salário mensal bruto de 730 reais, o custo dele é de 2.067,44 reais para a empresa. Leia a íntegra no portal [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)

## “SEPARAR BRASILEIROS PELA COR DA PELE É RACISMO! E RACISMO É CRIME INAFIANÇÁVEL E IMPRESCRITÍVEL”

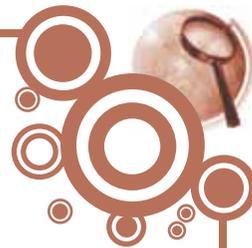


“Já viram algum jovem atleta, corredor, negro ou não, bem alimentado, bem treinado e bem qualificado, precisar que lhe dêem distâncias menores e coloquem a fita de chegada mais perto? É claro que não. É na largada que se consagra a igualdade”. Palavras da professora, jornalista e ex-deputada federal Sandra Cavalcanti, em artigo sobre cotas raciais publicado em 2009 e transcrito no portal [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br) por sua absoluta atualidade.

## INVESTIMENTOS CONTINUAM DISTANTE



Apesar de terem crescido nos últimos dez anos, os investimentos públicos nas áreas de saúde, infraestrutura e educação no país, ainda estão longe de alcançar os padrões internacionais, segundo levantamento do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) sobre o ano de 2010. Na educação, os investimentos públicos representaram 5% do Produto Interno Bruto (PIB). Detalhes no portal [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)



# 50 ANOS DE UMA HISTÓRIA EXEMPLAR

**P**or todos os fatos históricos, o cinquentenário do Conselho Estadual de Educação é muito mais do que a passagem de uma data comemorativa de um órgão público. É a celebração de cinco décadas de defesa da qualidade, do patrimônio, da dignidade e da vida educacional de todos os catarinenses. São 50 anos pela educação!

A explicação para essa trajetória de sucesso é a mesma que se encontra na raiz de todo progresso humano: a competência. Em meio século, sua história é desenhada por expressivos exemplos que bem revelam a determinação de seus integrantes na edificação de um processo educacional contínuo e de qualidade.

Quero render minhas homenagens a esses notáveis Conselheiros que, no desempenho de suas dedicadas atividades, demonstram conhecimentos e realizações, contribuindo para a melhoria do ensino em todos os seus níveis e graus.

## PENSAMENTO SINDICAL

# AFINAL, POR QUE FAZEMOS O SINDICATO?

3

*A Diretora do Colégio São Bento, em Criciúma, Irmã Analúisa Ventuni, diz que o Sinepe/SC é bastante atuante e dá muita segurança às escolas particulares. E o Secretário Executivo da Fundação Unisul, professor Fabian Martins de Castro, faz uma sugestão: é preciso que o Sindicato avance ainda mais no atendimento às questões do Ensino Superior. Nos depoimentos que seguem os entrevistados responderem três perguntas: 1. Como avalia as atividades do Sinepe/SC? 2. Qual a importância do Sindicato para o crescimento e expansão da sua Instituição? 3. Cite alguma experiência da sua Instituição de Ensino com o Sinepe/SC.*

**"E**u considero o Sinepe/SC um Sindicato bastante atuante que dá muita segurança às escolas particulares, tanto no campo pedagógico como no jurídico. Está sempre presente junto às suas escolas afiliadas, buscando mostrar à sociedade a importância da existência das mesmas, num Estado democrático, para que os pais possam investir na educação de seus filhos, escolhendo uma escola de qualidade.

Louvo o Sinepe/SC pela realização das semanas pedagógicas, quando trazem bons profissionais palestrantes, os quais enriquecem nossos professores e técnicos com sua sabedoria. Observo, também, que o Sindicato busca sempre ser parceiro com suas escolas particulares, nos eventos que os mesmos realizam. Nossa escola sempre é contemplada com a sua parceria, na realização do Fórum



para pais e educadores, uma realização anual do Colégio São Bento. Enfim, para mim, o Sinepe/SC é um órgão que faz um trabalho sério, sempre marcando presença, inovando e fazendo a diferença, nesta nossa sociedade que carece tanto de pessoas e entidades de responsabilidade, que trabalhem com amor e que busquem cumprir o seu papel, com honestidade. Parabéns ao Sindicato, pelo seu trabalho! //

Ir. Analúisa Ventuni, Diretora  
Colégio São Bento, Criciúma

Recordo que faz igualmente 50 anos que o Sinepe/SC defende com bravura a educação, a liberdade e o trabalho da livre iniciativa implantada nesse Estado a partir de uma sólida base de valores que foram transmitidos de geração em geração pelos nossos pioneiros.



Marcelo Batista de Sousa  
Presidente do Sinepe/SC

Acreditamos que a liberdade de cada um de nós, como sujeitos e cidadãos, e de todos nós, como Nação, está relacionada ao

acesso que tivermos à educação de qualidade.

Assim como tem sido, ao longo desses 50 anos, força motriz para o fomento e o aprimoramento educacional de Santa Catarina, o Conselho Estadual de Educação continuará sendo o norteador fundamental para a formação de sucessivas gerações de educadores.

**"O** Sindicato tem sido peça de articulação importante das instituições envolvidas no processo educacional catarinense. Para a Unisul é a oportunidade de compartilhar experiências e ao mesmo tempo de encontrar sucedâneo para suas ações. Entretanto, percebemos que, apesar do ensino superior ter o maior número de alunos e professores (significativamente maior), por ter tais matrículas concentradas em um pequeno número de instituições (em relação ao universo delas), acaba por ter suas questões específicas enfocadas de forma dispersa e não adequada. Temos sentido um esforço forte para que isto seja corrigido, mas ainda não alcançamos tal condição. Por isso, não vislumbro participação direta nesta circunstância, exceto pela fiscalização daquelas instituições que, à socapa do cumprimento das obrigações legais, descumprem-nas, criando uma concorrência desleal.

Temos, em particular, o apoio recebido do Sinepe/SC na discussão de questões atinentes à composição curricular e à hora aula dos professores. Com o apoio do Sindicato vencemos ação judicial atinente ao tema, em precedente inédito no país. //



Fabian Martins de Castro,  
Secretário Executivo da  
Fundação Unisul, Tubarão



# UMA INICIATIVA INOVADORA E CRIATIVA QUE PRETENDE APROXIMAR OS JOVENS DAS URNAS ELEITORAIS

Essa é a proposta da campanha VOTAR É MASSA!, promovida em Santa Catarina pela Escola Judiciária Eleitoral (EJESC) com apoio institucional do Sindicato das Escolas Particulares e da Secretaria Estadual de Educação.

O principal foco é a conscientização e o engajamento dos jovens, em especial aqueles da rede de ensino, estudantes de 12 a 17 anos, fazendo-lhes perceber a importância da democracia e do poder do voto.

A campanha servirá como ferramenta de implementação de algumas ações da EJESC, destinadas a este público, buscando despertar nele a importância da participação no processo político, seja entendendo-o melhor, seja alistando-se como eleitor, seja votando bem.

4

E, como síntese destas ações, uma delas destina-se a saber o que o jovem pensa a respeito: é o concurso de redação que escolherá a melhor de cada cidade para cada categoria: escola pública e escola particular, separadas entre alunos de 12 a 14 anos e de 15 a 17 anos. Os autores receberão certificado do Juiz Eleitoral na cerimônia de diplomação dos eleitos nas Eleições Municipais 2012 e participarão do concurso estadual, concorrendo à premiação de melhor redação de Santa Catarina.

QUAL O MELHOR VÍDEO DA INTERNET?  
QUEM GANHOU O PRÊMIO DA MTV?  
QUEM É O CRAQUE DO BRASILEIRÃO?  
QUAL A IMPORTÂNCIA DE TER BONS REPRESENTANTES?

**VOTAR É MASSA!**

Se você é estudante da rede pública ou particular e tem entre 12 e 17 anos, participe do CONCURSO DE REDAÇÃO e diga o que você pensa sobre

O que é Democracia?  
Qual a importância da política?

Seu texto pode ser escolhido como o melhor da sua cidade ou até de Santa Catarina!

SAIBA MAIS EM [www.tre-sc.jus.br/ejesc](http://www.tre-sc.jus.br/ejesc)

REALIZAÇÃO: EJESC  
APOIO: TUBARÃO, SINEPE/SC

**PARA SABER MAIS**  
Conheça detalhes do regulamento e veja o vídeo produzido para a campanha: [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)

## SINEPE/SC OBTÉM EXPRESSIVA VITÓRIA NO TRIBUNAL SUPERIOR DO TRABALHO

Por unanimidade o Tribunal Superior do Trabalho - TST - acolheu recurso ordinário do Sinepe/SC determinando a extinção do processo de Dissídio Coletivo - 2010/2011 -, iniciado pelo Sinproeste, sem resolução do mérito, por ausência do pressuposto processual "comum acordo", previsto no art. 114, § 2º, da Constituição Federal, com a redação conferida pela Emenda Constitucional nº 45/2004.

O ministro Fernando Eizo Ono foi o relator e o processo tem o número -1048-87.2010.5.12.0000. Acordaram por unanimidade os ministros da Seção Especializada em Dissídios Coletivos do Tribunal Superior do Trabalho, em 15 de maio de 2012. Além do Sindicato dos Professores do Oeste de Santa Catarina - SINPROESTE/CHAPECÓ, já foram julgados também os recursos do SAAE/ITAJAI e SINPRONORTE/JOINVILLE. Todos dentro do mesmo entendimento do TST. Os três recursos do SAAE/OESTE, SINPRO/ITAJAI, e SINPAAET/TUBARÃO aguardam julgamento.



Cumprimentamos a Diretoria e a Equipe do Sinepe/SC pelas conquistas obtidas no ano do seu jubileu de ouro, especialmente pelo destaque nacional pela forma com que a entidade é administrada, servindo de modelo para os demais estados. Certos de que as distinções espelham o excelente trabalho desenvolvido, deseja-

mos crescente sucesso.  
**Casildo Maldaner**  
Senador  
Florianópolis

Parabenizo o Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina pelo trabalho realizado, pelo sucesso e pelas etapas vencidas nos últimos 50 anos, desejando pleno sucesso aos seus administradores.

**Marta Vicente Vasconcelos**  
São José

O jubileu de ouro do Sinepe/SC é o reconhecimento da história, comprovando o talento

e a competência da equipe de vocês.  
**Luiz Cláudio da Silveira Júnior**  
Gerente de Comunicação Social  
Joinville

O cinquentenário do Sinepe/SC é, sem dúvida, uma data que merece ser comemorada por todos nós da área de Educação. Vocês sabem fazer história com garra e competência. Daí o sucesso do Sindicato. Que esses primeiros 50 sejam o marco de muitos e muitos anos de sucesso.

**Ênio Campos e equipe**  
Assessoria Educacional  
Blumenau

## CARTAS

Correspondência para [aldo.sinepe@gmail.com](mailto:aldo.sinepe@gmail.com)  
Por razões de espaço ou clareza as mensagens para essa seção estão sujeitas a publicação em forma resumida.

### SUSTENTABILIDADE



capa da edição anterior do JS

Gostaria de agradecer pela excelente reportagem sobre "Sustentabilidade", publicada no Jornal do Sinepe/SC de abril passado (edição 136). Sem dúvida, nós temos a comemorar os

progressos das nossas escolas no que se refere ao tema.  
**Lúcia Ferreira**  
São José

### CUMPRIMENTO

É com grande prazer que acompanhamos a circulação e a consolidação de um jornal destinado às escolas particulares em seu ano 20, retratando e enaltecendo tão bem a história, o dia a dia e os desafios do segmento educacional como vem fazendo o Jornal do Sinepe/SC. Parabéns.  
**Álvaro Salles**  
Chapecó



## STF: AS COTAS DEVEM ADOTAR CRITÉRIOS “RAZOÁVEIS” E SOBREVIVER POR “TEMPO LIMITADO”

Por dez votos a zero, uma votação unânime, o Supremo Tribunal Federal julgou, dia 24/4, constitucional o sistema de cotas raciais que reserva a estudantes negros parte das vagas de universidades públicas brasileiras. Ao contrário do que ocorreu em votações recentes de destaque, como a interrupção da gravidez de fetos anencéfalos e a união de pessoas do mesmo sexo, a corte não assumiu o papel do legislador. Como poucas vezes antes, no entanto, a corte insistiu numa interpretação específica da Constituição de 1988 - que lhe daria a missão de buscar uma “justiça substantiva” e não apenas “formal”, relata Veja nos trechos do texto que seguem transcritos abaixo:

### Frases

**Relator da ação, o ministro Ricardo Lewandowski ressaltou que as cotas devem adotar critérios “razoáveis” e sobreviver por “tempo limitado”.**

Mesmo votando com a maioria, o ministro Gilmar Mendes fez ressalvas às cotas. Se o alvo é a igualdade, disse ele, melhor seria observar a condição financeira dos candidatos. “Seria mais razoável adotar-se um critério objetivo de referência de índole sócio-econômica”, disse. O ministro criticou duramente ainda outras imperfeições do modelo, como a eleição de um “tribunal racial”, responsável nas universidades por apontar quem pode ser beneficiado pela reserva de vagas. “Todos podemos imaginar as distorções eventualmente involuntárias e eventuais de caráter voluntário a partir desse tribunal que opera com quase nenhuma transparência. Se conferiu a um grupo de iluminados esse poder que ninguém quer ter de dizer quem é branco e quem é negro em uma sociedade altamente miscigenada.”

**É também mais do que duvidosa a ideia de que a função das universidades seja sanar desigualdades sociais. As melhores instituições acadêmicas do mundo são centros de excelência que escolhem seus estudantes para produzir conhecimento - e não para realizar a justiça. Preferir um candidato por outro menos qualificado tende a empobrecer a universidade, e tornar mais difícil a ela realizar o seu papel.** Nesse sentido, uma discussão que ressaltasse a importância da pluralidade num ambiente acadêmico estaria melhor encaminhada. Esse valor só apareceu como coadjuvante no debate do Supremo. “A Constituição Federal preceitua”, lembrou o relator, “que o aces-

so ao ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: igualdade de condições para acesso e permanência na escola; pluralismo de ideias e gestão democrática do ensino público.”

**Também é irresistível indagar por que os defensores da reserva racial não investem os mesmos esforços no resgate do sistema público de ensino fundamental, que avança da situação medíocre para a sofrível (excetuadas raras exceções). Se redefinissem a mira, do topo para a base da pirâmide, os cotistas poderiam ajudar milhões, ao invés de apenas milhares - negros e brancos.**

Segundo dados da Educafro, ONG defensora do regime racial, dez anos de cotas colocaram 110.000 estudantes nas universidades públicas brasileiras. Enquanto isso, 26 milhões de crianças e adolescentes de escolas públicas de ensino fundamental, que não aprendem o que deveriam e precisam, esperam por uma “ação afirmativa” que as conduza ao menos até o ensino médio. Pouquíssimos chegam às portas do nível superior para receber o empurrão definitivo para dentro de uma universidade de ponta. Elevar efetivamente o ensino fundamental público, possibilitando a crianças de escolas dos governos ombrear com aquelas das unidades privadas, daria mais chances à transformação nacional com que sonham ministros do STF e os brasileiros de bem. Em seu voto a favor das cotas, Lewandowski se apoiou adicionalmente no argumento de que “o que não se admite é a desigualdade no ponto de partida”. É difícil imaginar um ponto mais propício para a partida igualitária entre brasileiros do que o ensino fundamental.

5



Por **Orídio Mendes Júnior**, advogado

## MIGALHAS DE IGUALDADE...

**A** reserva de vaga nas universidades, beneficiando negros, índios e egressos de escolas públicas, segundo o voto que conduziu o julgamento do Supremo Tribunal, constitui-se numa prática direcionada à superação de desigualdades históricas.

Os males infligidos às pessoas da raça negra e da raça indígena, portanto, seriam minimizados pela concessão de acesso facilitado às universidades.

Essa a moeda utilizada para pagamento do prejuízo histórico das raças negra e indígena: facilidade de acesso à universidade.

Negros e indígenas, na sua maioria, são alçados à condição de universitários independente da suficiência da escolarização básica.

O ensino básico, aliás, capacita a pessoa para o concurso de ingresso no nível superior da educação, consoante previsto no inciso V do art. 208 da Constituição Federal.

Mas o custo da reserva de vaga, sem medição de capacidade, revela-se infinitamente menor que a garantia do direito de negros e indígenas à educação básica.

Isso porque, a rigor do inciso VII do art. 208 da Constituição Federal, incumbe ao Estado o “atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde”.

Caro. Muito caro. Mais simples o acesso facilitado à universidade. Negros e índios, no futuro, já filhos de universitários, espera-se, exigirão o efetivo pagamento da dívida junto à sociedade - e não uma gorjeta pela implícita renúncia ao direito à educação.

**“Não se trata de política educacional ou de elevação do nível social de negros e indígenas, mas de migalhas de igualdade”**



## O MELHOR DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA 2012

Buscando se antecipar às expectativas das Instituições afiliadas, gestores e professores, o Sindicato criou um calendário de eventos com os melhores palestrantes de cada um dos temas relacionados abaixo:

MÊS (DATA)	EVENTO (TEMA)	LOCAL (HORA)	EXPOSITOR
MAIO 17 5ª FEIRA	<b>ENSINO MÉDIO</b> As Novas Diretrizes Curriculares do Ensino Médio	Auditório da Sociedade Divina Providência Das 13h30min às 17h	Aurora E. Carvalho
JUNHO 15 6ª FEIRA	<b>GESTÃO DE PESSOAS</b> 1. Técnicas do Pensamento Lateral 2. Gestão e Excelência nas Organizações de Ensino e Líderes Educacionais 3. A Influência do Temperamento nos Relacionamentos	Auditório da Sociedade Divina Providência Das 8h30min às 16h30min	1. Adalberto Comin 2. Jader Souza 3. Maria de Lourdes Capponi
JUNHO 22 6ª FEIRA	<b>ASPECTOS DA RELAÇÃO TRABALHISTA NA ESCOLA PARTICULAR</b> 1. Convenção Coletiva de Trabalho - 2012/2013 - aplicação e correlação com a legislação ordinária 2. Estagiário & Menor Aprendiz: aspectos legais 3. Como Evitar Reclamações Trabalhistas	Auditório do SINEPE/SC Das 8h30min às 16h	1. Osmar dos Santos 2. Claudio Lange Moreira 3. Célio Müller
JULHO 27 6ª FEIRA	<b>PROFESSOR: Agente Transformador</b> 1. Autoconhecimento do Professor para a Escola de Hoje 2. AFINAL...Por que nossos alunos não aprendem? 3. O Professor Como Agente de Mudança e Transformação	Auditório da Sociedade Divina Providência Das 8h30min às 16h30min	1. Marta Martins 2. Serrano Freire 3. Roberto Belotti
AGOSTO 25 SÁBADO	<b>LIMITES E DISCIPLINA NA ESCOLA</b> 1. Fatores que dificultam a disciplina na escola 2. Diferença entre escola e família 3. Fatores que favorecem a disciplina na escola 4. Administrando comportamentos em sala de aula 5. A força das consequências	Auditório da Sociedade Divina Providência Das 9h às 12h30min	Jornalista e Psicóloga Márcia Limongi

6

Saiba mais sobre esse calendário, com programação até novembro, no portal [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)



## SINTONIZADO NA FREQUÊNCIA DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



Por Daniel Warmling (daniel@voffice.com.br), Gerente de Serviços da Virtual Office www.voffice.com.br

### Para avaliar e reduzir custos

O objetivo deste artigo é de dar subsídios para a compreensão dos reais custos na prestação do serviço de suporte técnico na área de TI. Um dos objetivos deste documento é trazer a tona, a comparação entre os custos de prover suporte técnico internamente versus o custo de contratar uma empresa para fazer este serviço. Em um grande número de empresas as pessoas não param para pensar no real custo do suporte técnico. Nas pequenas empresas, eu vejo constantemente o problema de justificar e mostrar de forma transparente estes custos. Este estudo foi baseado em diversas pesquisas feita pelo Gartner Group, IDC, MITRE e TECHREPUBLIK.

### O custo de não prover suporte

Você já pensou nisso, talvez o custo de prover suporte seja muito caro, será que vale a pena? Pergunto isso, porque parece que esta é a opção de algumas empresas. Se você ainda não percebeu, todos os serviços hoje, na grande maioria das empresas dependem da estrutura de informática. Se a rede não estiver funcionando, não é possível emitir notas fiscais, fazer pagamentos, entre outras funções. Empresas onde o cliente dependa da TI para ser atendido são ainda mais críticas. Algumas das principais consequências de não ter um bom suporte à área de TI são:

**1. Queda de produtividade na empresa.** Tarefas não executadas, projetos não terminados e a informática passa a ser a melhor desculpa para tudo que não está pronto a tempo.

**2. Perda da motivação e aumento da rotatividade.** Funcionários com acesso a computadores ruins e funcionando mal se desmotivam com o trabalho e frequentemente pedem as contas. Reter talentos é chave em pequenas e médias empresas e perder um excelente funcionário porque um PC vive funcionando mal é um grande desperdício de tempo e dinheiro.

**3. Mau atendimento ao cliente.** Se a empresa depende da informática para atender bem o seu cliente, ele é um dos que primeiro sofrem quando as coisas vão mal. Clientes mal atendidos não voltam. Cada cliente perdido custa caro, não adianta investir pesado em marketing para conquistar o cliente e perdê-lo no primeiro atendimento.

As consequências acima são, em minha opinião, mais que suficientes para convencer qualquer um da necessidade de um bom suporte técnico embora existam muitas outras como oportunidades perdidas, desperdício de recursos e agenda negativa.

### O custo de prover suporte

Agora que você já decidiu que é importante prover um bom suporte, vamos entender os custos associados. Os principais estão sem dúvida associados ao pagamento de pessoal. Por isso a primeira coisa que eu gostaria de discutir aqui é a quantidade de pessoas necessárias e os salários médios com encargos de um time de suporte. De acordo com o relatório da TechRepublic (Davis, 2005) que usou dados do Gartner Group, as médias de pessoal de suporte por empresa estão relacionadas à tabela abaixo:

Taxa Pessoal de Suporte/Pessoal de TI

Média	87:1
Valor mais alto	275:1
Valor mais baixo	12:1

Outro estudo do Gartner, mais abrangente, mostra o total de pessoal de TI com relação ao número de funcionários.

Por número total de empregados				
	Percentil 25%	Mediana	Percentil 75%	Empresas
Menos de 500	1:8	1:18	1:34	16
De 500 à 1000	1:14	1:25	1:40	14
De 1,000 à 5,000	1:11	1:23	1:45	38
De 5000 à 10000	1:10	1:25	1:53	15
Mais de 10000	1:23	1:40	1:112	20

Source: Gartner : IT Structures and Staffing Survey (workforce.com)

Cabem aqui algumas conclusões e ressalvas:

**Conclusão #1:** A primeira conclusão é bastante intuitiva, **empresas com menos de 500 funcionários não conseguem uma boa economia de escala e tem uma taxa técnicos/funcionários mais baixa** que as empresas de grande porte. Isto significa que na hora de dimensionar o help-desk elas têm de usar valores mais baixos que a média de 87:1.

**Conclusão #2:** Em pequenas empresas, os técnicos têm de fazer mais de um papel, mas existe um limite no conhecimento técnico, principalmente de técnicos de mais baixo custo. Na maioria das pequenas empresas o suporte é deficiente de forma quantitativa e qualitativa.

**Conclusão #3:** Em empresas grandes com mais de 1000 usuários, existe economia de escala para prestação de serviços de suporte internos. Nestes casos é comum ocorrer a terceirização tática de partes específicas onde não escala. Em alguns casos a terceirização pode ocorrer também por questões estratégicas de foco na atividade fim do que em redução de custos.

## UNIASELVI A DURA VIDA DOS PEQUENOS INVESTIDORES

A compra da Uniasselvi por R\$ 510 milhões é só um capítulo de uma longa novela. Nos últimos dez anos mais de 40% do Ensino Superior Privado brasileiro foram adquiridos por fundos de pensão e fundos de investimento com sede nos Estados Unidos. Instituições tradicionais como Veiga de Almeida, Jorge Amado, Anhembi Morumbi, Universidade de Salvador e outras tantas bateram as asas pelo mesmo caminho.

Enquanto Lula e Dilma avisam no discurso que estão dando força para as universidades públicas, as universidades e faculdades privadas foram vendidas aos gringos. Os antigos donos dizem que ficaram sem saída, pois as regras do MEC favorecem aos grandes grupos. Era vender ou quebrar. (Nota "Aos gringos" transcrita da coluna do Cacau, DC, 4/6/12)

## CUSTOS TRABALHISTAS SOBEM EXCESSIVAMENTE

O Brasil precisa tornar a criação de empregos e a produção mais baratas e funcionais. Urge racionalidade para acabar com a profusão de encargos, benefícios diretos e indiretos, contribuições, adicionais diversos e burocracia. Seguem trechos do artigo (a íntegra do texto está no portal [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)) do presidente da Confederação Nacional da Indústria (CNI), empresário Robson Braga de Andrade, mostrando porque os atuais custos trabalhistas asfixiam a indústria.

"É positivo que os trabalhadores estejam ganhando mais. Isso estimula o consumo, incrementa investimentos e faz a roda da economia girar. Mas os reajustes devem refletir a elevação na produtividade. De acordo com levantamento feito pela Fundação Getúlio Vargas, entre 2003e2009, o custo da mão de obra na economia brasileira cresceu 120% diante dos nossos competidores internacionais. A produtividade subiu apenas 0,6% por ano, em média. Na indústria a situação é pior, com elevação de 150% nos custos e queda de 0,8% na produtividade".

"No Congresso, toda semana surgem projetos criando "direitos" e custos empresariais: folga para quem fizer concurso público; aumento nas licenças-maternidade e paternidade; ampliação das formas de caracterização de doenças do trabalho; restrições à dispensa; redução da jornada semanal sem diminuição do salário; adicional de penosidade e até um auxílio-solidão. E até no Poder Judiciário temos exemplos de insegurança jurídica. As empresas estão sendo obrigadas a pagar milhões de horas extras retroativas porque, em muitos casos, a Justiça considera o tempo em que os empregados passam em transporte fornecido pelo empregador como horas trabalhadas. Ou seja, damos um benefício ao trabalhador e somos punidos".

"Sem prejuízo dos direitos trabalhistas, governo, Congresso e Justiça precisam racionalizar a estrutura de custos do trabalho. Os sindicatos de trabalhadores e de empregadores estão abertos ao diálogo para construir alternativas. Só assim as empresas poderão investir, gerar mais empregos, ganhar competitividade e impulsionar o crescimento".

## SOBRE A VÍRGULA

Muito interessante a campanha dos 100 anos da Associação Brasileira de Imprensa:

**Vírgula pode ser uma pausa... ou não:** Não, espere. Não espere. **Ela pode sumir com seu dinheiro:** 23,4. 2,34. **Pode criar heróis:** Isso só, ele resolve. Isso só ele resolve. **Ela pode ser a solução:** Vamos perder, nada foi resolvido. Vamos perder nada, foi resolvido. **A vírgula muda uma opinião:** Não queremos saber. Não, queremos saber. **A vírgula pode condenar ou salvar:** Não tenha clemência! Não, tenha clemência! **Uma vírgula muda tudo.** ABI: 100 anos lutando para que ninguém mude uma vírgula da sua informação.



## MOSTRE SUA ESCOLA

Saiba mais sobre os temas desta página no portal do Sindicato [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)

JORNAL DAS ESCOLAS PARTICULARES DE SANTA CATARINA

### CÔNSUL 140 ANOS, UM REGISTRO PARA A HISTÓRIA

Como você comemora cada aniversário seu? Como celebra cada ano de sua vida? Imagine se você fosse relatar historicamente aquele momento "flashback" dos acontecimentos mais importantes que cada um tem quando completa mais um ano de vida... Imagine que cada pessoa que passa pela sua vida naquele ano também está engajada nas suas experiências e projetos. Então, multiplique estes acontecimentos pelo número de pessoas que deixaram alguma marca na sua vida neste ano. Presumindo que isto aconteça a cada ano, multiplique ainda estes acontecimentos pela sua idade. Percebeu o quanto você tem a agradecer e comemorar?

8



Todos ajudando a construir o belo registro histórico

Agora coloque no seu lugar uma instituição por onde passam a cada dia a média de 1000 pessoas, entre alunos, professores, familiares, funcionários, parceiros... todos ajudando a construir este registro histórico. Uma instituição que passou por vários regimes de governo, guerras, revoluções e movimentos culturais. Multiplique isto por 140. Agora é fácil ter noção do que o Colégio Cônsul, em Brusque, tem a agradecer, registrar, celebrar e comemorar neste aniversário de 140 anos. Se fôssemos condensar cada ano destes a celebrar em um dia, teríamos mais de quatro meses e meio de festa... Ok! Estamos tentando! Os últimos meses foram de incansáveis resgates históricos, planejamento de eventos, lembranças

de pessoas importantes a homenagear, convites à comunidade para celebrar. E celebramos! (Para saber mais acesse "Colégio Cônsul comemora 140 anos" no portal [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br) e <http://www.colegioconsul.com.br>).



Carla Dalcastagne, coordenadora de marketing, Jordana, Marquinhos e Antonio Prado, coordenador da Estimorádio

### ESTIMOARTE RÁDIO ESCOLAR FESTEJA ANIVERSÁRIO

Os apresentadores Jordana e Marquinhos, do Patrola (RBS TV), deram um show de simpatia no pátio do Colégio Estimoarte, em Florianópolis, onde foram entrevistados na rádio, que comemora três anos. Durante uma hora a dupla respondeu perguntas sobre a carreira, o Patrola e a vida pessoal de cada um. A conversa girou sobre música, são fãs dos Beatles, e esporte. Jordana gosta de handebol e Marquinhos de vôlei e futebol. Na programação musical houve homenagens aos dois convidados ilustres. Para Marquinhos, música do Foo Fighters, com direito a vídeo com os melhores momentos dos três anos da Estimorádio. Para Jordana, o clipe com a música de sua autoria "Where is my heart". O programa Patrola foi homenageado pelos locutores e sonoplastas mirins em um vídeo produzido por eles. O colégio parou para ver o programa ao vivo e ouviu, em primeira mão, as oito vinhetas produzidas pelos integrantes da rádio para a programação 2012. O pátio ficou lotado de estudantes e professores que ouviram uma mensagem de parabéns gravada.

A emissora transmite internamente na hora do recreio do Colégio Estimoarte, na Costeira do Pirajubaé, em Florianópolis. Fundada em 20 de maio de 2009, conta com 30 estudantes entre 11 a 17 anos do ensino fundamental e médio divididos nas funções de locutores e sonoplastas. Os programas são produzidos pelos próprios alunos com a supervisão do professor Antonio Prado, coordenador do projeto. Durante o programa são apresentadas músicas solicitadas pelos estudantes no recreio, notícias do colégio produzidas pelos locutores, recadinhos, entrevistas com professores, estudantes e personalidades que visitam o colégio. Há também programas especiais sobre músicas, saúde, meio ambiente, entre outros.

### LA SALLE PEPERI UMA LEMBRANÇA MUITO ESPECIAL



A festividade incluiu a banda Lahore com a participação dos alunos

O Colégio La Salle Peperi de São Miguel do Oeste/SC celebrou uma de suas datas mais importantes, "o Dia de La Salle", em que destacou a canonização do educador São João Batista de La Salle. O vice-diretor e coordenador de Pastoral, Irmão Mauro Luiz Müller organizou diversas atividades para marcar o evento na comunidade.

Conforme disse ele, "a Semana de La Salle, para nós Lassalistas, é uma ocasião muito especial, visto que no dia 15 de maio de 1950, o Papa Pio XII conferiu a São João Batista de La Salle o título de Padroeiro Universal dos Professores. Ao lembrarmos a Semana de La Salle, reafirmamos nosso compromisso com a educação humana e cristã". As atividades incluíram um lanche coletivo, onde alunos, professores e cola-

boradores trouxeram alimentos que foram compartilhados na hora do intervalo. Houve também uma apresentação musical da banda Lahore. Dos quatro integrantes da Banda, dois são alunos do 2º ano do ensino médio do colégio.

### CETK ALUNOS PARTICIPAM DE TREINO RUMO À OBA



CETK é parte ativa dessa história de sucesso

Alunos do 5º ao 9º ano do CETK (Centro de Educação Terezi-Anha Krautz) da Palhoça participaram do aulão em preparação à OBA nas disciplinas de Geografia, Matemática e Ciência. A concorrida Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica é organizada anualmente pela Sociedade Astronômica Brasileira em parceria com a Agência Espacial Brasileira e com Eletrobrás Furnas. A OBA está em festa, comemorando 15 anos de atividade ininterrupta, e o CETK faz parte ativa dessa história de sucesso.

### SARAPIQUÁ CURSOS PRIVILEGIAM O SABER, A ALEGRIA E A REFLEXÃO

Dias 23, 24 e 25 de julho, das 8h30min às 17h. A Escola Sarapiquá, em Florianópolis, desenvolve Cursos de Formação para educadores desde 1995, por entender que aprender é processo contínuo na vida de educador que prestigia o saber, a alegria e a reflexão. Organiza diferentes ações formativas que versam sobre as práticas pedagógicas escolares, o pensamento



reflexivo e as contribuições acadêmicas para a educação contemporânea. Ao completar 30 anos em 2012, consolida seu projeto político pedagógico através de práticas educativas cotidianas que incluem publicações, cursos de formação para professores e pais, seminários, palestras e cursos abertos de formação.



Profissionais da Sarapiquá e convidados desenvolvem cursos no intuito de provocar a constante ampliação das capacidades de ensinar, aprender, refletir, saborear, intrigar-se com os questionamentos sobre o ato de educar. Os cursos de Inverno ocorrem no mês de julho e são oferecidos aos profissionais envolvidos com a educação em todos os seus âmbitos – sala de aula; coordenação; direção; orientação e gestão. Inscrições através do site [www.sarapiqua.com.br](http://www.sarapiqua.com.br) ou do email [atendimento@sarapiqua.com.br](mailto:atendimento@sarapiqua.com.br), com Informações pelos telefones (48) 3334 3767 e 7812 8966. Os cursos têm certificados e duração de 8h/aula.

## **AUTONOMIA PELA PROIBIÇÃO DE VENDA DE ÁLCOOL LÍQUIDO**

**A** forma como se estuda Química pode deixar aquela sensação de matéria difícil, inacessível, cheia de fórmulas complicadas. Ou não. Pode também tornar-se um instrumento para o exercício da cidadania. E, é exatamente este o desafio do professor Charles Petry, do Colégio Autonomia, em Florianópolis. Participante das redes sociais, ele se deparou com uma publicação no Facebook que criticava o veto dado por uma deputada acerca da proibição de venda de álcool líquido. Sabedor do risco do produto em relação

às queimaduras, há anos Charles defende o uso do álcool gel e, diante disso, não se conteve em compartilhar a publicação, foi além. Comprou a ideia e transformou-a em conteúdo de aula.

Foi fácil relacionar o assunto com a disciplina. O professor sempre trabalhou com álcool gel e cinética química com os 2ºs anos (EM). Através de contatos, pesquisas da Sociedade Brasileira de Queimaduras, experiências em laboratório (simulação de queimadura em pele de porco), discussões em sala... Pronto. Ideia comprada pelos alunos, que assumiram a tarefa de envolver o maior número de pessoas. Além de muito estudo (é claro!) estão produzindo vídeos publicitários, postando matérias e criando formas de chamar a atenção nas redes sociais (facebook e twitter).



Maquiagem produzida com gelatina

Vale destacar que estão recebendo elogios de sobra pela qualidade dos vídeos produzidos para a campanha. A ONG Criança Segura, por exemplo, quer utilizá-los para divulgação nacional em suas ações e a Sociedade Brasileira de Queimaduras se interessou pelo material. Se é bom para o aluno quando tem seu trabalho reconhecido, melhor ainda quando esse reconhecimento implica em intervenção social e cidadania. Para saber mais visite <http://www.autonomia.com.br> e <http://www.sbqueimaduras.com.br/sbq/>

## **ANTÔNIO PEIXOTO XIV CONCURSO CAP DE POESIAS**

**O** Concurso de Poesia do Colégio Antônio Peixoto, tradicional evento do calendário da escola, teve sua 14ª edição realizada com absoluto sucesso. Envolvendo os

alunos do fundamental II e médio, objetiva fomentar a leitura e produção do gênero textual poema. A partir do tema "O Jovem e a Tecnologia", os participantes produziram poemas versando sobre este que é um dos assuntos mais atuais e relevantes na sociedade contemporânea. Através de abordagens reflexivas, lúcidas e críticas, os alunos retrataram suas vivências com a tecnologia no cotidiano dentro e fora da escola.

Os poemas selecionados pelo corpo docente foram premiados de maneira que cada série correspondeu a uma categoria, havendo, no fundamental II, três premiados por categoria e três melhores colocados gerais no ensino médio. Os textos vencedores foram lidos pelos professores no momento da entrega das medalhas em uma cerimônia divertida e muito bonita. Aproveitou-se também para propor reflexões referentes à questão do plágio, situação por vezes facilitada com o advento da internet. Durante a solenidade, uma professora intencionalmente fez a leitura de um poema escrito por um aluno do ensino médio dizendo ser ela a autora. Essa estratégia foi utilizada para problematizar a questão e provocar uma discussão a respeito.



Da esquerda para a direita, Fernanda, Norberto, Jania, Beatriz, Fabiano, Maria Luiza, Camila, Maria Eduarda, Vinícius, Ávila, Tiago, William, Josane Lisboa e Ana Clotilde

A alta qualidade dos poemas evidenciou mais uma vez o talento e dedicação dos alunos à atividade proposta, comprovando que tal gênero é merecidamente valorizado em sua rara

propriedade de permitir a expressão de muitas ideias em poucas palavras, com ritmo, musicalidade e emoção. A organização foi dos professores Francisco Massanori e Josane Lisboa.



## **UNISUL DIREITO ESTÁ ENTRE OS MAIS APROVADOS DA OAB**

**E**m Santa Catarina, 49 universidades participaram do último Exame da Ordem dos Advogados do Brasil - OAB. Entre as dez primeiras posições, os cursos de Direito da Unisul ocuparam cinco. O do campus Tubarão ficou em terceiro lugar na classificação geral do Estado, com 38,6% de aprovados. A quarta posição foi ocupada pelo curso de Direito da Unisul Unidade Içara, que alcançou o índice de aprovação de 37,5%. Nas dez primeiras posições, a Unisul ocupou ainda mais três lugares: o curso de Direito Unidade Centro - Trajano apareceu em sexto colocado (32,65%), seguido da Unidade Norte da Ilha (27,27%), na nona colocação, e da Unidade de Aranguá (26,09%), em décimo lugar. O curso de Direito da Unidade Pedra Branca aprovou 25,78% e ocupou a décima primeira colocação.

Para o coordenador do curso de Direito da Unisul campus Tubarão, professor Lester Camargo, o resultado demonstra qualidade. "Essa colocação nos orgulha muito", afirma. Ele destaca que acadêmicos da última fase também fizeram o exame e que 22 deles foram aprovados. "O ranking só leva em consideração os alunos já formados. Portanto, esse resultado é ainda mais representativo do que aparenta", diz.



## MOSTRE SUA ESCOLA

Saiba mais sobre os temas desta página no portal do Sindicato [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)

JORNAL DAS ESCOLAS PARTICULARES DE SANTA CATARINA

### UNIDAVI CONHECENDO A HISTÓRIA...



De volta ao passado para melhor conhecer o presente

O passado presente no Museu da Madeira. Os alunos da Escola de Educação Básica da Unidavi, em Rio do Sul, visitaram o museu com o intuito de conhecer uma parte da história da região; são objetos de uma serraria que representa o modelo pioneiro, movido à força hidráulica, que prevaleceu no Alto Vale do Itajaí entre as décadas de 1920 e 1950. Este museu foi inaugurado em 8 de julho de 2011 em comemoração aos 45 anos da Unidavi.

### FUTURÃO PRÊMIOS AOS VENCEDORES DOS JOGOS INTERCURSOS

Um verdadeiro sucesso. Assim pode ser definido o evento Jogos Intercursos promovido pelo Grupo Educacional Futurão, em Araranguá, com a finalidade de promover a prática esportiva e a integração entre acadêmicos e professores das Faculdades e Escola Técnica. O evento mobilizou um grande número de atletas nas mais diferentes modalidades esportivas. Os participantes mostraram entusiasmo e dedicação ao competir nos jogos de futsal, voleibol, tênis de mesa, truco e xadrez. A solenidade de entrega de troféus e medalhas ocorreu no Complexo Esportivo das Faculdades Futurão. Estiveram presentes alunos, professores, coordenadores e atletas.



Integração entre acadêmicos e professores

De acordo com a coordenadora da atividade, professora Sibeli Cardoso Borba, a primeira edição dos Jogos Intercursos logrou grande êxito, tendo em vista oportunizar aos seus participantes benefícios individuais e coletivos no que se refere à saúde, lazer e qualidade de vida. "Atualmente ouvimos muitas discussões com relação à tríade qualidade de vida, saúde e atividade física, e a própria mídia é ostensiva ao chamar atenção para as recomendações das ciências da saúde no que se refere à necessidade de reservar um tempo para realizar alguma atividade física. Entretanto por vários motivos isso acaba ficando de lado, onde se

faz necessário criar estratégias que permitam a população repensar seus modos de vida, escolhas e práticas", salienta a educadora que defende ações para fugir do sedentarismo.

### UNESC POP CONTRIBUI NA ESCOLHA DA PROFISSÃO



As orientações são feitas por alunos do curso de Psicologia

Muitos jovens se sentem confusos e indecisos na hora de escolher uma profis-

10



## Finalmente chegou a Gestão Educacional Total. Do operacional ao estratégico.

A Gennera identificou as necessidades e as aspirações dos gestores para desenvolver uma plataforma capaz de integrar as melhores ferramentas do mercado em cada segmento do ensino básico ao superior e oferecer a solução completa. Assim, já está disponível a Gestão Educacional Total:

- **Gennera** para gestão educacional
- **Genion** para metas e indicadores
- **GBook** e **GDoc** para relatórios e telas
- **Gennera** para gestão da filantropia
- **Cobrebem** para gestão financeira
- **Experta** para gestão de informações dos currículos Lattes dos docentes
- **Portal Futurum** para o melhor conteúdo
- **Senior** para ERP
- Integração com o **Google+** e **Facebook**

### Nota máxima em gestão educacional

Com esses diferenciais e vantagens sobre os ultrapassados softwares de gestão tradicionais, a plataforma Gennera 100% online (SaaS) já está presente em mais de 450 instituições de ensino no Brasil e exterior.



Para saber tudo o que a Gestão Educacional Total pode fazer pela sua instituição entre em contato com a Gennera.

48 | 3236 3214  
[www.gennera.com.br](http://www.gennera.com.br)





são, já que esse é um dos momentos mais delicados de toda a vida, e é uma escolha que vai refletir para sempre. É aí surgem as dúvidas de muitos: o que vou fazer? Será que estou no caminho certo? Pensando nisso, a Unesc implantou o POP (Programa de Orientação Profissional), e que neste ano foi ampliado e introduzido nas escolas da região.

Conforme a professora Denise Nuernberg, responsável pelo programa, o primeiro colégio foi o Michel, de Criciúma. Lá, 80 alunos estão participando dos encontros semanais com duração média de duas horas. São previstos até dez encontros, nos quais são desenvolvidas três etapas: autoconhecimento, informação profissional e escolha da profissão. O objetivo principal do POP é contribuir com o processo de escolha da profissão, possibilitando ao participante conhecer a si mesmo, qual seu projeto profissional e de vida, como se vê no futuro, qual a expectativa da família, quais os anseios pessoais, os seus principais gostos, habilidades, interesses e valores.

As orientações são realizadas por alunos do curso de Psicologia, sempre supervisionados por psicólogos com experiência na área de orientação profissional. "Eles conhecem também as profissões, o que se estuda, entrevistam pessoas que atuam nas áreas, conhecem a estrutura da Unesc, os cursos, conversam com coordenadores de cursos, ficam informados sobre o número de profissões possíveis, além do mercado de trabalho de cada uma", explicou a psicóloga.

Mais informações:

Denise Nuernberg: (48) 9984-7762

Fotos: Emerson Teixeira/Divulgação

## SANTA CLARA COMEMORAÇÃO DO JUBILEU DE OURO EM URUBICI

**E**stamos lançando um singelo blog ([www.colsantaclara.blogspot.com.br](http://www.colsantaclara.blogspot.com.br)) em comemoração aos 50 anos de existência do Colégio Santa Clara de Urubici. Através dele

estaremos divulgando os acontecimentos alusivos a esta comemoração bem como fotos antigas e um pouco de história do Colégio. Sua contribuição é muito importante para a construção deste blog. Caso queira nos enviar alguma foto, sugestão, notícia ou lembrança do passado peço que envie para [csc.urubici@gmail.com](mailto:csc.urubici@gmail.com) Saudações de Paz e Bem". Com essa mensagem simples e direta, a direção do tradicional estabelecimento de ensino deu início à organização de uma série de eventos para inserir a importante data na história dos pioneiros educacionais.



Acompanhe a programação dos festejos pelo blog do Santa Clara

"Educar para o saber, o ser e o conviver, criando uma cultura de Paz e Bem!", diz o convite distribuído pelo Colégio à comunidade, convidando a todos para a celebração que começará dia 13/07 às 19h30min com as homenagens especiais a religiosas, ex-professores e ex-funcionários. No dia seguinte (14), a partir das 9h o Colégio Santa Clara estará aberto para receber a todos e reviver os seus 50 anos de história, culminando às 19h30min com jantar de confraternização. "Venha participar conosco! Toda a família Santa Clara, ansiosamente, os espera!"

## SANTA RITA DE CÁSSIA APRENDENDO COM PAPEL



A experiência enriquece o aprendizado lúdico

**O**s alunos dos 2º e 3º anos do ensino fundamental I do Colégio Santa Rita de Cássia, em Florianópolis, participaram da mostra "Brincadeiras de papel", promovida pelo SESC em sua unidade de Cacupé.

No evento, assistiram filme em curta metragem com animação, visitaram uma exposição interativa com brinquedos construídos de papel e realizaram oficina de confecção de objetos de papel, elaborando uma raposa através do origami.

Esta saída de estudo promoveu uma nova experiência que enriqueceu o aprendizado lúdico sobre as artes, sobre a cultura e a valorização de uma técnica milenar, que tanto favorece a diversão e a imaginação de crianças e adultos.

## MOTIVAÇÃO CRIANÇAS ELEGEM SEUS HERÓIS

**H**á três anos, o Colégio Motivação, em Correia Pinto, envolve-se no projeto "Prêmio das Crianças do Mundo". Os alunos participam de uma votação mundial onde escolhem uma pessoa, que pelo seu valoroso trabalho em prol das crianças do mundo, é eleito herói. O nosso principal objetivo é valorizar as pessoas pelas suas boas ações, pelas suas atitudes de proteção às crianças e adolescentes. A intenção é contribuir para um planeta mais humano, que respeita os direitos da criança. É o maior programa educacional mundial anual para crianças e adolescentes sobre direitos da criança, democracia, meio ambiente e amizade global.

Pela participação neste projeto, nosso Colégio recebeu um diploma vitalício de "Escola Amiga Mundial do Prêmio das Crianças do Mundo pelos Direitos da Criança - The World's Children's Prize for The Rights of The Child". Todo o trabalho de divulgação das candidatas, assim como os murais, apresentações e organização no dia das eleições é realizado pelos alunos. Em 2012, a votação aconteceu em maio e a candidata vencedora foi Anna Mollel, da Tanzânia, por seu trabalho na ajuda a milhares de crianças com deficiência para viver uma vida digna. Texto lido pelo aluno Mateus Moratelli (2º ano Médio)



Os alunos participam de uma votação mundial

Em 2009, a professora Luciana, ao pesquisar o Portal Positivo, descobriu sobre o "Prêmio dos Heróis da Criança". Entusiasmada, ela lançou a ideia, que contou com o apoio das professoras Neusa e Isabel. "O projeto é muito importante, pois trabalha a parte social, que é o que o colégio preconiza. Com tanta violência, queremos mostrar aos alunos que existem pessoas que lutam pela paz e vida digna, tornando-se heróis", diz professora Luciana.

## IMACULADA CONCEIÇÃO EXPERIÊNCIA DE UMA ESCOLA EM PASTORAL



Cada momento é enriquecido com dinâmicas mobilizadoras

**O**usamos crer na juventude que ri, que canta, que se faz presente na luta e na esperança. Uma das atividades desenvolvidas pela equipe do SORP – Serviço de Orientação Religiosa e Pastoral do Educandário Imaculada Conceição, em Florianópolis, são as vivências que têm como objetivo possibilitar aos educandos, em um espaço diferenciado junto à natureza, uma maior integração. Cada momento é enriquecido com dinâmicas mobilizadoras, viabilizando assim, o fortalecimento dos laços de convivência e partilha entre eles. Esse projeto atinge educandos dos sextos anos



## MOSTRE SUA ESCOLA

Saiba mais sobre os temas desta página no portal do Sindicato [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)

## JORNAL DAS ESCOLAS PARTICULARES DE SANTA CATARINA

ao ensino médio. O local é escolhido previamente e geralmente a duração é de um período (matutino ou vespertino)", explica Elisa Amelia Lima, coordenadora do Setor Pastoral.

"A dinâmica da vivência é desenvolvida em etapas; há momentos de reflexão, de conscientização, descontração e lazer. Sabemos que o "adolescer" é uma etapa fundamental na vida do ser humano, pois nesta faixa etária o educando passa por mudanças rápidas e por vezes difíceis de assimilar. Por isso, oportunizamos aos nossos educandos a vivenciarem esses momentos tão esperados por eles. A parceria e o incentivo da família são fundamentais para que este Projeto alcance seus objetivos", diz a coordenadora.

### AUXILIADORA ALUNOS PRODUZEM SABÃO ECOLÓGICO COM ÓLEO DE COZINHA

Os alunos do 7º ano do Colégio Auxiliadora, em Campos Novos, orientados pelo educador Tiago Teodoro, produziram barras de sabão ecológico usando, como um dos ingredientes, o óleo de cozinha utilizado em suas casas. A ideia surgiu após o estudo das condições dos córregos locais, uma sugestão do material didático da RSE. Segundo o educador, o óleo de cozinha está presente em 100% das residências e é muito prejudicial ao meio ambiente. "Um litro de óleo de cozinha pode contaminar 100 mil litros de água e a maioria das pessoas não sabe como descartá-lo", explica.

Ao refletirem sobre como e por que dar um destino consciente ao óleo de cozinha usado, os alunos decidiram recorrer à substância para produzir sabão. O experimento foi um sucesso e as barras distribuídas entre alunos e educadores.



A importância do saber cuidar

Já os alunos da educação infantil estão aprendendo as cores e as formas. Os trabalhos acontecem nas aulas das educadoras Sônia Aparecida Vargas de Jesus e Eliane Bellon Canuto. "Nesta fase é importante propiciar às crianças a visualização, a exploração, o contato e a manipulação de objetos que compõem o universo das cores e formas", ressalta a professora Elaine. Manipulando, por exemplo, peças de madeira nos formatos de retângulos, quadrados, círculos e triângulos, os alunos estabelecem relações de semelhanças e diferenças entre as formas geométricas. Durante as atividades também são trabalhados os valores de respeito e companheirismo. "As formas geométricas trabalhadas trazem consigo palavrinhas 'mágicas' para serem observadas e vivenciadas pela turma diariamente, são elas: 'desculpe', 'obrigado', 'com licença' e 'por favor'", explica.

### EXCELSIOR PROJETO AMBIENTAL E FEIRA DE CIÊNCIAS TÊM DESTAQUE

O Colégio Excelsior é uma referência na cidade de Blumenau por meio do Projeto Ambiental desenvolvido na instituição desde 2007. O tema centralizador este ano é "Biodiversidade", tendo como temas transversais "Mata Ciliar/Água" e "Fauna do Vale do Itajaí", informa Luana Gabriela S. Holetz, educadora ambiental.

No mês de junho, em comemoração a semana do meio ambiente, o colégio promove a "IV Feira de Ciências", ocasião em que o visitante tem bons motivos para se encantar com as maravilhas da ciência e o trabalho de pesquisa dos alunos. Outro evento de grande importância a ser realizado pelo colégio é o I Festival Infantil de Teatro sobre o Meio Ambiente - FITMA, que acontecerá dia 18 de agosto no Teatro Carlos Gomes. O Festival é pioneiro na cidade e contará, na sua programação, com a participação de diversas escolas. O objetivo do FITMA é fomentar o teatro no âmbito escolar e promover discussões e reflexões sobre as atitudes ambientais.



A biodiversidade no dia a dia



Para acompanhar o trabalho acesse os endereços abaixo: [www.colegioexcelsior.com.br](http://www.colegioexcelsior.com.br) (site institucional) e também o [www.projetoexcelsior.blogspot.com](http://www.projetoexcelsior.blogspot.com) (blog do projeto ambiental). Os interessados podem ainda curtir a página no facebook (procure por Colégio Excelsior / Blumenau). "Venha fazer parte dessa 'ecorede"! Seja um guardião da Biodiversidade!"

### RODA PIÃO VENCEDORES NO XADREZ E NO PARAJESC

Parabenizamos o professor Pedro Paulo Silveira (Peta) e a competidora Thayse Maria Moraes de Souza, aluna da 7M, pela belíssima atuação no xadrez, assim

almejando o 1º lugar no feminino do Campeonato Regional de Xadrez e garantindo sua vaga para competir no Estadual. Este evento foi patrocinado pelo JESC- Jogos Escolares de Santa Catarina e ocorreu em São José. Thayse é uma aluna dedicada que treina desde os oito anos de idade, mais do que merecida esta vitória", relata Eloísa Alves Scheidt, bibliotecária do Colégio Roda Pião/Promissor.



Thayse Maria Moraes de Souza

### SUPERAÇÃO

O jogador de bocha paraolímpica Daniel Veras Silvestre, aluno no 9º ano do Centro Educacional Roda Pião, Palhoça, teve sua primeira conquista no esporte quando participou de um festival em Balneário Camboriú, no qual foi vice-campeão, diz a bibliotecária Eloísa. Em Brusque, participou do 3º Jogos Escolares Paradesportivos de SC (PARAJESC), alcançando o 1º lugar na sua categoria "A" dos 12 aos 15 anos, classe BC3. Daniel garantiu vaga na Delegação Catarinense dos Jogos Paraolímpicos Escolares, que acontecerão de 15 a 20 de outubro, em São Paulo. Segundo seu técnico, Jéferson Seeber, Daniel superou todas as expectativas, pois ele nunca havido participado de competição oficial e estava treinando menos de um ano.



Daniel Veras Silvestre

Para a mãe de Daniel, Josiane Silvestre, sua calheira, ele joga com muita tranquilidade e segurança. Ela fala emocionada dos participantes e diz que vencer é um desafio



para qualquer pessoa, mas para esses jovens é muito mais do que isso. Estar lá já é uma vitória, observando o esforço dos atletas para superar seus limites e alcançarem seus objetivos. “Muitas vezes o esforço não vinha do físico, mas sim da alma”. Josiane ressalta que os atletas paraolímpicos vencem o invencível: suas limitações, e que está sendo um grande aprendizado participar do PARAJESC, pois os atletas merecem toda a torcida da galera.

## SÃO LUIZ AS DELÍCIAS DA DESCOBERTA



As crianças como protagonistas do conhecimento

Certo dia, ao brincarem no pátio do colégio, os alunos do 1º ano do Colégio Marista São Luís, em Jaraguá do Sul, descobriram um casulo pendurado em um galho e logo todos estavam em torno dele. Durante alguns dias, observaram-no, até que ele desapareceu e elas ficaram se perguntando o que havia acontecido. Decidiram investigar esse mistério. As crianças, por natureza, são muito curiosas! Uma maneira de tornar as aulas mais atrativas e dinâmicas é explorar essa curiosidade com os projetos de investigação, por meio de temas que nasçam da curiosidade do grupo, como explica a professora dos pequenos detetives da natureza, Solange Mainka.

Tudo foi colocado num caldeirão de conhecimentos e o resultado ficou estampado no brilho dos olhos, que puderam – por elas mes-

mas! – observar, questionar e experimentar a construção do conhecimento. O projeto de investigação é um tipo de situação de aprendizagem que ocorre com frequência na Educação Infantil Marista. Segundo Denize Munhoz, assessora educacional da Diretoria Executiva da Rede de Colégios da Província Marista Brasil Centro-Sul, o ponto forte do dinamismo desses projetos está na determinante participação da criança, afinal, aqui ela é protagonista das suas aprendizagens. Motivá-las a tornarem-se pequenos detetives é o primeiro passo para o sucesso da aprendizagem.

Diante de tantas situações que podem surgir quando se mergulha no mundo do conhecimento, os professores tornam-se mediadores e companheiros de caminhada para que as crianças sensibilizem-se, encantem-se, observem, questionem, estabeleçam relações, posicionem-se e construam verificações para suas hipóteses. “Os educadores, juntamente com os familiares, são grandes aliados para fazer com que as crianças experimentem, comparem, analisem, criem alternativas, antecipem e explorem consequências, citem exemplos, argumentem, escutem, busquem diferentes fontes, expressem ideias e sentimentos por meio de diferentes linguagens, concluam, sintetizem processos percorridos, partilhem aprendizagens e se sensibilizem para entender que seu ponto de vista é apenas um entre tantos possíveis”, finaliza a assessora. (Leia a íntegra desse relato no portal [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br))



A curiosidade gera novas descobertas

## CRIATIVO LITERATURA CONTEXTUALIZADA

Durante as aulas de Português, os alunos do 6º ano do Colégio Criativo, em Florianópolis, envolveram-se com a leitura do livro “Eu não acredito em branco”, de Celso Antunes e de Telma Guimarães Castro Andrade, a fim de resgatar a história sobre o descobrimento do Brasil, a maneira de viver dos indígenas e de sua relação com os brancos.



Práticas organizadas incrementam o sabor da aprendizagem

Para estimular a leitura do livro, a professora Carine pediu aos alunos para pesquisar notícias sobre os índios no Brasil. Depois, promoveu a leitura e o debate em sala de aula. Em seguida, organizou a turma em equipes e propôs a montagem de murais temáticos e ilustrativos a respeito das notícias envolvendo os índios brasileiros. No final, os alunos assistiram ao filme “A Missão” e discutiram sobre o enredo, a temática e a situação do índio através do tempo.

## UNOCHAPECÓ BOA NOVA COM O PARQUE CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

A implantação de um parque científico e tecnológico em Chapecó é uma das ações estratégicas que a Unochapecó desenvolve. Para tanto, desde 2008 realiza

discussões e estudos, em conjunto com outras instituições, especialmente a prefeitura e organismos do estado. A proposta foi apresentada para autoridades e lideranças, considerando sua importância como propulsora do desenvolvimento, mediante a geração de novos negócios a partir da inovação, e pela relevância no fortalecimento das atividades acadêmicas, especialmente a pesquisa e a produção de novos conhecimentos.



Uma proposta desenvolvimentista de qualidade

O Parque Tecnológico Chapecó@ está em fase de conclusão do projeto e fechamento das negociações com empresas e entidades que integrarão a iniciativa. Recentemente foi dado outro importante passo com a aquisição do terreno que receberá a estrutura, ao lado do campus da universidade, próximo a Efapi. São 9.560m² integrados ao campus principal da Unochapecó.

O projeto arquitetônico está em elaboração e há expectativa da participação do governo do Estado, com aporte de recursos para a construção. Essa ação é desenvolvida junto ao Inova@SC, organização criada pelo estado para apoio às iniciativas de construção de parques. “Necessitamos que as lideranças locais, políticas e empresariais selem o acordo que vem sendo construído nos últimos anos, de modo que a iniciativa possa receber o aporte de recursos públicos já sinalizados pelo governo catarinense e quanto mais ágil for esse processo mais cedo iniciaremos a construção da estrutura física necessária ao início das atividades”, indica o professor Claudio.

### VÍDEOS INTERESSANTES

Colabore com o Sindicato enviando indicações de vídeos interessantes para divulgação no site [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)



INFORME PUBLICITÁRIO

Escola Sarapiquá  
Florianópolis - SC

**Cursos de Inverno**

23, 24 e 25 de Julho - 2012

Mais informações e inscrição: [www.sarapiqua.com.br](http://www.sarapiqua.com.br)



## MOSTRE SUA ESCOLA

Saiba mais sobre os temas desta página no portal do Sindicato [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)

JORNAL DAS ESCOLAS PARTICULARES DE SANTA CATARINA

### PAULO FREIRE DUPLA COMEMORAÇÃO

Elizes com a lei nº 12.612, publicada no Diário Oficial da União de 16/4/12, que decretou Paulo Freire como patrono da educação brasileira, o Colégio Paulo Freire, de São José, comemora também o sucesso de mais um projeto bem sucedido por seus alunos e professores: Povos Indígenas do Brasil. Durante o primeiro trimestre as turmas dos 5ºs anos estudaram a colonização do Brasil, abordando assuntos relacionados aos povos indígenas, sua cultura e seus costumes.

Como sistematização desta unidade, realizaram um trabalho de pinturas inspiradas nas obras da artista plástica Mari Bueno que apresenta em suas telas o cotidiano indígena brasileiro, bem como a fauna e a flora da Amazônia. Durante os trabalhos, a educadora Midian fez contato com a artista que encaminhou pôsteres e pinturas de suas obras a fim de subsidiar os estudos.



Trabalho dos alunos ganha ressonância nacional

Ao final o Colégio recebeu um feedback muito bacana da artista em sua página no Facebook <https://www.facebook.com/galeriamaribueno>: "Trabalhos de alunos de SC inspirados nas obras indígenas. Lindo! Parabéns à professora Midian Garcia, do Colégio Paulo Freire de São José - SC. É muito gratificante ver este incentivo a arte! E estes artistas são nota 1000, lindos trabalhos!"

Para saber mais e apreciar ainda mais o projeto, acesse o link do Colégio: <http://colegiopaulofreiresj.com.br/blogs/ensino-fundamental-2-ao-5-ano/5-ano/2012/04/5o-ano-vespertino-3/>

### DAMA PRÊMIO DE "A MELHOR EMPRESA EM EDUCAÇÃO DO BRASIL" REPERCUTE



Visão: "Ser referência em educação profissional no sul do Brasil até 2015, ressaltando os princípios éticos e o pleno exercício da cidadania".

Continua repercutindo a entrega do Prêmio MPE BRASIL, como melhor empresa na categoria de Educação do Brasil à Escola Técnica DAMA, de Canoinhas, afiliada ao Sinepe/SC. A honraria é uma realização do SEBRAE, Movimento Brasil Competitivo (MBC), Gerdau e da Fundação Nacional da Qualidade (FNQ). Este ano, das 58 mil empresas inscritas, 32 mil preencheram os requisitos e estavam concorrendo nas categorias Indústria, Comércio, Serviços, Turismo, Tecnologia da Informação (TI), Saúde, Educação e Agronegócio, além dos destaques em Boas Práticas de Responsabilidade Social e Inovação. As empresas que obtém este reconhecimento passam por uma avaliação onde uma série de critérios deve ser cumprido, dentre os quais a qualidade do produto e serviço oferecido, estrutura, bem estar social, bem estar dos colaboradores, tecnologia, responsabilidade social, inovação, processos, organização e principalmente ferramentas de gestão.

Conforme avaliação do SEBRAE, MBC, Gerdau e FNQ, a Escola foi classificada entre as cinco melhores empresas na categoria de Educação do Brasil. Na outra etapa conforme a visita dos avaliadores na Instituição, (um avaliador de Fortaleza e uma

avaliadora de São Paulo) no final de janeiro de 2012, a comissão geral do Prêmio selecionou as duas empresas para a final, onde no dia 23 de março de 2012 em Brasília, na premiação a Escola Técnica DAMA, conquistou o Prêmio MPE Brasil, portanto sendo a melhor empresa na categoria de EDUCAÇÃO do Brasil.

"O momento é muito especial para Escola, e gostaríamos de compartilhar com todos esta alegria. Agradecemos especialmente aos nossos colaboradores, que não mediram esforços em atender as exigências dos avaliadores e trabalharam arduamente para que o trabalho de gestão realizado pela nossa Instituição fosse considerado como o ideal para que chegássemos a esse brilhante resultado, CAMPEÃO NACIONAL NA CATEGORIA EDUCAÇÃO. Este prêmio é mérito de toda esta família maravilhosa, a Equipe DAMA. Nosso agradecimento especial as pessoas que acreditam no nosso trabalho, aos nossos alunos, poder público, classe empresarial de Canoinhas e região e toda comunidade".

### FAZENDA REPRESENTANTE DE FLORIANÓPOLIS NO FOOD REVOLUTION DAY

Por Patrícia Melo



Diversão foi um dos ingredientes da refeição saudável e saborosa

A Cozinha Pedagógica Céu da Boca e a Escola da Fazenda, em Florianópolis, promoveram uma grande festa que comemorou a alimentação saudável e saborosa: o Food Revolution Day. Alunos da Educação Infantil, pais e professores se uniram para preparar um delicioso almoço e marcar o nome da escola nesse festival gastronômico, que aconteceu em diferentes partes

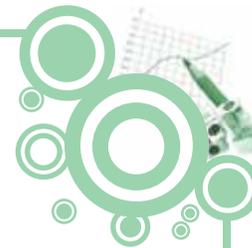
do mundo. "O evento foi realizado simultaneamente em 664 cidades de vários países, sendo três capitais brasileiras, somando mais de mil mobilizações que reforçaram nosso compromisso com a educação alimentar", explica Ana Carolina Dalla Costa, embaixadora local do Festival e uma das responsáveis pela Cozinha Pedagógica Céu da Boca, que atua na escola há três anos.

A campanha é idealizada pelo famoso chefe inglês Jamie Oliver. O também apresentador de TV levou aos quatro cantos do planeta a importância de uma ação que estimule o consumo de alimentos que não sejam enlatados, ou que não venham em caixas, garrafas, saquinhos, etc. O grande objetivo é tornar hábito a busca de escolhas mais saudáveis, combatendo a obesidade e diminuindo o número de doenças causadas pela má alimentação, como o diabetes.

### UMA VERDADEIRA BRINCADEIRA

Os pequenos cozinheiros abraçaram essa causa. Com orientação da equipe pedagógica do Céu da Boca e das professoras Andreza Petrópolis de Amorim e Gabriela Spagnuolo Cavicchioli, durante a semana que antecedeu o evento as crianças conversaram sobre hábitos alimentares, seguido da confecção de um mural de troca de receitas. Durante o sábado, na cozinha, famílias, amigos e defensores da missão do festival preparavam o cardápio, inspirado em pratos típicos da Ilha catarinense: a colorida Peixada do Infantil e o tradicional pirão, acompanhados de arroz integral, salada verde com frutas e salada cremosa de cenoura, beterraba e iogurte. (Para ler a íntegra deste artigo visite o portal [www.sinepe-sc.org.br](http://www.sinepe-sc.org.br)).





Por **Osmar dos Santos**, advogado, Diretor Executivo do Sinepe/SC

## NOVO AVISO PRÉVIO: INTERPRETAÇÃO EQUIVOCADA DO MTE

O Ministério do Trabalho e Emprego se manifestou inicialmente acerca das supostas lacunas trazidas pela Lei 12.506/2011, que trata sobre a proporcionalidade do Aviso Prévio, através da Circular 10/2011. Agora, o entendimento contido nesta circular foi re- ratificado pelo MTE através da NOTA TÉCNICA CGRT/SRT/MTE nº 184/2012.

A retificação de entendimento, é inerente ao acréscimo de 3 dias por ano de serviço prestado ao mesmo empregador, que computar-se-á a partir do momento em que a relação contratual supere um ano na mesma empresa; o entendimento anterior era de que o acréscimo de 3 dias seria devido a partir do momento em que a relação contratual com o mesmo empregador completasse 2 anos.

### CONSIDERAÇÕES:

As pessoas – em sua maioria – que se interessam pelo tema trabalhista são críticos ferrenhos da má redação da Lei 12.506/2011, que regula o aviso prévio proporcional, porém, quanto ao início da contagem dos primeiros 3 dias, quando este direito é plenamente alcançado, não há dúvidas se lida a Lei sem a visão da ideologia e do arcaico protecionismo à classe trabalhadora. Os trabalhadores precisam de emprego e renda, não de esmolas!

Discordamos totalmente da postura do Ministério do Trabalho e Emprego – MTE, que editou a Nota Técnica nº 184, explicando o entendimento do Ministério quanto a forma de cálculo do aviso prévio proporcional. Em nosso entendimento, a Nota Técnica está totalmente equivocada ao afirmar que o empregado que possui tempo de serviço – no ato da demissão – de 1 ano e mais 1 dia, tem direito ao aviso prévio proporcional de 33 dias. **NÃO é isso que dispõe o texto da Lei.** A Lei é clara e objetiva ao afirmar que será acrescido ao aviso prévio normal de 30 dias, mais 3 dias **POR ANO de serviço prestado ao empregador.**

A lei supra mencionada é firme em ensinar que até 1 ano de tempo de serviço o aviso prévio é de 30 dias! Logo, o ano 1, o primeiro ano, tem o aviso prévio máximo de 30 dias. A partir do segundo ano **COMPLETO**, no caso, 24 meses de tempo de serviço, é que o empregado passa a ter direito a mais 3 dias de aviso e assim por diante, chegando ao final dos 20 anos de teto a 60 dias de aviso prévio que somados com os primeiros 30 dias, totalizam os 90 dias que a Lei limita.

Diante disto, fica configurado que a Nota Técnica do MTE está revestida de plena ilegalidade, o que é um absurdo, pois um órgão governamental dessa magnitude, formador de opinião e influência não pode estar emitindo entendimentos ilusionistas, ensinando de forma errada algo que na Lei é claro e simples.

Outro aspecto **equivocado** da referida Nota Técnica é afirmativa de que a proporcionalidade de que trata o **parágrafo único do art. 1º** da norma sob comento aplica-se, exclusivamente, **em benefício do empregado.**

Ora, a lei determina em seu **Art. 1º** que o aviso prévio, de que trata o **Capítulo VI do Título IV da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943**, será concedido na proporção de 30 dias aos empregados que contem até 1 ano de serviço na mesma empresa e o parágrafo único estabelece que serão acrescidos 3 dias por ano de serviço prestado na mesma empresa, até o máximo de 60 dias, perfazendo um total de até 90 dias. Portanto, se o aviso prévio é aquele de que trata o **Capítulo VI do Título IV da Consolidação das Leis do Trabalho – CLT** e este não faz distinção entre “trabalhador” e “empregador”, ou seja, as normas ali estabelecidas aplicam-se as duas partes, não pode uma Nota Técnica alterar a CLT, logo, quanto aos aspectos aqui abordados, **esta não deve ser levada em consideração**, por estar em desarmonia com as normas vigentes e extrapolar a sua competência. É o nosso entendimento.

15

## DISPENSA DURANTE O RECESSO ESCOLAR

A lei nº 12.506/2011 trouxe significativas mudanças quanto ao instituto ao Aviso Prévio, bem como, a reboque, muitas controvérsias, que ainda serão objeto de apreciação pela Justiça Trabalhista.

Em Santa Catarina, essa lei causa importante reflexo na cláusula convencional que trata da dispensa do professor durante o recesso escolar, onde está previsto uma indenização complementar até o início do próximo período letivo, caso o Aviso Prévio, trabalhado ou indenizado, termine dentro dos 30 dias que antecedem o término do período letivo vigente na respectiva instituição de ensino.

De acordo com a referida lei, empregados que trabalharem por **até um ano na mesma empresa têm direito a aviso prévio de 30 dias. Depois disto, a cada ano de serviço prestado na mesma empresa, serão acrescidos três dias ao aviso prévio**, até o máximo de 60 dias, podendo chegar a um total de 90 dias, depois de 21 anos de serviços prestados ao mesmo empregador, **conforme frisa Dr. Osmar em seu artigo publicado acima nesta página, contestando o entendimento contraditório e equivocado do MTE, estabelecido através da NOTA TÉCNICA CGRT/SRT/MTE nº 184/2012.**

Importante frisar que os acréscimos proporcionais, de acordo

com o parágrafo único do Art. 1º da referida Lei, serão considerados **POR ANO** de efetivo serviço prestado na mesma empresa, ou seja, não são computadas as frações que não atingirem a um ano.

Portanto, antes de proceder ao encerramento de algum contrato de trabalho de professor, **em Santa Catarina, os estabelecimentos de ensino mantenedores de cursos regulares, da Educação Básica à Educação Superior, devem atentar para a data prevista em seu respectivo calendário escolar no que tange ao encerramento do ano letivo**, bem como ao tempo de serviço do respectivo colaborador a ser dispensado, pois para evitar essa indenização complementar é necessário que este Aviso Prévio termine antes dos 30 (trinta) dias do término do ano letivo.



Por **Claudio Lange Moreira**, assessor da Diretoria do Sinepe/SC, advogado, especialista em Direito e Processo do Trabalho



**“O Sindicato das Escolas Particulares de SC SINEPE/SC parabeniza o CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA pelo seu cinquentenário. O destaque da escola pública e a qualidade da escola particular de Santa Catarina no cenário nacional são reflexos da atuação do CEE/SC, que se tornou um paradigma para todo o Brasil. Florianópolis, maio/2012.”** Palavras gravadas na placa entregue pelo Professor Marcelo Batista de Sousa, presidente do Sindicato, ao professor Maurício Fernandes Pereira, presidente do CEE/SC.

## MEMÓRIA

# CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO COMEMORA CINQUENTENÁRIO

O Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina, instalado em 28 de maio de 1962, comemorou 50 anos de atuação durante sessão especial, na tarde de 28 de maio, no plenário de sua sede no centro da Capital. A solenidade contou com seletor público e na ocasião o Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina prestou homenagem com entrega de uma placa em aço à Instituição pelo presidente Marcelo Batista de Sousa. Diversas autoridades que colaboraram para o desem-

penho da entidade participaram do ato.

O presidente do Sinepe/SC ressaltou que se constitui uma honra enaltecer as atividades do CEE/SC, que durante essas cinco décadas contribuiu decisivamente para uma educação de qualidade em Santa Catarina. Durante os discursos de saudação, os oradores teceram a história da instituição, recordando passagens memoráveis desse jubileu de ouro. Na ocasião o Sindicato recebeu um troféu do CEE/SC.

## Seu negócio é educar, o nosso é facilitar a gestão da sua instituição.

Há 15 anos o UNIMESTRE evoluiu com foco exclusivo ao desenvolvimento de uma solução para a gestão educacional, contando com a experiência de mercado e troca de informações com nossos parceiros, estando à frente das principais necessidades apresentadas e buscando sempre os melhores recursos para nossos clientes. Atendemos mais de 150 instituições em vários estados do Brasil e estamos já há quatro anos no continente africano.

O UNIMESTRE alcançou a maturidade que um sistema necessita para ser oferecido a todos os níveis de educação, desde séries iniciais à pós-graduação.



Desconto de 50% na licença de uso para filiados ao SINEPE/SC

**Agende uma apresentação completa do sistema.**

**MÓDULOS EM DESTAQUE**

Acadêmico	Financeiro	Portal On-Line	Biblioteca	Estágios
Avaliação Institucional	Disponibilidades do Professor	Enquete	Fórum	Extra-Curricular
Eventos	Inscrições e Seleção	Matrícula On-Line	Negociação On-Line	Nota Fiscal de Serviços Eletrônica
Produção Acadêmica	Prova Interdisciplinar	Prova On-Line	Recados	Reserva On-Line

E muito mais...

# unimestre

■ sistema de gestão educacional ■

A melhor solução para a gestão de instituições de ensino

[www.unimestre.com](http://www.unimestre.com)

[unimestre@unimestre.com](mailto:unimestre@unimestre.com)

47-3041.4464

