

OURO NA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA

Thuany Caroline Stuart, aluna da 8ª série do Colégio Salesiano Itajaí, conquistou a cobiçada medalha. Leia em "Mostre sua Escola", à página 14.



Impresso Especial

68001028/01 DR/SC
SINEPE/SC

...CORREIOS...



FECHAMENTO AUTORIZADO
PODE SER ABERTO PELA EGT

SINEPE/SC

Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina

R. Felipe Schmidt, 390, 13º andar, CEP 88010-001, Florianópolis, SC, Fone (48) 3222-2193

AGOSTO/SETEMBRO DE 2010 - Nº130 - ANO 19

Leia e veja: www.sinepe-sc.org.br

IDEIA FALSA SOBRE A EDUCAÇÃO É RESULTADO DA NEGATIVIDADE

Como é possível que um País como o Brasil, com escolas "tão ruins" como andam dizendo, esteja batendo recordes e ostentando índices de desenvolvimento de causar inveja no Primeiro Mundo?



A pergunta é do presidente do Sindicato, professor Marcelo Batista de Sousa, que adverte: falsas ideias sobre a educação brasileira têm prejudicado seriamente a adoção de medidas necessárias para melhorá-la. E a principal delas é entender que muito da visão negativista que predomina no Brasil é ligada a mitos. Mas isso não significa que não existam problemas... Pág. 3



NOVO PRAZO NA CONCESSÃO DA LICENÇA-MATERNIDADE

Em vigor desde janeiro, a nova regra ainda precisa ser mais bem esclarecida. O tema é abordado em detalhes pelo consultor Osmar dos Santos à pág. 15



"MARAVILHOSO", "ÓTIMO", "ADOREI"... Com a palavra os participantes do II Encontro Pedagógico. Pág.5



ATENÇÃO GESTORES, A SAÍDA É PELA LATERAL

Por que reestruturar a escola a partir do "Pensamento Lateral"? Estudioso da neurociência, o físico Adalberto Comin responde à pág. 7



TOTAL APOIO AO PROJETO "AMIGOS DA ESCOLA"

Pág.16



Diretoria

Marcelo Batista de Sousa
Presidente

Pe. João Cláudio Rhoden
Vice Presidente

Irmã Inês Boesing
Secretária

Irmã Ana Aparecida Besel
Tesoureiro

Suplentes

Irmã Marli C. Schindwein
Ana Paula D. Köller Zanella
Irmão Evilázio Tambosi

CONSELHO FISCAL

Titulares

Cléa Maria dos S. Scheidt
Irmã Marilde Perazzoli
Pe. Andréas Tonon

Suplentes

Irmã Adelaide Marcelino Pereira
Irmã Otília Piroli
Irmã Sueli Terezinha Gambeta

DELEGADOS REPRESENTANTES

Titulares

Irmã Maria Adelina da Cunha
Pe. João Cláudio Rhoden

Suplentes

Irmã Inês Boesing
Irmã Ana Aparecida Besel

O Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino de Santa Catarina, com sede e foro em Florianópolis-SC, é constituído para fins de estudo, coordenação, proteção e representação legal das categorias integrantes da Confederação Nacional de Educação e Cultura, na base estadual, conforme Legislação em vigor sobre a matéria e com o intuito de colaboração com os poderes públicos e demais associações, no sentido da solidariedade social e da subordinação dos interesses nacionais. Filiado à Federação Nacional das Escolas Particulares (Fenep) e à Confederação Nacional dos Estabelecimentos de Ensino (Confenen), está localizado em Florianópolis nos 12º e 13º andares do edifício Comasa, à rua Felipe Schmidt, 390, CEP 88010-001, telefone (48) 3222-2193, fax (48) 3222-4662, Caixa Postal 669.

JORNAL DO SINEPE/SC

É uma publicação do Sindicato das Escolas Particulares de Santa Catarina, editada pelo jornalista **Aldo Grangeiro**, com redação, publicidade, administração e correspondência à Rua Felipe Schmidt, 390 - 13º andar, CEP 88010-001, em Florianópolis-SC. Distribuição gratuita.

Telefone (48) 3222-2193, fax (48) 3222-4662

www.sinepe-sc.org.br
aldo@sinepe-sc.org.br

Editoração: Media Eyes
Comunicação Integrada.

www.mediaeyes.com.br



Neste site os leitores obtêm a íntegra dos artigos, vídeos, gráficos, pesquisas etc. aqui citados e que complementam os textos desta edição do Jornal do Sinepe/SC. Escolas afiliadas têm livre acesso a todo o conteúdo do jornal impresso e demais áreas de uso restrito. Leia e confira.



EDUCAÇÃO FINANCEIRA NÃO É PRIORIDADE

Antes da educação financeira, deveríamos garantir na escola o ensino da ética e da cidadania. Outra prioridade é a educação para o empreendedorismo. Antes de aprender a lidar bem com o dinheiro que ganhamos, devemos ser capazes de produzir riquezas. Trecho do artigo de Gustavo Cerbasi, autor de "Casais Inteligentes Enriquecem Juntos" (ed. Gente) e "Mais Tempo, Mais Dinheiro" (Thomas Nelson Brasil).

BULLYING VIRTUAL: MÃE É RESPONSABILIZADA

Os pais têm responsabilidade sobre ofensas feitas pelos filhos através da internet. Com esse entendimento, a Justiça manteve a condenação da mãe de um menor de idade pela prática de cyberbullying. Ela terá de pagar indenização de R\$ 5 mil pelos danos causados ao colega de classe de seu filho. Saiba mais no portal www.sinepe-sc.org.br

FIM DE ANO COM RESULTADOS: AINDA DÁ TEMPO

Pense na Meta. Se tiver uma, ótimo, se tiver quatro, talvez não seja viável. O mais importante nesse momento é o plano de ação, ou seja, as tarefas que vão fazer com que você saia do lugar. Esse é um bom momento para rever as promessas e checar o que andou e o que não andou. Leia a íntegra do artigo de Christian Barbosa, especialista em administração de tempo e produtividade. "Ainda dá tempo de fazer toda a diferença no seu ano, basta você querer e começar agora."



IDEB MOSTRA DIFERENÇA

"O retrato apresentado pelo principal indicador da qualidade do ensino público e privado no País, o Ideb, revela disparidade entre escolas públicas e privadas". Escolas particulares têm nota superior. Entre as escolas públicas, o resultado médio é de 4,4. A diferença não se deve apenas às discrepâncias de qualidade no ensino das redes pública e particular. Do editorial "Retratos da Educação", da Folha de São Paulo.



PRESENÇA DOS PAIS

A participação dos pais nas escolas tem efeito também no futuro profissional da prole. Quando os pais entram em cena, as notas dos filhos podem melhorar em até 20%, segundo a pesquisa Determinantes do desempenho escolar no Brasil, realizada pelo IBMEC em 2008 e agora divulgada.

FALTAM CONTADORES

Consta que 64% das empresas têm dificuldade de preencher vagas. Com 412 mil profissionais registrados no Conselho Federal de Contabilidade, a área de ciências contábeis vive hoje um desafio: a falta de mão de obra qualificada no país. A quantidade de formados é insuficiente para atender à necessidade dos 5 milhões de empresas no Brasil. A taxa de empregabilidade de contadores é superior a 90%.



(48) 3343-0080 • 3357-5247

Distrito Industrial de São José
Fazenda Santo Antônio - São José

www.moveisbonsventos.com.br • tkbeckerepp@gmail.com

Bons ventos para o seu negócio!





CANDIDATO DO PSOL QUER ACABAR COM A LIBERDADE

Em um país democrático, onde o direito de escolha da escola é reconhecido como uma das conquistas mais importantes da sociedade pluralista, as declarações do candidato socialista à presidência da República pelo PSOL, Plínio de Arruda Sampaio, propondo o fim das escolas particulares, vêm na contramão da história.

Deve-se reconhecer, contudo, o caradurismo de Plínio Sampaio ao se expor publicamente para fazer o proselitismo deslavado da ditadura – ao contrário de outros que nas rodas internas pensam o mesmo e falam outra coisa para agradar a opinião pública, preferindo esconder dos eleitores suas ideias estapafúrdias.

Neste momento, o candidato socialista é apenas a expressão de um reduzido grupo, entre outros, que quer impor sua vontade – nada mais que isso. Mas é preciso que a sociedade permaneça alerta. É uma lástima que os estilhaços do autoritarismo atinjam sempre com mais força destrutiva justamente os despossuídos de educação.

A VERDADEIRA DISCRIMINAÇÃO

Mais uma aberração, denuncia o escritor Célio Pezza, em artigo no Jornal do Brasil: “Tatiana Oliveira ingressou na universidade através do sistema de vagas para afrodescendentes e teve sua matrícula cancelada por uma comissão da universidade, que alegou não ter ela preenchido as condições exigidas no programa de cotas. Ela é parda, as cotas são para negros e pardos, mas a comissão não a considerou merecedora do benefício, apesar de ser parda, por que ela disse que nunca foi discriminada. Esta não discriminação assumida causou a perda de sua vaga por uma insana e discriminatória comissão avaliadora do sistema de cotas! Se ela se sentisse excluída ou participasse de movimentos negros, a vaga seria dela. Como não foi o caso, julgaram que ela era uma branca querendo se aproveitar das cotas. O problema é que ela não é branca!” (Leia a íntegra do artigo em www.sinepe-sc.org.br)

IDEIA FALSA SOBRE A EDUCAÇÃO NO BRASIL

Convido os leitores a fazer uma reflexão a partir da seguinte pergunta: como é possível que um País como o Brasil, com escolas “tão ruins” como andam dizendo, esteja batendo recordes e ostentando índices de desenvolvimento de causar inveja no Primeiro Mundo? Afinal, há menos de um século – ao contrário da Europa, que levou séculos para atingir o desenvolvimento – éramos uma comunidade de índios, com indicadores sociais vergonhosos, e hoje fazemos parte do cobiçado time de países emergentes considerados elite entre as Nações em desenvolvimento, conhecido por BRIC – sigla criada a partir da inicial de Brasil, Rússia, Índia e China.

Para que se tenha uma noção mais exata do crescimento nacional, é importante lembrar que em menos de um século o PIB aumentou 157 vezes. No mesmo período o PIB dos EUA aumentou 53 vezes e o Japão 84. Sim, lideramos o crescimento mundial.

Como muito bem lembrou recentemente o economista Claudio de Moura Castro, por volta da II Guerra Mundial, importávamos palitos, sapatos, biscoitos, lápis, manteiga, banha, cerveja, tecidos e roupas. O Brasil deu um sal-

to gigantesco. Além de industrializado, estamos à frente da Alemanha em produção de automóveis. Somos líder no agronegócio.

É preciso dizer que nem tudo são flores. Sim, os indicadores sociais precisam subir mais, mas já melhoraram, e muito.

O fato é que em torno da educação brasileira foram criadas falsas

ideias que têm prejudicado seriamente a adoção de medidas necessárias para melhorá-la. E a principal delas é entender que muito

da visão negativista que muitos têm da educação no Brasil é ligada realmente a mitos. Isso não significa que não existam problemas, como já disse. Afinal, a busca da excelência exige empenho de todos – escolas governamentais e particulares.

Trata-se de um imperativo que diz respeito não apenas a considerações de justiça e equidade social, mas também ao próprio futuro do País, numa fase em que crescer vertiginosamente é indispensável.



Marcelo Batista de Sousa
Presidente do SINEPE/SC

**“Os indicadores
sociais precisam
subir mais, mas já
melhoraram,
e muito”.**

3

CARTAS

Correspondência para aldo@sinepe-sc.org.br

Por razões de espaço ou clareza, as mensagens para essa seção estão sujeitas a publicação em forma resumida.

CUMPRIMENTO I

A fuga do essencial, em matéria de educação, transforma ideias boas em meras peças de retórica. “Questão de Princípio”, documento publicado em destaque nas páginas centrais deste jornal na edição junho/julho, é uma meta urgente e importantíssima. E nisso estamos abraçadíssimos. Parabéns.

Dagoberto Kuerten
Blumenau, SC

CUMPRIMENTO II

Em nenhum país de economia de mercado é papel de o Estado intervir no segmento privado educacional. Como a escola particular é alternativa à pública estatal, cabe aos pais escolherem o educandário que apresenta o melhor padrão de ensino adequado ao orçamento familiar. O resto é demagogia e retrocesso. O texto “Questão de



Princípio” é oportuno e bastante esclarecedor.

Elias de Andrade e Silva
Joinville, SC

IMPOSTO

Inadmissível que apesar de todas as críticas, essa visão míope do governo de cobrar cada vez mais impostos continue prevalecendo. Os brasileiros já pagaram R\$ 500 bilhões em impostos

neste ano, conforme registrou no último dia 2 de julho o painel do Impostômetro, que fica em frente ao prédio da Associação Comercial de São Paulo, no centro da capital paulista. O resultado foi atingido 22 dias antes do verificado no ano passado. O valor é cerca de um sexto do PIB (Produto Interno Bruto, soma das riquezas produzidas por um país) brasilei-

ro em 2009, que foi de R\$ 3,1 trilhões. Meus cumprimentos pelo artigo “Impostos demais”, à página 3 da edição nº 129.

Roberta de Oliveira
São José, SC

MOSTRE SUA ESCOLA

Parabéns aos educadores que com tanta dedicação e competência desempenham dignamente suas funções de gestão das escolas particulares em Santa Catarina. A série de relatos da editoria “Mostre sua Escola” é um brado muito animador do que vêm fazendo nossos diretores e coordenadores à frente de tão bons exemplos.

Dinah Antunes
Joaçaba, SC



COMO DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PODEROSAS E OBTER RESULTADOS

O Programa de Formação Continuada do Sinepe/SC organizou uma seleção de cursos e eventos com renomados experts que compartilharão com os educadores as melhores práticas e habilidades, para obter um desempenho de excelência nas diversas áreas da escola. Confira ao lado e se agende desde já para aproveitar ao máximo as oportunidades de aperfeiçoamento dos seus conhecimentos, da sua capacidade de liderança e inspiração para aumentar o poder de desempenho superior e otimização de produtividade.



FALSIFICAÇÃO DE DIPLOMAS

4

RIGOR NA PUNIÇÃO AOS FRAUDADORES



“O Sinepe/SC e suas escolas filiadas permanecem com a inabalável certeza de que tudo será apurado com firmeza, e que, ao fim, recairá a punição sobre os culpados”. Trecho da firme manifestação do Sindicato diante das notícias sobre a existência de uma organização clandestina responsável pela falsificação de certificados de conclusão do ensino fundamental e supletivo. A adulteração foi descoberta pela Polícia Federal, que cumpriu 12 mandados de busca e apreensão em São José, Joinville, Blumenau, Gaspar e Jaraguá do Sul. A trama,

que começa a ser demolida pela chamada Operação Formatura, da PRF, também mantinha ramificações em São Paulo, Rio de Janeiro, Paraná, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Espírito Santo. A investigação começou em 2008. Entre os envolvidos, diretores de escolas, professores e autoridades que validavam os certificados falsos, fornecidos até mesmo a analfabetos. Os que agiam de má-fé tiveram suas prisões preventivas decretadas, e respondem por falsificação de documento público e estelionato, sujeitando-se a penas que podem somar 17 anos de prisão.

Onde	Quando	Para Quem	Tema	Quem ministra
Criciúma	12/ago 5ª feira 8h30 às 11h30	Atendimento ao público pais/matriculas...	Curso: Atendimento: velhos problemas e novos desafios	Victor R.L.Aguiar
Criciúma	12/ago 5ª feira 8h30 às 11h30	Professores de Educ.Inf. e Séries Inicias Ens. Fund.	Curso: Educação e Música	Maria Angélica Antunes Machado
Laguna	13/ago 6ª feira 8h30 às 11h30	Atendimento ao público pais/matriculas...	Curso: Atendimento: velhos problemas e novos desafios	Victor R.L.Aguiar
Laguna	13/ago 6ª feira 8h30 às 11h30	Professores de Educ.Inf. e Séries Inicias Ens. Fund.	Curso: Educação e Música	Maria Angélica Antunes Machado
Joinville	13/ago 6ª feira 13h30 às 17h30	Gestores, Especialistas, Coordenadores e Professores	Palestra 1: Seja o Professor que você gostaria de ter	José Serrano Freire
			Palestra 2: O correto crescimento das múltiplas múltiplas inteligências	Pierluigi Piazzzi
Itajaí	14/ago Sábado 8h às 12h	Gestores, Especialistas, Coordenadores e Professores	Palestra 1: Seja o Professor que você gostaria de ter	José Serrano Freire
			Palestra 2: O correto crescimento das múltiplas inteligências	Pierluigi Piazzzi
Florianópolis	20/ago 6ª feira 8h30 às 11h30	Professores de Educ.Inf. Séries Inicias EF, Professores de Artes	Curso: Brincando com Dobraduras – Origami	Gláucia Lombardi
Florianópolis	20/ago 6ª feira 14h às 17h	Professores de Educ.Inf. Séries Inicias EF, Professores de Artes	Curso: Brincando com Dobraduras – Origami	Gláucia Lombardi
Florianópolis	21/ago Sábado 8h30 às 11h30	Professores de Educ.Inf. Séries Inicias EF, Professores de Artes	Curso: Brincando com Dobraduras – Origami	Gláucia Lombardi,
Florianópolis	17/set 6ª feira 9h às 17h	Gestores, Financeiro	Palestra 1: Efetivando matriculas num cenário de mudanças	Alessandro Marques
			Palestra 2: A Empresa Escolar Um espaço de Gestão e Empreendedorismo	André Pestana A CONFIRMAR
			Palestra 3: Aspectos Gerais para elaboração do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais	Orídio Mendes Jr
			Palestra 4: Aspectos Gerais para composição de Preços 2011	Osmar dos Santos
Florianópolis	18/set Sábado 8h30 às 12h	Profissionais envolvidos com a Matrícula 2011	Palestra 1 A Hora da Matrícula chegou! Técnicas de atendimento matriculas 2011	André Pestana A CONFIRMAR
			Palestra 2 > Atendimento	A CONFIRMAR
Lages	22/set 4ª feira 15h às 17h	Professores da Educação Básica	Palestra: Competências necessárias para aprendizagem significativa e a função docente	Marcos Meier, Curitiba/PR
Chapecó	23/set 5ª feira 8h30 às 11h30	Atendimento ao público pais/matriculas...	Curso: Atendimento: velhos problemas e novos desafios	Victor R.L.Aguiar
Chapecó	23/set 5ª feira 8h30 às 11h30	Professores de Educ.Inf. e Séries Inicias Ens. Fund.	Curso: Educação e Música	Maria Angélica Antunes Machado
São Miguel do Oeste	24/set 6ª feira 8h30 às 11h30	Atendimento ao público pais/matriculas...	Curso: Atendimento: velhos problemas e novos desafios	Victor R.L.Aguiar
São Miguel do Oeste	24/set 6ª feira 8h30 às 11h30	Professores de Educ.Inf. e Séries Inicias Ens. Fund.	Curso: Educação e Música	Maria Angélica Antunes Machado
Videira	25/set sábado 8h30 às 11h30	Atendimento ao público pais/matriculas...	Curso: Atendimento: velhos problemas e novos desafios	Victor R.L.Aguiar
Videira	25/set sábado 8h30 às 11h30	Professores de Educ.Inf. e Séries Inicias Ens. Fund.	Curso: Educação e Música	Maria Angélica Antunes Machado
Brusque	1/out 6ª feira 14h às 17h	Atendimento ao público pais/matriculas...	Curso: Atendimento: velhos problemas e novos desafios	Victor R.L.Aguiar
Brusque	1/out 6ª feira 14h às 17h	Professores de Educ.Inf. e Séries Inicias Ens. Fund.	Curso: Educação e Música	Maria Angélica Antunes Machado
Florianópolis	16/out Sábado 8h30 às 12h	Professores da Educação Básica	Palestra 1> Gestão Educacional e a relação com a aprendizagem dos alunos	Marco Antônio Ferraz
			Palestra 2> Autoestima do professor: combustível para ensinar e para aprender	Júlio Furtado



II ENCONTRO PEDAGÓGICO 2010

As escolas que já conhecem a qualidade dos conceitos apresentados nos eventos do Sindicato, mais uma vez comprovaram a alta performance do II Encontro Pedagógico realizado dia 29 de julho. Com lotação maciça, os 200 participantes que estiveram no auditório do Provicariado Co-ração de Jesus, em Florianópolis, ouviram atentamente palestras de Thereza Penna Firme (Avaliação da aprendizagem e do aluno; do ensino e do professor; e da escola), Francely de Lourdes Wanderley (Marketing pessoal e profissional), Pierluigi Piazzini (O correto crescimento das múltiplas inteligências), e Lourival José Martins Filho (Didática: processos educativos e a dimensão humana). Foi um dia de intensos trabalhos onde se debateram ideias sobre como inovar, executar, desenvolver projetos e obter ótimos resultados. Veja as fotos em www.sinepe-sc.org.br

AVALIAÇÃO

Os educadores que participaram do II Encontro não pouparam elogios. Seguem trechos das avaliações assinadas e enviadas ao Sindicato:

"Parabéns aos organizadores pela escolha dos temas e palestrantes que souberam de forma criativa tornar o dia agradável permeando saberes que poderão fazer a diferença no dia a dia escolar e na vida" (Gilmara Schtz)

"Muito proveitosa. Temas muito interessantes e excelentes palestrantes. Local bastante confortável e organizado. Parabéns!" (Andréa)

"Fazia tempo que eu não participava de um evento tão enriquecedor e saía cheeeia de ideias, novos olhares, mais entusiasmada. Valeu!" (Alessandra Muller)

Seguem trechos de avaliações entregues sem identificação de autoria:

*** *"Temas excelentes, claros, esclarecedores e muito bem expostos. Todos estão de parabéns. Autores de ponta, assuntos ricos, atuais, pertinentes aos nossos anseios".*

*** *"Tudo ótimo! Palestras interessantes, bem escolhidas, local adequado e tudo muito organizado".*

*** *"Adorei! Os temas, os expositores, as apresentações e o local foram maravilhosos. O Sinepe está se parabéns".*

*** *"Ótimo evento. Palestrantes dinâmicos e entusiastas. Sugestão de tema para próximos encontros: sexualidade".*

*** *"Parabéns. Para mim este foi o melhor encontro do Sinepe que participei. Palestrantes excelentes".*

*** *"Foi um dia muito bem aproveitado".*

*** *"Ambiente aconchegante, organização ótima, alimentação maravilhosa, expositores com variedade e de alta qualidade. Tive a honra de estar aqui e conhecer pessoas maravilhosas. Aprendi coisas de muita valia para minha profissão".*

É HORA DE DECIDIR COMO SERÁ 2011.

5

O ano letivo começa muito antes dos alunos chegarem. Matrículas, rematrículas, movimentações financeiras e geração de documentos são apenas algumas das intensas atividades do período que antecede as aulas. Por isso é fundamental contar com a tecnologia certa para gerir todos esses processos complexos de forma precisa, ágil e simplificada com a devida antecedência. Em quase 200 instituições de ensino do Brasil e exterior a solução tecnológica completa é o ASP Gestão Educacional Online.

O ASP é um plataforma em permanente evolução orientada pelos próprios usuários e atendendo às suas crescentes e variadas necessidades. Assim, já está disponível o novo módulo de gerenciamento de documentos, incluindo a autenticação de relatórios. Sua instituição também pode contar imediatamente com uma sofisticada ferramenta de "business intelligence" (BI) aplicada à gestão educacional que coloca você no comando do "painel de controle" com a visualização em tempo real de todos os principais processos e desempenhos a partir das informações existentes na sua base de dados. O "BI" do ASP é o recurso gerencial que você precisa para auxiliar nas tomadas de decisão.*



Para saber mais porque é hora de decidir como será 2011, acesse o portal da Gennera e agende uma demonstração online do ASP, sem custo e sem compromisso. Como outras dezenas de instituições você vai também alcançar nota máxima em gestão educacional.

Nota máxima em gestão educacional.

+55 48 3236 3214



gennera
Seu ensino, nossa tecnologia.

*A utilização de todos os recursos do módulo de BI está sujeita à consulta prévia e licenciamento específico.



DESTAQUE PARA A INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DA UNISUL



A criação da Agência de Inovação Tecnológica (Agetec), que vai promover a aproximação entre o setor produtivo, órgãos de fomento e os pesquisadores da instituição, é o assunto de capa da Revista Unisul número 10. Voltada para destacar as principais pesquisas científicas da instituição e seus projetos de maior relevância, a publicação, semestral, é editada há cinco anos. Nesta edição, são destaques as

pesquisas em desenvolvimento sobre desastres naturais e a discussão sobre infidelidade virtual, além de uma reportagem abordando os 10 anos do curso de Odontologia da instituição. A revista, distribuída para universidades e centros de pesquisa do País, pode ser solicitada pelo e-mail divulgacao-cientifica@unisul.br. Quem preferir pode acessar a edição digital no endereço <http://portal2.unisul.br/content/jornalunisulhoje/pesquisa/revista.cfm>

UNIBAVE RECEBE PROFESSOR DE MEDELLIN

Unibave, em Orleans, recebeu recentemente a visita do professor Gilmar Rolando Jiménez Anaguano, da Universidade de Medellín – Colômbia. O objetivo foi estreitar relacionamento, estimular convênios entre as duas instituições, e estudar projetos que poderão ser desenvolvidas mediante parceria internacional. O professor Anaguano esteve em reuniões com o Reitor Celso de Oliveira Souza, com os coordenadores de cursos, e participou de aulas com acadêmicos dos cursos de Administração, Direito e Sistemas de Informação. Ele aproveitou para conhecer um pouco mais da realidade da comunidade do Chapadão, visitando cinco residências, acompanhado por uma equipe do Unibave. Recepcionado com muita alegria pelas famílias do Chapadão, o professor Anaguano animou a visita com conversas em polonês, fato que é possível em função do domínio da língua que passou a ter quando realizou grande parte de seus estudos na Polônia.



Anaguano foi recebido pela equipe em Orleans

UNESC COMEMORA A FORMAÇÃO DE 2.274 PROFESSORES

6



A equipe de Pedagogia festeja as conquistas com a sociedade

O curso de Pedagogia da Universidade do Extremo Sul Catarinense, em Criciúma, durante as últimas quatro décadas formou 2.274 professores. Esses profissionais, com trabalhos em escolas de vários Estados brasileiros e no exterior, foram fundamentais na formação de milhares de crianças e jovens, que hoje exercem atividades como médicos, engenheiros, administradores, advogados, enfermeiros, farmacêuticos, jornalistas e outras profissões. Para festejar os 40 anos, o curso organizou em abril, a

palestra pública e gratuita “Educação e Valores na Sociedade Pós-Moderna” com Hamilton Werneck. Em agosto (dia 26), os 40 professores que mais tempo se dedicaram ao curso serão homenageados durante sessão solene no auditório Ruy Hülse. Em setembro (dia 29), atuais e ex-alunos e professores participarão de confraternização na sede da Aunesc.

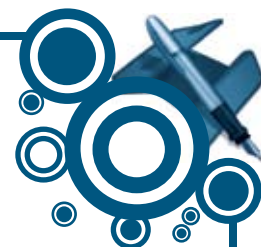
Congresso de Computação

Palestras, apresentações orais e sessão de pôster integram a programação do 5º Sulcomp (Congresso Sul Brasileiro de Computação), de 29 de setembro a 1º de outubro no Auditório Ruy Hülse, da Unesc, em Criciúma. A promoção é do curso de Ciência da Computação da instituição, com apoio da Sociedade Brasileira de Computação - SBC. A proposta é promover a colaboração acadêmica entre as diferentes universidades, buscando a disseminação do conhecimento e experiências relacionadas às diversas áreas computacionais, além de permitir a integração da comunidade sul catarinense de pesquisadores, profissionais, alunos e empresas da área.

UNIVALI PROMOVE SIMPÓSIO IBEROAMERICANO DE PLANTAS MEDICINAIS

A Universidade do Vale do Itajaí (Univali) realizará de 18 a 20 de outubro, o 5º Simpósio Iberoamericano de Plantas Medicinais. O evento vai intercambiar experiências acadêmico-científicas que possibilitarão solidificar estratégias de pesquisa-desenvolvimento e formas de cooperação interinstitucionais envolvidas com programas e/ou projetos com plantas medicinais, valorizando-se a multidisciplinaridade, a integração com o sistema produtivo e com as políticas públicas de saúde. O encontro deverá reunir alunos de cursos de graduação e pós-graduação lato e stricto sensu em áreas afins, além

de professores e pesquisadores do País e do exterior. Pretende, ainda, atingir profissionais da saúde que atuam na área em empresas privadas como em órgãos governamentais e não governamentais. O Simpósio Iberoamericano de Plantas Medicinais iniciou em 2006 com a implantação da Rede Iberoamericana de Estudos e Aproveitamento Sustentável da Biodiversidade Regional de Interesse Farmacêutico (Ribiofar/Cyted/CNPq). Congrega cientistas de diversas áreas de conhecimento (Farmacologia, Química, Botânica, Agronomia, Farmácia, Fitoterapia, Toxicologia, Governo, Setor Produtivo, etc.) que trabalham com plantas medicinais. A promoção deste evento consiste em uma das principais atividades formativas da Rede Ribiofar/Cyted/CNPq, sendo um evento anual, de caráter internacional. Mais informações: (47) 3341-7930, com a coordenação do Mestrado em Ciências Farmacêuticas.



A SAÍDA É PELA LATERAL

Físico com formação na área de ciências humanas, ex-diretor de escola particular e autor de artigos científicos, Adalberto Comin (cominum@hotmail.com), autor do texto abaixo, ampliou o alcance de suas investigações e revela como se concebe um novo modelo de escola. Seu ponto de partida é a neurociência. Comin explica a capacidade de criar e inovar baseado em estudos iniciados por Edward de Bono quando publicou "The Mechanism of Mind". Chegou a hora de as escolas quebrarem os padrões, modelos e estratégias. O caminho para o sucesso passa pelo "Pensamento Lateral".



Comin: ferramentas de poder e precisão.

Uma instituição de ensino é, como qualquer outro empreendimento, um sistema. Como tal, possui uma dinâmica, que por sua vez é governada por um conjunto de forças (leis, visão de negócio, visão educacional, clientes, mercado, paradigmas, etc.). Conhecer a dinâmica do sistema é obrigação do gestor educacional. E a utilização de um modelo de gestão adequado ao sistema é consenso entre os profissionais da área e facilita imensamente o processo de gerenciamento.

Porém, por mais eficiente que possa ser o modelo de gestão adotado, uma instituição de ensino está sujeita a fatores que introduzem instabilidades no sistema e demandam uma enorme dose de criatividade para lidar com as situações decorrentes. E é aqui onde os gestores gostariam de possuir uma equipe preparada, pró-ativa e criativa. Também é aqui, onde os colaboradores acabam se envolvendo em reuniões intermináveis e improdutivas. Onde a resolução de problemas, que dependeria da simples organização do pensamento e das informações disponíveis e necessárias, é adiada ou resolvida de forma ineficiente. Onde o acesso a soluções criativas depende de pessoas com certo grau de "habilidade criativa", de inspiração ou do fator sorte durante uma rodada de "tempestade de idéias". Nesse contexto, as técnicas e ferramentas do Pensamento Lateral são poderosas e eficientes.

A expressão foi cunhada por Edward de Bono quando, em 1969, publi-

cou um livro intitulado "The Mechanism of Mind". Nesse trabalho, o autor descreve o funcionamento do cérebro como um sistema de informações auto-organizável. Em outras palavras, um sistema cuja superfície que recebe as informações é ativa e se auto-organiza em padrões, trilhas, canais, sequências e assim por diante. A percepção é a formação original e uso subsequente desses padrões. E, da mesma maneira como a água da chuva, que ao cair cria seus próprios canais de escoamento, e na próxima chuva usa e reforça os mesmos canais, o cérebro adota certos padrões de percepção que são reanimados continuamente. É desse modo que só percebemos o que estamos "programados" para perceber. Nisso reside o

"Conhecer a dinâmica do sistema é obrigação do gestor educacional. E a utilização de um modelo de gestão adequado ao sistema é consenso entre os profissionais da área e facilita imensamente o processo de gerenciamento".



seu poder. Porém, quando se trata de obter soluções criativas, também é o seu limite.

No mesmo trabalho, De Bono mostra como o comportamento cerebral que dá origem ao humor é idêntico ao mecanismo responsável pela criatividade e, portanto, o mais importante do cérebro. Quando ouvimos ou lemos uma "piada", somos levados por uma "trilha atencional", que no final quebra nossa expectativa através de uma frase "clímax" (- "Se eu fosse casada com você, colocaria veneno no seu café"! - "E se eu fosse casado com você, beberia o café"!"). É a introdução desse fator e a capacidade de seguir atencionalmente a nova trilha que levam a "ahh!, entendi" e a consequente descarga de humor. Da mesma forma, a introdução de fatores que, de algum modo, permitem que os processos que dão origem à percepção sejam re-configurados, são a essência do processo criativo. São esses processos que permitem a percepção de novas possibilidades e ideias inovadoras.

A partir de então, grande parte do trabalho de Edward de Bono está voltado para a produção de técnicas e ferramentas que permitem o acesso a esse mecanismo cerebral. Técnicas e ferramentas que permitem que possamos escapar da rede de padrões estabelecida pela nossa percepção. Permite que possamos escapar pela Lateral. As mesmas vão desde a organização do pensamento em si (Os Seis Chapéus do Pensamento), técnicas simples para resolver problemas corriqueiros (Pausa Criativa, Foco, Desafio, etc.), até técnicas mais elaboradas como Provocação e Movimento, sem esquecer-se do processo de tratamento formal do resultado do processo criativo.



MOSTRE SUA ESCOLA

Saiba mais sobre os temas desta página no portal do Sindicato www.sinepe-sc.org.br

JORNAL DAS ESCOLAS PARTICULARES DE SANTA CATARINA



DOUTOR
Espaços que se abrem para maior integração



LA SALLE PEPERI
Mobilização contra a droga
com apoio da comunidade



CONDE MODESTO LEAL
Atividades para juntar
os corações

LA SALLE PEPERI (São Miguel do Oeste)

COPA STOP CRACK

8 Ao longo da recente Copa do Mundo o Colégio La Salle Peperi, de São Miguel do Oeste, realizou mais uma criativa atividade. Seguem



Ir Plácio

trechos do relato enviado à redação pelo Diretor, Ir. Plácio José Bohn: "CRAQUE, FAÇA UM GOL DE PLACA NOS ESTUDOS, MAS CRACK NEM PENSAR!" **A ideia foi sensibilizar, esclarecer e estimular a comunidade**, através das escolas, instituições esportivas e a sociedade em geral, para o enfrentamento do problema do crack. Destaque para a Copa Stop Crack de futebol society e futsal masculino e feminino, pois o esporte é ferramenta poderosa nas funções terapêutica e ocupacional dos jovens, que amplia o autocontrole e a percepção da capacidade de superação, adquirindo novas habilidades adaptadas ao cotidiano, exige organização, regras, limites, respeito e constrói novos valores morais e éticos. Foram convidados

13 educandários e sete aceitaram o desafio (três privados, três estaduais e um municipal), entre 12 de junho e 1º de julho, aos sábados pela manhã.

Foi uma oportunidade ímpar de congraçamento e integração. Além de folder, cartazes e camisetas alusivas, um *spot* veiculado nas rádios locais e regionais ampliou a divulgação. Cinco rádios fizeram inserções diárias do *spot* gratuitamente durante toda a campanha, além de entrevistas com a direção, coordenadores do projeto e alunos. Em várias instituições e entidades a campanha apareceu nos sites. Os quatro jornais da cidade também deram ampla cobertura. A campanha contou com o apoio geral a fim de que a comunidade seja bem informada do real drama causado pelo uso do crack. No encerramento, dia 13 de julho, houve uma palestra com o PROERD, ocasião em que se fez a entrega dos troféus às campeãs, as medalhas aos atletas e as Menções Honrosas aos parceiros e participantes. A droga exige todas as nossas forças e energias para que outro mundo seja possível. Mais do que a realização de uma Copa Stop Crack, **precisamos fazer uma opção em prol da nossa infância e juventude**, para que ninguém, como diz Fernando Pessoa, "[...] se esqueça de que a sua vida é a maior empresa do mundo". Não deixe um curto prazer estragar sua vida.

Viva o prazer de viver!"

DOUTOR (Pomerode) NOVOS PROJETOS

O Colégio Sinodal Doutor Blumenau, de Pomerode, iniciou dois novos projetos que envolvem pais e alunos. O PAPAE (Pais Parceiros da Escola) reúne mensalmente, desde abril, um grupo de interessado em discutir questões relacionadas à educação. Durante os encontros, organizados pela psicóloga educacional Débora Hoffmann e pela diretora Margareth Butzke, eles trocam ideias e experiências e são mediados pelas educadoras. Na opinião dos participantes, as reuniões do PAPAE são **momentos únicos de interação e aprendizagem**, que fazem com que os pais compreendam melhor algumas questões da educação e melhorem o relacionamento familiar. O segundo é denominado Projeto Cidadão, consistindo de aulas quinzenais ministradas pela equipe do Colégio (direção, coordenação e psicóloga educacional), envolvendo alunos do 6º ao 9º ano do EF. Nessas ocasiões são abordados temas relacionados à cidadania, pautados na proposta filosófica e cristã do estabelecimento. No primeiro semestre os alunos participaram de debates sobre cidadania, direitos e deveres (conheceram o Estatuto da Criança e do Adolescente), e inclusão, entre outros.

CONDE MODESTO LEAL (Joinville)

UM HINO DE AMOR

A Coordenadora Pedagógica do Centro Educacional e Creche Conde Modesto Leal, de Joinville, Luciene Mari Fernandes Veiga, remete artigos ao Jornal do Sinepe/SC relatando boa parte dos **trabalhos que fazem a diferença naquela Instituição filantrópica**. Destacamos os trechos abaixo: "COPA DO MUNDO, MITO OU REALIDADE". O objetivo foi aproveitar o momento para enriquecer e dar mais sentido às aulas, conhecer e saber mais sobre a África do Sul. O trabalho teve a participação dos alunos dos 5º anos A e B, com as professoras Valdete Lídia Trentini Rosa e Denise G. Kruger. Através de pesquisas, interpretação de textos, músicas e charges sobre a relação ser humano e futebol, discutimos o patriotismo que surge nessa época, questionando porque ele não se mantém vivo em outros momentos. De forma crítica e questionadora **pudemos analisar aspectos positivos e negativos de sediar uma Copa**, principalmente quando se verifica a necessidade de um grande investimento financeiro. O ponto alto ocorreu com a apresentação à comunidade escolar dos resultados colhidos. O outro projeto, "A África que está em mim", conduzido pelas professoras Kátia Regina Eger Klauberg, Gerliane Fer-



SÃO JOSÉ

Doação de agasalhos e apoio à sociedade



nandes Dias Chilomer, Suzana Tonett, Patrícia Nara Budal e Danielle Cristina Raimondi, consistiu em uma proposta de conhecimento e pluralidade do continente africano, dinamizando sua cultura, explorando sua gente, seus costumes, tradições e modo de viver. **Acreditamos proporcionar às crianças um olhar crítico e consciente** sobre o contexto social deste povo. Vivenciamos experiências maravilhosas como envio de carta para África, reuniões de tribos (grupos de crianças) para troca de conhecimentos e apresentação da criação de animais com recicláveis, desfile "Joinville Fashion Afro" - para conhecermos as roupas e acessórios da África - releitura de obra de artes e o mais importante de todos os momentos, o significado da bandeira da África. Este projeto foi realizado com cinco turmas, cerca de cem crianças, na faixa de cinco anos de idade. Concluímos nossa fala com uma frase de Nelson Mandela: "Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele, por sua origem ou ainda por sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se podem aprender a odiar, podem ser ensinadas a amar".

SÃO JOSÉ (Tubarão)
MÃOS DE FADA DE BONDADÉ

Comunicadora visual do Colégio São José, de Tubarão, Marina May

D'Alascio informa à redação uma série de atividades filantrópicas das Irmãs da Divina Providência no município. Para que os leitores tenham uma noção desse importante trabalho, segue um dos relatos, de autoria de Irmã Eliete Maria Kons: "Ao depararmos com alguém praticando um ato de bondade, olhamos com admiração, pois os compromissos da vida são incontáveis e ninguém quer perder seus preciosos minutos. No entanto, somos contemplados com o Grupo Mãos de Fada, o qual pratica sem cessar esta virtude significativa - a bondade. Tal grandeza requer esforço e comprometimento. Comprovou-se isso mais uma vez, quando o carinho de preciosas mãos que fazem a diferença dentro da missão do Colégio São José, levou ao Abrigo dos Velhinhos 50 cachecóis e 48 mantas de casal. Tudo realizado com contentamento. Cada detalhe produzido era pensado particularmente na pessoa de cada vizinho (a). **O momento da entrega foi de satisfação, alegria, sorrisos e muitos agradecimentos.** Aconteceu no Salão Nobre do Colégio, onde esteve presente Dona Schirlei Mendonça, presidenta do Abrigo, a assistente social e mais dois idosos. Já presenteados, os nossos convidados queriam curtir na mesma hora! Foram logo desembulhando o pacote, pegando a manta e se enrolando, pois fazia muito frio na ocasião. Observando a cena que transcorria, ficava a reflexão que não



FAYAL

Trajatória de sucesso também nos esportes

deve existir beleza maior que o gesto de uma mão que se abre, **que se disponibiliza para dar vida a um ser previamente desconhecido**, que não desperdiça oportunidades vitais. Tal movimento torna-se valoroso não só para aquele que necessita de mãos abertas, como também àqueles que não se custam praticar o bem. Que Deus abençoe por tantas maravilhas concretizadas através destas preciosas mãos."

FAYAL (Itajaí)
OLIMPÍADA REÚNE 1600 ATLETAS

Uma festa com muitas cores, sons e animação. A cerimônia de abertura da OLINFA, Olimpíada Interna do Fayal, em Itajaí, mostrou que o sonoro 'acessório' apresentado ao mundo pelos torcedores africanos, na Copa 2010, vai passar a fazer parte dos grandes eventos esportivos. Comenta Romeo Nogueira, gerente de Comunicação e Marketing, que as vuvuzelas marcaram o som de boas-vindas aos mais de 1.600 alunos cenecistas que, entre 8 e 16 de julho, competiram em modalidades individuais e coletivas. Em sua 25ª edição, a OLINFA é um tradicional evento esportivo do ca-

lendário cenecista que reúne alunos- atletas da Educação Infantil ao Ensino Médio. Os jogos foram disputados no Complexo Esportivo do Fayal, que conta com um ginásio de esportes e uma quadra poliesportiva coberta. Além das nobres modalidades olímpicas, os jogos olímpicos do Fayal também trazem brincadeiras e atividades lúdicas selecionadas de acordo com a faixa etária dos alunos, como cabo-de-guerra, bola ao cesto, corrida do patinete, dança do bambolê, entre outros. Ao longo dos últimos meses que antecederam os jogos, uma novidade da OLINFA para este ano motivou ainda mais os alunos: "A elaboração da camiseta pelas próprias turmas foi um grande incentivo para os atletas, pois praticamente tivemos 100% de equipes inscritas", conta Jairo Elísio de Melo, professor Articulador da Educação Física no Fayal. Pela primeira vez na história da OLINFA, os uniformes de competição tinham espaços para patrocinadores - em sua maioria, empresas de pais e familiares dos alunos. **"Aqui no Fayal, essa relação entre família e escola é muito forte.** E esse patrocínio não se limita a custear os uniformes. É um apoio que também vem das arquibancadas, pois em dias de jogos é comum ver pais torcendo pelos seus filhos", acentua a Diretora do Colégio Fayal, Fabiana Ladi Benhke de Almeida.



MOSTRE SUA ESCOLA

Saiba mais sobre os temas desta página no portal do Sindicato www.sinepe-sc.org.br

JORNAL DAS ESCOLAS PARTICULARES DE SANTA CATARINA

BARRIGA VERDE
Muito mais do que simples banda



BARRIGA VERDE (Orleans) **PARA VER, OUVIR E DAR PASSAGEM...**

10

Um salto para o crescimento cultural e social dos alunos foi dado neste semestre com a criação da Banda Escola Barriga Verde, em Orleans, informa ao JS a Coordenadora Pedagógica Miryan Cruz Debiasi. Sob o comando do músico Paulovick Debiasi, os alunos estão aprendendo a tocar diversos instrumentos, entre eles, flauta, bumbo, surdo, caixa, prato e piano. Bacharel em música, Paulovick ressalta que o ensino musical na escola proporciona diversos benefícios, entre eles **o desenvolvimento do raciocínio, o intelecto, a auto-estima, a concentração, a atenção e a melhora do convívio e o relacionamento com os colegas**. “A experiência de tocar em uma banda traz para as crianças e aos jovens a oportunidade de trabalhar em equipe, de corporativismo, pois, ninguém é melhor que ninguém, todos são importantes, essa é uma das razões pelas quais os instrumentos da banda são melódicos. Por exemplo, para formar um acorde, uma harmonia, é preciso tocar junto, trabalhar em equipe, um ouvir o outro, e isso exige disciplina, agrega valores de respeito à vida e às pessoas, desenvolve o caráter e a ética”, frisa a Diretora da escola Lucelena Zomer.

SÃO LUIZ
Destaque para a formação profissional



SÃO LUIZ (Jaraguá do Sul) **PRESENTE EM TODOS OS MOMENTOS DA VIDA**

Com o slogan acima, Caroline Damin Mertens, da Comunicação e Marketing do Colégio Marista São Luiz, de Jaraguá do Sul, informa que em breve a formação humanista, científica e tecnológica da Instituição poderá ser conferida nos cursos técnicos. As primeiras turmas iniciam as aulas em março de 2011, e contarão com a tradição marista aliada a princípios inovadores de ensino e aprendizagem. Os cursos técnicos, citados a seguir, objetivam facilitar a transição entre a escola e o trabalho, aperfeiçoar conhecimentos e qualificar profissionais que já estão no mercado. Também visam elevar o padrão de funcionamento das organizações, e as condições de vida e de trabalho, através da formação de recursos humanos qualificados. **ADMINISTRAÇÃO: O mercado anseia por profissionais com iniciativa, capacidade de inovar, comunicar e solucionar problemas**, bem como conquistar e manter clientes. O curso antecipa os conhecimentos profissionais, técnicos e científicos, abrangendo



SUPLA-SUPLETIVO
O melhor da tecnologia da língua de sinais ao alcance de todos

SUPLA-SUPLETIVO (Timbó) **TRABALHO EXEMPLAR**

Em cinco anos de atividades, o Supla-Supletivo Classe “A” Centro Educacional Ltda., em Timbó, trabalha de forma diferenciada com a educação de jovens e adultos e há quatro anos com alfabetização de surdos utilizando a tecnologia da Língua Brasileira de Sinais- Libras. Ao longo desse tempo, a escola aperfeiçoou uma estrutura funcional de forma a proporcionar à comunidade as respostas que precisa e oferece com exclusividade no município, curso supletivo para surdos, além de formação especializada de professores na moderna tecnologia. O pessoal é cuidadosamente treinado para atender às necessidades de cada um dos seus alunos. **O Supla-Supletivo também estabeleceu um sistema de qualidade que utiliza a mesma técnica de ensino no curso de capacitação em Libras para treinamento de mão de obra destinada ao trabalho no comércio em geral.** “Somos os únicos em Timbó a ter o telefone específico para portadores de deficiência auditiva presenteado pelo do Ministério de Educação. Nossa interprete é reconhecida pelo MEC e temos também professor surdo, o que é indispensável por lei”, observa o porta-voz da escola, que já é referência na região. Mais informações 47-3399-0550 suplasupletivo@tpa.com.br



EXCELSIOR

Ao casal fundador da Escola, Acyr e Fritilinde (Tia Frida) Metzner: reconhecimento e gratidão



GENNIUS

"Desde cedo, as crianças necessitam perceber a importância que a palavra e a literatura têm em suas vidas".



SÃO PAULO

Alunos jogam o baralho genético e aprendem sobre aminoácidos e RNA

EXCELSIOR (Blumenau)

HOMENAGEM AO MEIO AMBIENTE

"Este evento só foi possível através do empenho e dedicação da comissão do projeto, funcionários, pais e dos grandes idealizadores do Colégio Excelsior, que acreditam numa educação feita com amor!" Palavras da coordenadora pedagógica Roberta F. dos Santos Nascimento, ao contar à redação do Jornal do Sinepe/SC: "Dentro da proposta de trabalho do Projeto Ambiental que acontece em nossa escola, a comissão responsável organizou na semana de 7 a 11 de junho, em comemoração ao Dia Mundial do Meio ambiente, uma jornada bastante diferente, onde foi abordado de maneira muito dinâmica a temática em questão para o ano de 2010: 'O Aquecimento Global'. Para iniciar a atividade, **a comissão do projeto entregou às famílias e alunos a primeira edição do Jornal Ambiental**, que reuniu atividades e projetos desenvolvidos no decorrer do semestre, desde a Educação infantil. Ao longo dos dias as professoras exploraram em sala questões envolvendo o tema, onde os alunos produziram, criaram e elaboraram atividades para expo. Dentro da programação tivemos o evento mais esperado pelo grupo de alunos do Colégio Excelsior – a II Feira de Ciências. Neste evento foram montados

quatro *stands* abordando os temas: aquecimento global, causas, consequências e prevenções. Foi um dia de grande sucesso, recebemos muitos visitantes que tiveram a oportunidade de apreciar as mais variadas atividades, experiências, demonstrações e pesquisas. Finalizando a semana a comissão do projeto distribuiu entre os alunos, funcionários, parceiros e amigos uma lembrança simbólica do evento, estimulando o consumo consciente acerca do material pet".

GENNIUS (Videira)

PARA DESCOBRIR COM NOVOS OLHOS

"Maluquinhos pela vida... Maluquinhos por histórias! A vida nos proporciona momentos únicos e significativos que ficarão guardados para sempre. Ser feliz é perceber e viver esses momentos que são, sem dúvida, os mais simples! Falar sobre histórias em um ambiente escolar é algo comum e corriqueiro, mas falar de histórias na era da globalização, quando o progresso tecnológico distancia cada vez mais os indivíduos dessa arte e provocar **o sorriso nos olhos de uma criança, é diferente**. Estimular a criação e a contação de histórias é garantir a vivência da magia, é propiciar a revelação de sensações, é se entregar

totalmente à imaginação – fantasia saudável. **Desde cedo, as crianças necessitam perceber a importância que a palavra e a literatura têm em suas vidas**. Ensiná-las a descobrir o mundo com novos olhos, e, identificando em pequenas ações ideias para suas próprias histórias, foi um dos objetivos do "Projeto Maluquinho Contador de Histórias", realizado com a turma do 3º ano do Ensino Fundamental I da Escola Gennius, em Videira, sob a responsabilidade da professora Patrícia Omizzollo Wormsbecker. Esse dia foi muito esperado por todos. As crianças vieram caracterizadas de Menino Maluquinho e apresentaram histórias engraçadas, criadas com a parceria da família, relatando o fato inesperado ocorrido na casa de cada um - o aparecimento do personagem Menino Maluquinho e, claro, suas aventuras e travessuras, que não poderiam ser deixadas de lado. A escolha do personagem Menino Maluquinho é óbvia, pois como diz a letra da sua música... "O tempo do menino maluquinho, é um tempo que existe só na infância. Mas ele é eterno em todos nós, gruda feito chiclete, feito esperança." Ah! Que dia fantástico, uma porta da fantasia abriu-se, sonhos, emoções e esperanças entrelaçaram-se com as palavras e a construção do conhecimento. A felicidade definitivamente mora aqui. No olhar de cada criança percebeu-se um sorriso escancarado,

de orgulho e satisfação, porque não se separa a vida das histórias e não existem histórias sem vida. É preciso compartilhar o que se aprende, para que haja a plena fusão entre o aprender e o ensinar!"

SÃO PAULO (Ascurra)

BARALHO GENÉTICO

Da Assessoria de Comunicação, Rafaello Furlani Destéfani escreve ao JS relatando que durante as aulas de Biologia da professora Kátia Girardi, os alunos do 3º ano do Ensino Médio tiveram uma interessante e surpreendente experiência com o jogo do Baralho Genético. **"O objetivo da prática é esclarecer como ocorre a formação dos aminoácidos no organismo através da transcrição de informações genéticas"**, diz. "Em grupos de quatro estudantes, eles precisavam formar duplas de Adenina, Timina e Citosina-Guanina. O aluno que não possuísse a carta pedida, "comprava" uma nova carta e ficava uma rodada sem jogar. Os alunos precisavam formar uma fita de RNA, formando pares de Adenina-Uracila e Citosina-Guanina, e anotar os aminoácidos formados pelos códons. Ganhou a equipe que terminou o jogo primeiro".



MOSTRE SUA ESCOLA

Saiba mais sobre os temas desta página no portal do Sindicato www.sinepe-sc.org.br

JORNAL DAS ESCOLAS PARTICULARES DE SANTA CATARINA



DOM JAIME
Livros ao acesso de todos
- e com atendimento
personalizado

DOM JAIME Jr (São José) O MUNDO ENCANTADO DA LITERATURA

Segue relato sobre o trabalho realizado na biblioteca do Colégio Dom Jaime Jr, em São José, mediado pela bibliotecária Alessandra de Barros Corrêa: "O espaço denominado biblioteca para a educação infantil visa propor a criação de um ambiente especial e específico, onde as crianças e livros são personagens principais desta aventura.

A biblioteca deve ser um espaço agradável e tranquilo. O espaço é frequentado pelas crianças do Colégio Dom Jaime Jr uma vez por semana, dias estes únicos e especiais, onde se transformam em fadas, super-heróis, mocinhos ou bandidos, assumindo diferentes papéis e assim, construindo aprendizagens de interação e saberes culturais. A biblioteca do Colégio é um local onde as crianças pequenas são desafiadas e acolhidas proporcionando a interação entre elas, os adultos e os livros. Para que a criança desenvolva autonomia, é necessário que os livros estejam acessíveis, através de móveis da sua altura, tapetes e almofadas para que possam sentar ou deitar. Um espaço disponível para teatro a fim de criar situações propícias à imaginação. É papel das instituições que atendem e trabalham com a educação infantil organizar espaços que favoreçam a criação do gosto e hábito de ler". Leia a íntegra desta matéria no portal www.sinepe-sc.org.br



JESUS MARIA JOSÉ
Na primeira página do portal do colégio, destaque para os 50 anos

JESUS MARIA JOSÉ (São Miguel do Oeste) RUMO AO CINQUENTENÁRIO

"Com 50 anos de história, rendemos graças ao Senhor por toda semente lançada e nossa eterna gratidão a todos que por aqui passaram, deixando algo de si na construção de um ideal que tem por finalidade contribuir para uma sociedade mais justa e mais fraterna, formando cidadãos. A história do Colégio Jesus Maria José, de São Miguel do Oeste, iniciou na Vila Oeste no ano de 1950, a pedido do então pároco, Padre Aurélio Canzi, com a finalidade de dirigir o hospital denominado "Sagrado Coração de Jesus". Em um segundo momento, em 6 de fevereiro de 1959, as irmãs do Instituto Jesus Maria José passaram a atender ao setor educacional, e iniciaram a construção do Colégio São José. Em 2008 passou a ser JMJ (Jesus Maria José) por fazer parte da rede JMJ. Atualmente as Irmãs continuam marcando presença nas atividades de ensino, e também na animação litúrgica, na pastoral vocacional, e no trabalho social junto aos menos favorecidos da Paróquia São Miguel Arcajo. O Colégio Jesus Maria José é uma escola de tradição, com o coração jovem. Conserva o "cuidado" com seus alunos e,

ESTIMOARTE
Mário Motta em visita
à Estimorádio



PAULO FREIRE
Ação conjunta na
construção de valores

principalmente, com a formação acadêmica e humana de todos. Sabemos que o ser humano é inacabado, mas tende à perfeição. Por isso, "a educação torna-se um processo contínuo e traz consigo o germe da mudança", tornando-se, assim, o instrumento de realização". Leia a íntegra deste artigo no portal do Sinepe/SC.

ESTIMOARTE (Florianópolis) APRENDIZAGEM ATRAVÉS DAS ONDAS DO RÁDIO

O conhecido jornalista Mário Motta, profissional que atua em rádio, jornal e televisão, visitou o Colégio Estimoarte para homenagear o primeiro aniversário da Estimorádio, a rádio que foi desenvolvida e é tocada pelos próprios alunos e tanto sucesso vem fazendo. Conta a Coordenadora Rosemari, com justificada euforia, que a data foi de muita festa para a comunidade acadêmica da tradicional Escola de Florianópolis. A rádio tem o propósito de **bem informar, divertir e servir como mais um instrumento pedagógico**. "Este trabalho tem sido desenvolvido com muita dedicação por todos os alunos. A tarde do dia 24 de maio foi muito prazerosa e festiva. Os alunos estavam empolgadíssimos com a presença de Mário Motta que respondeu aos questionamentos dos locutores da rádio de forma agradável e

acessível aos alunos. Parabéns aos participantes da rádio e ao professor Prado, desejamos que esta atividade comemore muitos outros aniversários!", observa a Coordenadora.

PAULO FREIRE (São José) FORÇA MULTIDISCIPLINAR

Música, poesia, jogral, dança, vídeo, telejornal, depoimentos e exposições de trabalhos foram os recursos que os estudantes do Colégio Paulo Freire, localizado em São José, recorreram para **representar à comunidade escolar o perigo e as consequências das drogas**. O trabalho realizado durante o primeiro semestre de 2010 faz parte da Oficina de Cidadania, desenvolvida pelo Colégio, o qual, em conjunto com seus educandos, elegeu o tema "Drogas, nem pensar", inspirados na Campanha do Grupo RBS, "Crack, nem pensar". O projeto foi realizado de maneira multidisciplinar, possibilitando explorar o tema nas diversas áreas do conhecimento, o que favoreceu aos educandos desenvolverem a criticidade, construção de valores, criatividade e autonomia. Informa a direção da escola que alguns colaboradores contribuíram por meio de ações e conteúdos refletindo os caminhos e escolhas que cada pessoa pode fazer.



ANTÔNIO PEIXOTO

Uma feira diferente sob o olhar sociológico



SÃO BENTO

Alunos entre os primeiros no campeonato estadual: disputa com resultados.



IREI

Primeira página do portal da tradicional instituição de Joinville

UNIDAVI
Ambiente moderno e
ainda mais acolhedor

ANTÔNIO PEIXOTO (Fpolis) EDUCAR ATRAVÉS DA PESQUISA

Segue extrato do texto da professora de Sociologia no Colégio Antônio Peixoto, de Florianópolis, Josane Fernanda Lisboa (historiadora, especialista em Políticas Públicas, formadora de educadores), em que relata atividade desenvolvida com os alunos: "Vamos falar de identidade? Esta foi a minha proposta com a feira de objetos antigos, realizada pelos alunos do 2º ano do Ensino Médio. Falar de ética e moral? Sim, mas **precisamos urgentemente falar de valores, de família**. Entramos neste debate evitando conceitos pré-estabelecidos, mas fazendo-os pensar sobre isto. Quando defendi esta proposta metodológica, no início muitos alunos disseram que não tinham nenhum objeto para expor. Depois, todos estavam prontos para a exposição. A proposta vem do pensamento ligado ao estudo da Sociologia nas escolas e a realidade do aluno, em que conceitos importantes são discutidos: identidade juvenil, conhecimento de si - aluno, conhecimento da turma, história de vida, noção de sujeito histórico, cultura, culturas juvenis, manifestação e diversidade cultural e noção de patrimônio histórico. Muitas vezes, nós, educadores, nos prendemos a salientar aos alunos a importância do patrimônio histórico, mas não os

fazemos pensar como isso é importante para a preservação da cultura, da nossa história. Conceitos existem em apostilas e livros didáticos e são importantes para um embasamento teórico, mas **devemos nos preocupar em inovar nossas aulas** e a feira de objetos antigos foi com o objetivo de uma educação científica, voltada para a pesquisa, lembrando do pensamento de Pedro Demo ("Educar pela Pesquisa"). A pesquisa na educação tem que ser valorizada, e a teatralização é um grande caminho para isso. Os alunos podem incorporar uma época, uma situação vivida, se tornando instrumento daquela ação e essa é a proposta do meu projeto". Leia a íntegra deste artigo no portal www.sinepe-sc.org.br

SÃO BENTO (Criciúma) DESTAQUE NO FUTSAL

As práticas esportivas são destaque no Colégio São Bento, em Criciúma. A equipe sub-15 de Futsal Masculino está disputando o Campeonato Estadual da categoria, tendo alcançado os primeiros lugares nas chaves em que participou. **As equipes de voleibol masculino e feminino, além do futsal masculino, foram campeãs** na fase microrregional dos Jogos Escolares de Santa Catarina. As meninas do Futebol Feminino

conquistaram a etapa classificatória regional e municipal da 21ª SDR do Moleque Bom de Bola. As vitórias servem de motivação para os alunos, pois todos os atletas são estudantes do Colégio, além de orgulho para os demais alunos, que sempre estão na torcida.

UNIDAVI (Itajaí) COM MAIS ESPAÇO

Em comemoração aos 44 anos do Centro Universitário para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí - UNIDAVI - e abrindo as comemorações dos 10 anos de implantação do curso de Educação Infantil, a Escola de Educação Básica da UNIDAVI inaugurou seu novo espaço, que abrigará as turmas de Pré-Escola e 1º Ano do Ensino Fundamental. A informação é da educadora Lara Aparecida Guse Ramos, Secretária da Escola. **Trata-se de um ambiente moderno**, com sala de televisão e espera, banheiros, três salas de aula equipadas com livros e jogos voltados a aprendizagem através do lúdico, desenvolvendo e valorizando ainda mais a imaginação das crianças. Espaço de lazer ao ar livre, com gramado para jogos e atividades físicas, além de uma área destinada a horta.

IREI (Joinville) ESTÁGIO APRIMORA A TÉCNICA E MOLDA O SER

A disciplina de Prática Orientada, da grade curricular dos cursos de Massoterapia, Estética e Podologia, da Escola Técnica de Formação Profissional (IREI), de Joinville, **abre caminho para os estudantes definirem de que forma e onde exercerão sua profissão**, informa a Diretora Administrativa e Financeira Lisiane Kasten ao Jornal do Sinepe/SC: "O contato com a realidade do mercado de trabalho é o primeiro benefício que o estágio traz para os alunos, mas não é o único. A prática com os pacientes oferece experiências para uma formação verdadeiramente humanista. O fisioterapeuta e acupunturista Jonatas André Schmalz, professor do IREI e supervisor dos estagiários de Massoterapia da Associação dos Deficientes Físicos de Joinville, explica que o atendimento é uma experiência magnífica para os alunos. Ele diz que pacientes com patologias neurológicas, vítimas de acidente vascular cerebral, perceberam melhoras significativas". Mais detalhes em www.sinepe-sc.com.br

13



MOSTRE SUA ESCOLA

Saiba mais sobre os temas desta página no portal do Sindicato www.sinepe-sc.org.br

JORNAL DAS ESCOLAS PARTICULARES DE SANTA CATARINA

COLÉGIO MADRE TERESA MICHEL



ESCOLA CRIA CONDIÇÕES DE OS ALUNOS SE SENTIREM AUTORES DE SEUS DIZERES POR MEIO DE PROJETO

Por **Cristiane Gonçalves Dagostim**,
professora de Produção Textual

A prática de produção textual na escola não é vista, por muitos alunos e professores, como uma tarefa fácil e agradável. O redator, neste caso o aluno, é orientado a redigir para o professor, este, por sua vez, tem o papel de avaliador, aquele que lê o texto, pontua os erros e atribui uma nota. Já o aluno, um enunciador de discursos, recebe o trabalho e descarta-o na lixeira da própria sala de aula, naquela mesma lixeira que recebe restos de alimentos, papéis sujos e riscados... e muita sujeira, ocorrendo aí uma mistura de preciosidade com putrefação. Situação real? Situação irreal?

Depende do planejamento do professor e da escola, do compromisso social da Instituição, da relação do professor com os próprios alunos, depende ainda dos objetivos a serem trilhados e do planejamento deste caminhar. Confesso, não é tarefa fácil! Permito-me aqui o uso da primeira pessoa, por ser professora e também ter vivenciado situações similares. Mas não nos desesperemos!

Certa feita escreveu Carlos Torres Pastorino: "Quando alguém errar, não o condene nem ataque: acenda uma pequenina luz diante dele, com seu exemplo. Nada melhor existe para ajudar aos outros do que mantermos nossa luz acesa; servindo nosso exemplo de farol para guiar o próximo, mostrando-lhe o caminho da subida.". Essa subida pode não ser tão árdua, pode até mesmo surpreender os envolvidos: escola, professor, aluno, comunidade e pode ainda revelar: pérolas, topázios imperiais... diamantes azuis.

Repensando sua prática e explorando novos caminhos até chegar ao tal farol, o Colégio Madre Teresa Michel, de Criciúma, procura desenvolver nos alunos, por meio das aulas da disciplina de Produção Textual, a "função de sujeito-autor" e não apenas a de "sujeito-enunciador". Com o lançamento, em 2009, do Projeto Pequeno Grande Escritor, os alunos têm a possibilidade de publicarem os seus próprios textos no site da Instituição, sentindo-se escritores e preocupando-se com o leitor, devido à relação estabelecida entre escritor-leitor. A partir do momento que o professor compreende que a interação linguística é de suma importância no processo de comunicação, a tarefa difícil e desagradável de redigir (por parte do aluno) e de corrigir (por parte do professor) ganha novos aromas, sai da putrefação da lixeira e chega ao porta-jóias, e assim a tríade escola-aluno-professor alcança o farol. Leia a íntegra deste artigo no portal www.sinepe-sc.org.br



CONFEPÍ Um novo olhar em direção à população de maior idade



DOM BOSCO
Alunos do 3º ano, Gleber Ramon Schneider (camisa branca) e João Henrique Moura (camisa azul) ficaram entre os melhores na Matemática. Ao centro, professor Ruy Pierowiak.

CONFEPÍ (Navegantes) ATENÇÃO AOS MAIS IDOSOS

Aula de Geografia, no 7º ano CONFEPÍ - Colégio de Navegantes Ferreira Piske - partiu do tema sobre a estrutura da população brasileira, e abordou **aspectos relevantes do crescimento demográfico**. O trabalho chamou a atenção da Diretora Silvana Aparecida Ferreira Piske, que enviou o seguinte relato ao Jornal do Sinepe/SC: Nas últimas três décadas o grupo etário com mais de 60 anos cresceu 107%, enquanto os menores de 15 anos cresceram 14%. A consequência dessa mudança foi uma redução considerável de jovens e um aumento no número de idosos. A expectativa de vida do povo brasileiro está em torno de 70 anos e a tendência é aumentar. Isso é um dado novo e o Brasil precisa estar preparado para atender essa nova e grande parcela da sociedade. O idoso de hoje sabe de seus direitos e exige respeito. Quer cada vez mais uma melhor qualidade de vida. O jovem precisa perceber isso. Ao abordar esse tema em Geografia, convidamos a senhora Sueli Waschburger, coordenadora do grupo de idosos de Navegantes, para uma entrevista em sala de aula. Os temas abordados foram primeiramente selecionados,

em aulas anteriores, pelos alunos orientados pela professora. Nossa entrevista envolveu questões como: aposentadoria, o papel do governo em relação aos idosos, acessibilidade do idoso em nossa cidade, lazer, grupo de idosos, o abandono, assistência médica, entre outros. Chegamos a conclusão que a visão dos jovens em relação ao idoso é muito preconceituosa mas, com pequenas atitudes como essa, eles passarão a valorizar esta etapa da vida onde chegar lá, com uma boa qualidade de vida, é um prazer e uma grande vitória.

DOM BOSCO (Rio do Sul) FEIRA NACIONAL DE MATEMÁTICA

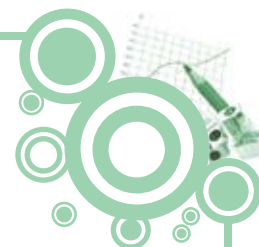
Muito elogiada a participação dos alunos Gleber Ramon Schneider e João Henrique Moura, do terceiro ano do Ensino médio, durante a Feira Nacional de Matemática, ocorrida recentemente em Blumenau. O trabalho da dupla, "Matemática Financeira", foi reconhecido como um dos melhores. **A proposta era simular situações de escolha de investimento de capital, compras a vista, prazo e aplicações na bolsa de valores**. O trabalho recebeu "Destaque" - premiação máxima na Feira e o professor Ruy Piehowiak afirma ser este o caminho para ressignificar o ensino, tornando a aprendizagem ainda mais prazerosa.

SALESIANO Thuany, da 8ª série, consagrada com o prêmio mais cobiçado da concorrida Olimpíada



SALESIANO (Itajaí) OURO NA OLIMPÍADA NACIONAL DE INFORMÁTICA

Aluna da 8ª série do Colégio Salesiano Itajaí, Thuany Caroline Stuart obteve a Medalha de Ouro na Olimpíada Brasileira de Informática. Única catarinense a conseguir uma classificação, **Thuany ganhou como prêmio uma semana na UNICAMP**, em Campinas, onde participou de um curso de programação, com os outros premiados do Brasil. A Olimpíada Brasileira de Informática é organizada pela Sociedade Brasileira de Computação e pela Fundação Carlos Chagas, com o objetivo de despertar nos estudantes o interesse pela ciência da computação, através de uma atividade que envolve desafio, engenhosidade e uma saudável dose de competição, segundo o site oficial. Thuany já participa da Olimpíada desde a 5ª série, através de convite da professora Márcia Madeira, facilitadora do Laboratório de Informática. Na estréia conquistou a Medalha de Bronze e gostou do desafio. Na 6ª série, foi Medalha de Prata e ano passado, Honra ao Mérito. "A Olimpíada é uma forma de testar os conhecimentos e motivar os alunos", comemora Thuany. Feliz com o resultado deste ano, Thuany pretende aproveitar muito este curso para se preparar para as provas dos próximos anos, quando começará a participar da Modalidade Programação.



Por **Osmar dos Santos**,
advogado, Diretor
Executivo do Sinepe/SC.

AMPLIAÇÃO DA LICENÇA MATERNIDADE – OPÇÃO EXCLUSIVA PARA AS EMPRESAS QUE DECLARAM COM BASE NO “LUCRO REAL”.

Em janeiro de 2010 entrou em vigor a nova regra que amplia a licença-maternidade por mais 60 dias, ou seja, dos 120 para 180 dias - conforme preconiza a Lei 11.770, de 9/9/2008, ao criar o Programa Empresa Cidadã, objetivando a prorrogação da licença maternidade mediante concessão de incentivo fiscal, alterando desta forma a Lei nº. 8.212/91.

A empregada da pessoa jurídica que aderir ao Programa Empresa Cidadã terá prorrogado por 60 dias a duração da licença maternidade prevista na nossa Constituição Federal no seu artigo 7º, XVIII. É importante ressaltar que será garantida à empregada da pessoa jurídica que aderir ao Programa e desde que requeira até o final do primeiro mês após o parto e será concedida imediatamente após a fruição da licença maternidade. Também importante lembrar que a referida lei contempla à empregada que adotar ou obtiver guarda judicial para fins de adoção de criança. Conforme o artigo 2º desta Lei fica a Administração Pública, direta, indireta e fundacional autorizada a

instituir programa que garanta prorrogação da licença maternidade para suas servidoras, nos termos do que prevê o artigo 1º desta lei.

Para quem não aderir ao Programa Empresa Cidadã ou não preencher os requisitos necessários para essa adesão, a maioria, portanto, permanece a licença maternidade de 120 (cento e vinte) dias, concedida na forma da lei, respeitado o período prescrito pelo médico responsável.

No período da prorrogação da licença maternidade, a empregada receberá sua remuneração integral, como recebe hoje através do salário maternidade pago pela Previdência Social. Neste período, além da empregada não poder exercer qualquer atividade remunerada, a criança não poderá ser mantida em creche ou organização similar, estando sujeita a perder o direito a prorrogação. Mas é bom lembrar que as empresas, pelo menos por enquanto, não são obrigadas a prorrogar a licença maternidade, somente aquelas que aderirem ao Programa.

As empresas que aderirem ao Programa podem abater no imposto de renda os dois salários

maternidade integralmente. Outro ponto importante que deve ser ressaltado é que somente as empresas que fazem as declarações com base no lucro real é que poderão aderir ao Programa.

As empregadas atualmente grávidas poderão contar com a licença-maternidade ampliada se o empregador que declara com base no lucro real aderir ao Programa Empresa Cidadã. Isso porque elas têm até um mês após o parto para fazer o pedido à empresa, que poderá fazer a adesão na página da Receita Federal na internet e o desconto no Imposto de Renda. Por não ser obrigatória a prorrogação do benefício, paira uma dúvida quanto a sua real aplicabilidade. As empresas precisarão analisar sua necessidade em aderir a Lei, pois mesmo tendo a vantagem de deduzir as parcelas pagas no Imposto de Renda, precisará contratar outra empregada para o mesmo serviço e incidirá encargos sobre esta contratação, além da possibilidade da empregada querer emendar férias se já estiver apta, neste caso já não há compensação para a empresa destes 30 dias das férias.



Seu negócio é educar, o nosso é facilitar a gestão de sua instituição

O Unimestre é um sistema de gestão educacional que evoluiu em seus 10 anos de existência através da experiência de mercado e de sua capacidade de se adaptar às mais diversas necessidades dos clientes. Atendendo atualmente mais de 100 empresas do setor de educação, distribuídos em diversos estados do Brasil e já há 3 anos no Continente Africano, o Unimestre atingiu a maturidade que um sistema necessita para ser oferecido às instituições de todos os portes.

Solicite a apresentação completa do sistema

unimestre
■ sistema de gestão educacional ■

A melhor solução para a gestão de instituições de ensino.

unimestre.com | 47 3041 4464

"AMIGOS DA ESCOLA" PRECISAMOS ZELAR POR ISSO

Repercute intensamente o Projeto "Amigos da Escola", da TV Globo e afiliadas, com apoio exclusivo das Escolas Particulares em Santa Catarina.

A campanha, que vai até o final do ano na televisão, tem o festejado ator Toni Ramos como personagem principal e estimula a participação de todos - profissionais da educação, alunos, familiares e demais interessados - na execução de ações voluntárias que beneficiem alunos, escolas, profissionais e a comunidade.

O projeto vem fazendo sucesso e parte da premissa de que se queremos uma educação de qualidade para todos, precisamos de todos pela qualidade da educação. É implementado

em parceria com o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), Faça Parte, Conselho Nacional dos Secretários de Educação (Consed), União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), além de instituições e empresas comprometidas com a educação de qualidade para todos.

"Elevar o padrão de qualidade do ensino público é do interesse de todos, incluindo as escolas particulares. Quanto mais alto for o padrão de qualidade da escola pública e gratuita, mais será preciso forçar os limites na busca da excelência que o ensino privado se propõe a oferecer. Este é um processo onde todos só têm a ganhar". Palavras do professor Marcelo Batista de Sousa, Presidente do Sindicato.



Toni Ramos: projeto é para o benefício de todos.

ENEM: PARTICULARES MOSTRAM RESULTADOS

Os resultados do ENEM, amplamente divulgados recentemente, que colocam as escolas particulares de Santa Catarina à frente dos melhores índices de ensino e qualidade, é uma soma de diversos fatores, entre os quais capacitação da equipe técnica,

acompanhamento da família, disciplina, autonomia e agilidade administrativa. Palavras do presidente Marcelo Batista de Sousa à imprensa ao ser convidado pelos jornalistas para comentar o ranking. Esses detalhes, fri-sou, fazem a diferença na educação.



É VERDADE, QUALIDADE CUSTA CARO...

Diz o ditado que dinheiro não compra felicidade. Mas, se os resultados do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) servirem como um termômetro do desempenho dos alunos nos exames de conclusão dessa etapa pode-se dizer que dinheiro é o caminho para uma educação de qualidade. Afinal, das 15 escolas particulares que obtiveram no Distrito Federal desempenho de maior destaque, apenas seis cobram menos de R\$ 1 mil, a cada mês, de seus alunos. O mais caro dos estabelecimentos escolares do DF, onde frequentar o terceiro ano do ensino médio na instituição custa R\$ 1.594,67 mensais, conquistou a terceira posição no ranking de desempenho. As cifras cobradas pelas escolas do Planalto Central, no entanto, não se comparam ao que pagam os que frequen-

tam a instituição mais bem avaliada de todo o país: apesar das mensalidades que alcançam R\$ 2.756, colégio em São Paulo, tem fila de espera até 2014. "Educação de qualidade custa caro. O processo de educar envolve bons profissionais, ambiente adequado, funcionários capacitados, acesso à internet, atividades complementares, bom nível sociocultural das famílias e até mesmo uma boa alimentação", explica a presidenta do Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Distrito Federal (Sinepe/DF), Amábile Pacios. Segundo ela, enquanto a rede pública segue uma mesma proposta pedagógica, as particulares permitem que os pais escolham os métodos que consideram mais adequados para seus filhos. (Continua em www.sinepe-sc.org.br)

...MAS É PRECISO TER CAUTELA COM OS RANKINGS

Não é por acaso que o Sinepe/SC, conforme tem advertido o presidente Marcelo Batista de Sousa, acompanha com cautela os rankings escolares. Isso por que tanto o Enem como os demais não revelam a realidade e não podem ser usados como único parâmetro na escolha de escola para os filhos. Segundo os especialistas, os resultados das provas muitas vezes ficam muito longe de avaliar a qualidade do ensino oferecida pelas escolas, pois a prova não é universal e nem obrigatória a todos os alunos. "Sabemos que algumas escolas escolhem seus melhores alunos para fazer a prova e fica-

rem bem nos rankings", comentou recentemente a doutora em Educação Wanda Engel, fazendo coro com o professor Marcelo. Outro detalhe que precisa ser considerado: "A participação dos alunos das escolas paulistanas com melhores pontuações no Enem caiu em relação aos anos anteriores. Em média, apenas 50% dos estudantes do 3º ano do ensino médio dos 30 colégios que mais se destacaram nesta última edição fizeram a prova. Para os diretores, isso pode ter influenciado no resultado - positivamente para algumas escolas e negativamente para outras". (Jornal O Estado de SP, 19/7/2010)

SINDICATO ITINERANTE

OSinepe/SC inicia a partir deste mês uma série de visitas por Santa Catarina. De agosto até meados de 2011 a previsão do presidente Marcelo Batista de Sousa é percorrer todos os municípios, em visita às escolas afiliadas.

O calendário do Sindicato Itinerante começará pela região

Sul, estendendo-se posteriormente às demais. A intenção da Diretoria é descentralizar os trabalhos que vem realizando nas regiões polos do Estado e ampliar as discussões sobre temas de interesse das escolas que integram o segmento privado através da força do Sinepe/SC.